RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

2023



FAEPI
FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INTERIORIZAÇÃO DO IFAM

Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização do IFAM

Relatório de Avaliação de Desempenho - 2023

Elaboração, Edição e Diagramação
Luana Marinho Monteiro

Manaus-AM

Sumário

1 APRESENTAÇÃO.....05
1.1 OBJETO.....05

2 ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA COMISSÃO.....05
2.1 CREDENCIAMENTO E AUTORIZAÇÃO DO MEC E MCTIC PARA ATUAR COMO FUNDAÇÃO DE APOIO 06

3. PROJETOS CELEBRADOS EM 2023.....09

4. QUANTIDADE DE PROJETOS VIGENTES POR INSTITUIÇÃO APOIADA.....17
4.1 QUANTIDADE DE PROJETOS (EM ANDAMENTO) - DEMONSTRAÇÃO EM GRÁFICOS 29
4.1.1 Total dos Valores Brutos dos Projetos versus Apoiadas (Em Andamento) 29
4.1.2 Tipos de Projetos (Em Andamento e em fase de Prestação de contas.....30
4.1.3 Instrumento Jurídico (Em Andamento) 31
4.2 QUANTIDADE DE PROJETOS EM FASE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS 32
4.3 QUANTIDADE DE PROJETOS ENCERRADOS 34

5. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NA GESTÃO DOS PROJETOS.....36
5.1 PESQUISA QUALITATIVA.....36
5.2 PESQUISA QUANTITATIVA 43
5.2.1 Quantidade De Celetistas (CLT).....44
5.2.1.1 Celetistas do Quadro Direto da FAEPI (2022 – 2023) 44
5.2.1.2 Celetistas dos Projetos Gerenciados pela FAEPI (2022 – 2023) 44
5.2.2 Quantidade De Bolsas Firmadas Em 2023 45
5.2.3 Quantidade de Serviço Prestado – Pessoa Física (2022 – 2023) 46
5.2.4 Quantidade de Serviço Prestado – Pessoa Jurídica (2022–2023) 46
5.2.5 Contas Bancárias Abertas 46

6 HISTÓRICO DAS INSTITUIÇÕES APOIADAS.....47
6.1 IFAM.....47
6.2 UFAM.....51
6.3 INPA.....55
6.4 IFRR.....56
6.5 IFMA.....59
6.6 HUGV.....62
6.7 UEA.....64
7 FAEPI.....65

7.1 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL.....65
7.2 FINALIDADES DA FAEPI.....66
7.3 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAEPI 68
8. GOVERNANÇA PARA MELHORAR O DESEMPENHO - FLUXOS E PROCESSOS FAEPI 69
9. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....74
REFERÊNCIAS.....75

1 APRESENTAÇÃO

1.1 OBJETO

Avaliação o desempenho da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização do IFAM – FAEPI, no exercício de 2023, e elaboração de relatório circunstanciado, para obtenção dos dados fieis para a melhoria contínua de suas ações e como parte das exigências para renovação do seu registro, recredenciamento e autorizações para atuar como fundação de apoio do Instituto Federal do Amazonas – IFAM, bem como as autorizações para atuar como fundação de apoio da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, do Instituto Nacional de Pesquisa do Amazonas – INPA, do Instituto Federal de Roraima – IFRR, do Instituto Federal do Maranhão – IFMA e o Hospital Universitário Getúlio Vargas – HUGV. Acrescentamos ainda neste relatório, informações de projetos gerenciados pela FAEPI e executados pela Universidade Estadual do Amazonas – UEA, a partir da habilitação, conforme Edital de Chamamento Público nº. 003/2023, publicado no Diário Oficial do Estado do Amazonas, no dia 17 de agosto de 2023, Protocolo 146442, que teve por objetivo credenciar, no âmbito da referida Universidade, Fundações de Apoio aptas a celebrar contratos com a UEA e com empresas privadas, estas enquanto financiadoras de projetos com recursos de PD&I – pesquisa, desenvolvimento e inovação, nos termos da Lei 8.387/1991 (Lei de Informática – Zona Franca de Manaus).

2 ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA COMISSÃO

Foi constituída uma comissão, conforme ORDEM DE SERVIÇO Nº 001 – FAEPI, de 5 de janeiro de 2024, para organização e elaboração do presente relatório, no período de 05 de janeiro a 28 de fevereiro de 2024, com a finalidade de avaliar as Atividades da FAEPI, no exercício de 2023 e elaborar relatório circunstanciado com base, em indicadores e parâmetros, para buscar melhorias dos serviços da Fundação perante as Instituições apoiadas e a sociedade.

Como parte das exigências para as renovações de registros, credenciamentos, autorizações e habilitação para atuar como fundação de apoio das instituições, supracitadas, conforme o § 2º do art. 4º do Decreto 7423/2010 e art. 1º, da Lei estadual nº 2.759/99, com as alterações implementadas pela Lei estadual nº 3.944/2013, apresentamos a evolução das renovações do credenciamento, recredenciamento e as autorizações junto ao MEC/MCTI e outros. Portanto, iniciamos este relatório

apresentamos um panorama geral dos credenciamentos, autorização e habilitação, bem como sua evolução:

2.1 CREDENCIAMENTO E AUTORIZAÇÃO DO MEC E MCTIC PARA ATUAR COMO FUNDAÇÃO DE APOIO

Em observância ao disposto em Lei n.º 8.958, de 20 de dezembro de 1994, que trata das relações entre as instituições federais de ensino superior e de pesquisa científica e tecnológica e as fundações de apoio, são instituições apoiadas:

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM

Tabela 01 – Evolução do Credenciamento da FAEPI para atuar como fundação de apoio ao IFAM

Nº	Credenciamento	Documento	Ano	Vigência	Período
01	IFAM (Credenciamento)	Portaria Conjunta nº 44, de 31/07/2015	2015	02 anos	31/07/2015 a 03/08/2017
02	IFAM (Prorrogação)	Portaria Conjunta nº 42, de 24/07/2017	2017	03 anos	Até 03/08/2020
03	IFAM (Recredenciamento)	Portaria Conjunta nº 164, de 08/12/2020	2020	05 anos	08/12/2020 a 08/12/2025

Fonte: FAEPI, 2024

Universidade Federal do Amazonas – UFAM

Tabela 02 – Evolução de Autorização da FAEPI para atuar como fundação de apoio a UFAM

Nº	Autorização	Documento	Ano	Vigência	Período
01	UFAM	Portaria Conjunta nº 69, de 24/10/2018	2018	01 ano	24/10/2018 a 21/10/2019
02	UFAM	Portaria Conjunta nº 122, de 18/11/2019	2019	01 ano	18/11/2019 a 18/11/2020
03	UFAM	Portaria Conjunta nº 24, de 26/03/2021	2021	01 ano	26/03/2021 a 26/03/2022
04	UFAM	Portaria Conjunta nº 54, de 29/04/2022	2022	01 ano	29/04/2022 a 29/04/2023
05	UFAM	Portaria Conjunta nº 108, de 03/08/2023	2023	01 ano	03/08/2023 a 03/08/2024

Fonte: FAEPI, 2024

Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia – INPA

Tabela 03 – Evolução de autorização da FAEPI para atuar como fundação de apoio do INPA

Nº	Autorização	Documento	Ano	Vigência	Período
01	INPA	Portaria Conjunta nº 7, de 13/03/2019	2019-2020	01 ano	13/03/2019 a 13/03/2020
02	INPA	Portaria Conjunta nº 168, de 08/12/2020	2020-2021	01 ano	08/12/2020 a 08/12/2021
03	INPA	Portaria Conjunta nº 40, de 08/12/2020	2021-2022	01 ano	29/04/2022 a 29/04/2023
04	INPA	Portaria Conjunta nº 108, de 03/08/2023	2022-2023	01 ano	23/08/2023 a 23/08/2024

Fonte: FAEPI, 2024

Instituto Federal de Roraima – IFRR

Tabela 04 – Evolução de autorização da FAEPI para atuar como fundação de apoio do IFRR

Nº	Autorização	Documento	Ano	Vigência	Período
01	IFRR	Portaria Conjunta nº 70, de 02/07/2021	2021-2022	01 ano	02/07/2021 a 02/07/2022
02	IFRR	Portaria Conjunta Nº 146, de 2 de setembro de 2022	2022-2023	01 ano	02/09/2022 a 02/09/2023
04	IFRR	PORTARIA CONJUNTA Nº 231, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2023	2023-2024	01 ano	28/12/2023 a 28/12/2024

Fonte: FAEPI, 2024

Instituto Federal do Maranhão – IFMA

Tabela 05 – Evolução de autorização da FAEPI para atuar como fundação de apoio do IFMA

Nº	Autorização	Documento	Ano	Vigência	Período
01	IFMA	Portaria Conjunta nº 180, de 29/09/2022	2022-2023	01 ano	30/09/2022 a 29/09/2023
02	IFMA	Portaria Conjunta nº 11, de 11/02/2024	2023-2024	01 ano	11/02/2024 a 11/02/2025

Fonte: FAEPI, 2024

Hospital Universitário Getúlio Vargas - HUGV

Tabela 06 – Evolução de autorização da FAEPI para atuar como fundação de apoio do IFMA

Nº	Autorização	Documento	Ano	Vigência	Período
01	HUGV	Portaria Conjunta nº 181, de 29/09/2022	2022-2023	01 ano	30/09/2022 a 29/09/2023
01	HUGV	Portaria Conjunta nº 12, de 26/02/2024	2023-2024	01 ano	26/02/2024 a 26/02/2025

Fonte: FAEPI, 2024

Universidade Estadual do Amazonas - UEA

Tabela 07 – Evolução de habilitação da FAEPI para atuar como fundação de apoio da UEA

Nº	Autorização	Documento	Ano	Vigência	Período
01	UEA	PORTARIA Nº 1008/2023 - GR/UEA	2023-2024	01 ano	11/10/2023 a 11/10/2024

Fundação Universidade Aberta da Terceira Idade - FUnATI

Tabela 07 – Evolução de habilitação da FAEPI para atuar como fundação de apoio da UEA

Nº	Autorização	Documento	Ano	Vigência	Período
01	FUNATI	Ata Homologação do Resultado Final sobre o Credenciamento - Edital 0002/2023 – FUNATI, de 11.01.2024	2024	01 ano	11/01/2024 a 11.01.2025

Panorama de Evolução – Linha de Tempo FAEPI

Figura 01 – Evolução FAEPI



Assim, observa-se que iniciou o processo de renovação de autorização junto ao MEC/MCTI, para IFMA e HUGV, aguardando a reunião do GAT, visando celebrar novos convênios e contratos, bem como captar e receber recursos financeiros com intuito de gerenciar os projetos. Em 2023, iniciou-se o processo de habilitação para a FAEPI atuar com a FUNATI, porém o resultado foi publicado em 11/01/2024.

Assim, esta Comissão está acompanhando a movimentação do processo, para a conclusão deste Relatório circunstanciado.

3. PROJETOS CELEBRADOS EM 2023

No ano de 2023 firmamos **39 projetos** com vigências iniciadas no ano de 2023, que totalizam R$ **76.888.679,11**, equivalente ao valor global dos projetos, atendendo às instituições apoiadas, conforme Quadro 1 – Planilha de Projetos 2023 – FAEPI, a seguir:

Tabela 07 – Relação de Projetos celebrados em 2023

Nº	CONTA	NOME PERSONALIZADO	APOIADA	ANO	INSTRUMENTO JURÍDICO	OBJETO	INÍCIO	FIM	VALOR TOTAL BRUTO DO PROJETO
01	12106-1	IFAM 2023 - 022 - Campus Parintins - FIC Barreirinha	IFAM	2023	02/2023	Apoio a projetos de Pesquisa, Ensino, Extensão e de Desenvolvimento Institucional, Científico e Tecnológico, e de estímulo à Inovação, para prestação de serviços de gestão administrativa e financeira ao IFAM na execução do projeto de Cursos FIC do Programa de Cursos de Formação Inicial e Continuada do IFAM na execução do Projeto de Cursos FIC do Programa de Cursos de Formação Inicial e Continuada do IFAM Campus Parintins para o Centro de Referência de Barreirinha – PCFIC.	10/01/2023	10/11/2023 10/01/2024	186.499,00
02	12083-9	UFAM-2022-020 - Convênio 937472-2022 - REUNIDIGITAL (12083-9)	UFAM	2023	2022-020	1. Formalizar convênios com as Prefeituras Municipais para criação de polos de apoio presencial para curso EAD; 2. Realizar processo seleti vo para oferta de 600 vagas a serem executadas no primeiro semestre de 2023; 3. Realizar processo seleti vo para oferta de 600 vagas a serem executadas no primeiro semestre de 2024; 4. Produzir material didáti co para as disciplinas que serão ofertadas ao longo do curso; 5. Elaboração de ambiente virtual de aprendizagem para execução das disciplinas do curso;	23/01/2023	30/12/2025	1.250.268,13
03	12121-5	UFAM 2023-001 - TPV - PROMETHEUS (12121-5)	UFAM	2023	01/2023	Capacitar entre 18 a 21 recursos humanos, das áreas de engenharia elétrica, engenharia da computação, ciência da computação e áreas afins, para atuarem na área de TV Digital (TVD, 2.5 e 3.0) através de ciclo anual de seleção de bolsistas, treinamento dos bolsistas por meio de cursos de capacitação tecnológicos na área de TVD, desenvolvimento de projetos científicos/tecnológicos de PD&I, na área de TVD, incluindo soluções de IBB (Integrated Broadcast Broadband), redação/submissão de artigos científicos e apresentação de resultados dos projetos em evento.	23/01/2023	23/02/2025	4.674.510,63
04	12125-8	IFAM 2023-003 - TELLESCOM - ALL4QMS (12125-8)	IFAM	2023		O presente CONVÊNIO para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto "AII4QMS-Pesquisa e Desenvolvimento de Inteligência Artificial para controle do sistema de gestão da qualidade",	07/02/2023	07/09/2024	2.498.299,54

05	12123-1	IFAM 2023-004 - TELLESCOM.EMBRAPII - ERGO SALUS (12.123-1) conta empresa	IFAM	2023	002/2023	O presente CONVÊNIO para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto "ERGO SALUS - SISTEMA INTELIGENTE DE CONTROLE DE OPERAÇÃO DE POSTOS DE TRABALHO E REDUÇÃO DE AFASTAMENTO POR DOENÇAS DO TRABALHO", a ser executado nos termos do Plano de Trabalho, anexo, visando à transferência de recursos financeiros, à gestão administrativa e financeira e à execução técnica de projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação – PD&I, observando as definições dispostas na Lei nº 8.387, de 1991 e no Decreto nº 10.521, de 2020, alterado pelo Decreto nº 10.891/2021 de 9 de dezembro de 2021.	06/02/2023	06/02/2024	1.695.600,00
06	12124-X	IFAM 2023-003 - TELLESCOM - ALL4QMS (12.125-8)	IFAM	2023	003/2023	O presente CONVÊNIO para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto "AII4QMS-Pesquisa e Desenvolvimento de Inteligência Artificial para controle do sistema de gestão da qualidade",	07/02/2023	07/09/2024	2.498.299,54
07	12159-2	IFMA 2023-002 - Contrato n.º 002_2023 - E-clipse 2023 (12159-2)	IFMA	2023	2023-002	O presente CONTRATO tem como objeto a prestação de apoio por parte da CONTRATADA ao projeto de pesquisa/extensão Projeto "E-clipse 2023: anel de ouro da ciência brasileira - MCTI, doravante denominado PROJETO, parte integrante deste CONTRATO independentemente de sua descrição.	16/02/2023	16/02/2024	333.335,00
08	12160-6	IFMA 2023-003 - Contrato n.º 003_2023 - Clubedeciências.gov - MCTI - (12160-6)	IFMA	2023	2023-003	Confecção e convalidação dos conteúdos midiáticos (científicos) produzidos pelas 16 (dezesseis) instituições vinculadas ao MCTI, presente CONTRATO terá a duração de 18 (dezoito) meses, a contar da data de sua assinatura.	17/02/2023	17/06/2024	201.415,50
09	12199-1	IFAM 2023-007 - ADATA (CV 005_2023) (12199-1)	IFAM	2023	005/2023	cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o "Sistema automatizado de registro e impressão de QRcode em PCBs de memórias SSD e DRAM do processo produtivo ADATA", a ser executado nos termos do Plano de Trabalho, anexo, visando à transferência de recursos financeiros, à gestão administrativa e financeira e à execução técnica de projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação – PD&I, observando as definições dispostas na Lei nº 8.387, de 1991 e no Decreto nº 10.521, de 2020, alterado pelo Decreto nº 10.891/2021 de 9 de dezembro de 2021.	28/02/2023	29/02/2024	1.820.841,33

10	12377-3	IFAM 2023-008 - Reitoria - Qualifica Mais Energif 2023	IFAM	2023	04/2023	Contratação direta por tempo determinado de pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, criada com a finalidade de dar apoio a projetos de Pesquisa, Ensino, Extensão e de Desenvolvimento Institucional, Científico e Tecnológico, e de estímulo à Inovação, para prestação de serviços de apoio administrativo ao IFAM na execução do projeto de extensão Qualifica Mais Energif, que serão prestados nas condições estabelecidas no Termo de Referência. Este Termo de Contrato vincula-se ao Termo de Referência e Plano de Trabalho da Dispensa de Licitação N.01/2023	19/05/2023	19/11/2024	560.000,00
11	12167-3	IFRR 2023-001 - Conv. 19 - Softex - FIC Col. e Proc. Amostra Biológica (12.167-3)	IFRR	2023	19/2023	Curso FIC de Coleta e Processamento de Amostras Biológicas. Este projeto se trata de um curso de extensão ministrado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) na modalidade 100% presencial com o objetivo de realizar uma formação inicial e continuada de coleta, processamento e transporte de amostras biológicas, destinadas à análise laboratorial no município de Boa Vista/Roraima, com o intuito de contribuir para a amenização da carência de profissionais técnicos que existe atualmente na área da saúde, qualificando-os para atuar em hospitais, clínicas e postos de saúde do estado. O curso terá uma carga horária de 60 horas e conterá um total de 150 vagas para o projeto, no qual serão divididas em 05 (cinco) turmas. O projeto terá como público-alvo: técnicos formados no curso de análises clínicas, enfermagem e bacharéis nos cursos de farmácia, biomedicina e que, estejam ou não atualmente no mercado de trabalho.	17/07/2023	16/07/2024	499.199,94
12	12448-6	IFAM 2023-009 - Reitoria - IPHAN - Contrato 5_2023 - I Encontro GT Línguas Indígenas	IFAM	2023	005/2023	Viabilizar a infraestrutura do "I Encontro do Grupo de Trabalho Nacional para a Década Internacional das Línguas Indígenas (DILI-2022-2032)".	25/07/2023	25/01/2024	100.000,00
13	12.476-1	UFAM 2023-004 - FINEP - PROINFRA 2021 - Ref. 0281_22	UFAM	2023	0123008700/2021	Este subprojeto tem a finalidade de obter recursos para a aquisição de equipamentos e acessórios de alta tecnologia, a fim de manter e ampliar os serviços multiusuários do Centro de Apoio Multidisciplinar da UFAM - CAM/UFAM pelos motivos que passamos a relatar.	17/04/2023	17/04/2025	4.599.671,55
14	12164-9	IFAM 2023-005 - SOFTEX - Curumim Empreendedor (12.164-9)	IFAM	2023	021/2023	O objetivo principal desse projeto é capacitar 160 alunos que estejam cursando Ensino Médio, desenvolvendo educação profissional e tecnológica como processo educativo intercultural e investigativo de produção e recriação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.	06/09/2023	06/10/2024	1.262.320,00
15	12503-2	UFAM 2023-005 - GFI - Tucumã	UFAM	2023	Acordo de Parceria para S/N	Desenvolvimento de ingredientes para uso em produtos plant-based análogos a carne animal a partir dos resíduos gerados na cadeia produtiva do fruto do tucumã. Todas as partes do fruto será estudada, tanto o óleo extraído da polpa e amêndoa, como	14/09/2023	14/05/2025	402.886,00

						a torta após a prensagem para retirada do óleo.			
16	12062-6	UFAM 2022-022 - FINEP - Ref. 0207_18	UFAM	2023	0122054200/2018	O projeto visa obter recursos para garantir o bom funcionamento da infraestrutura d médio e grande porte concedida com recur9os FINEP (FNDCT) de 3 laboratórios de pesquisa estratégicos na UFAM. Além disso, planos de prevenção vêm sendo realizados perante os fabricantes dos equipamentos garantindo o perfeito estado dos mesmos, assim como possíveis manutenções de alinhamento, calibração e reparos que possam ocorrer ao longo do período de duração do projeto.	12/12/2022	12/12/2025	961.784,49
17	12165-7	IFAM 2023-006 - SOFTEX - IFAM+STARTUPS	IFAM	2023	022/2023	IFAM+STARTUPS: DA TEORIA À PRÁTICA PARA ESTIMULAR NEGÓCIOS NA AMAZÔNIA	06/09/2023	06/10/2024	1.983.750,00
18	12.505-9	IFAM 2023-010 - Proeja FIC	IFAM	2023	Contrato Administrativo 10/2023	Execução do projeto de extensão Oferta de Cursos de Qualificação Profissional na modalidade de Educação de Jovens e Adultos vinculado ao Programa da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional (EJA Integrada)	30/08/2023	30/08/2026	2.635.000,00
19	12.509-1	IFAM 2023-012 - IDESAM - REVFOOD	IFAM	2023	Convênio nº 04/2023	O presente Convênio para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto Prioritário - REVFOOD: Desenvolvimento de revestimentos comestíveis para aumento do tempo de prateleira de frutas com interesse comercial para a região norte do Brasil.	06/09/2023	06/10/2024	500.000,00
20	12.546-6	IFRR 2023-003 - Educação para o Trânsito e Cidadania na Modalidade de Educação a Distância - DETRAN-RR (12.546-6)	IFRR	2023	001/2023	O presente Termo de Convênio tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para ofertar o curso de Pós-Graduação Latu Sensu em "Educação para o Trânsito e Cidadania" na modalidade educação a distância, a ser ofertado por instituição de ensino superior em parceria com o Departamento Estadual de Trânsito de Roraima – DETRAN/RR.	15/09/2023	15/12/2024	354.890,00
21	12.561-X	UFAM 2023-006 - Patrimônio e Territorialidade (12.561-X)	UFAM	2023		O projeto visa analisar as complexidades do património cultural e a sua relação com percepções de tempo e espaço, conhecimento local e defesa territorial entre três indígenas povos da Amazônia boliviana (Tacana e T'simane) e brasileira (Waiwai). Os três casos estudo, que contém claras diferenças e semelhanças ecológicas, culturais e históricas, aborda a ampla questão do patrimônio a partir de perspectivas específicas e comparativas.	01/10/2023	01/10/2025	461.747,66

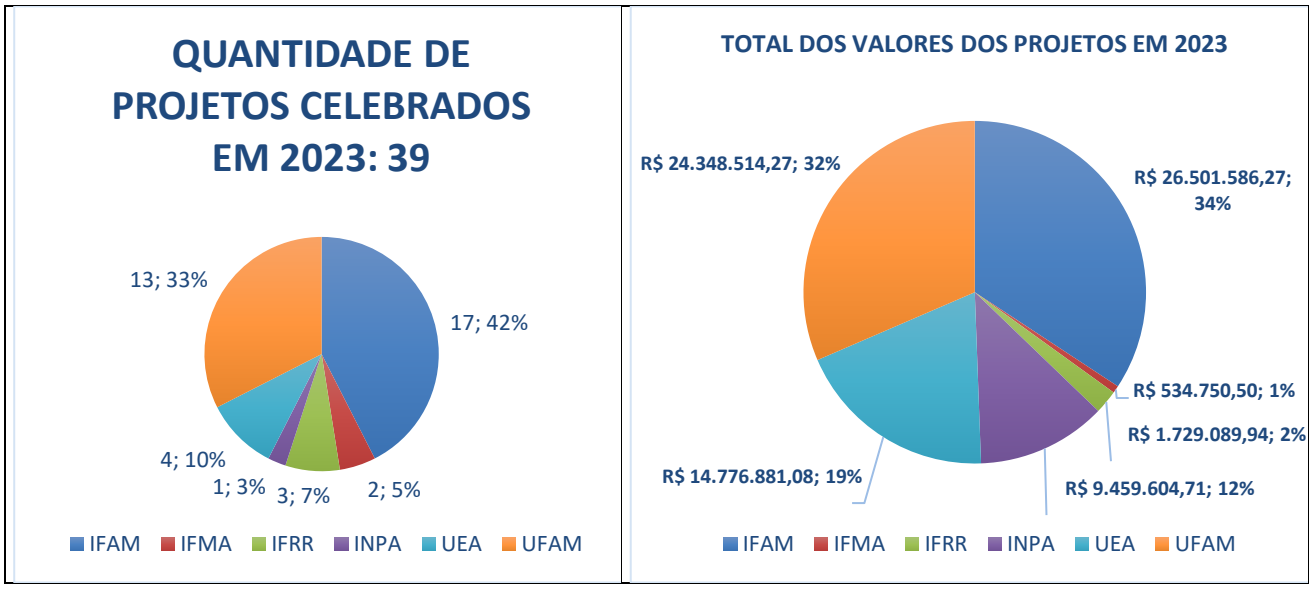
22	12.589-X	IFAM 2023-013 - SOFTEX - Professor+Empreendedor.	IFAM	2023	032/2023	O projeto tem como objetivo capacitar professores do ensino médio e técnico, das redes pública e privada, em temas de empreendedorismo para que se tornem multiplicadores despertando nos alunos o espírito criativo e inovador. Serão realizadas capacitações em sete localidades na Amazônia, tendo o Instituto Federal do Amazonas - IFAM como unidade executora e demais como participantes. Os campi participantes estão distribuídos da seguintes forma: 06 na Amazônia Ocidental (IFAM Campus Presidente Figueiredo, IFAM Campus Itacoatiara e IFAM Campus Avançado de Manacapuru, IFAC Campus Rio Branco, IFRO Campus Porto Velho, IFRR Campus Boa Vista) e o Amapá (IFAP Campus Macapá). Das unidades inseridas no projeto, somente o Instituto Federal do Amapá ainda não possui credenciamento no CAPDA/SUFRAMA, mas preenche as condições e está em fase preparatória para seu credenciamento. Ao todo serão capacitados 140 pessoas em temas de empreendedorismo, sendo 20 professores por cada unidade inserida no projeto	11/12/2023	11/06/2024	822.625,00
23	12285-8	IFRR 2023-002 – IDESAM - Embalagens Inteligentes (12.285-8)	IFRR	2023		Desenvolver embalagem ou filme inteligente tipo sensor colorimétrico que permita a detecção fácil e simples do pH de pescado para informar a deterioração causada por crescimento de microrganismos ou alterações físico-químicas e elaborar fruit roll (fruit leather) e suco de açaí potencialmente funcional que possam ser comercializados a temperatura ambiente, sem perdas significativas dos seus compostos bioativos e nutricionais.	04/10/2023	04/11/2024	875.000,00
24	12711-6	UEA 2023-001 - SAMSUNG - DiaLog	UEA	2023	001/2023	Realizar estudos sobre a aplicação de algoritmos de Inteligência Artificial (IA), especialmente os de Aprendizagem de Máquina (AM), de forma a definir, no mínimo, um modelo que possibilite estimar as alterações dos índices glicêmicos, a partir de parâmetros clínicos coletados por diferentes fontes de dados.	01/12/2023	31/07/2025	7.853.817,39
25	12615-2	IFAM 2023-014 - Mulheres Mil 2023	IFAM	2023	011/2023	Programa de Extensão Mulheres Mil	19/10/2023	19/12/2024	1.571.200,00
26	12636-5	UFAM 2023-008 - Convênio 948585_2023 - UNASUS - Esp. Medicina de Família e Comunidade	UFAM	2023	Convênio nº 04/2023	Oferta de Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade, na modalidade EAD, em seus componentes de ensino, supervisão e avaliação, direcionado aos profissionais médicos participantes do Projeto Mais Médicos para o Brasil (PMMB)	21/11/2023	13/09/2026	6.700.445,26
27	12600-4	UFAM 2023-007 - Convênio 945867_2023 - UAB	UFAM	2023	Convênio nº 02/2023	Formação de licenciados em ciências agrarias, licenciados em musica, bacharéis em biblioteconomia, bacharéis em administração mediante curso de graduação e especialistas em ensino de matemática no ensino médio, mediante a curso de pós graduação em EAD	08/11/2023	30/09/2026	1.134.659,91

28	12168-1	UFAM 2023-002 - SOFTEX - Esp. Eng. e Gestão Industrial	UFAM	2023	Convênio nº 35/2023	Projeto de Programa prioritário : Especialização Engenharia e Gestão Industrial	24/11/2023	24/07/2025	851.197,50
29	12.743-4	UEA 2023-002 - SAMSUNG - STEM CRIAR	UEA	2023	002/2023	O objetivo geral do projeto STEM CRIAR é promover capacitações de professores e alunos da rede pública de ensino nas áreas de tecnologias digitais, indústria 4.0, fabricação digital, robótica, programação e eletrônica básica que, a partir de metodologia maker e ativa de ensino, proporciona a difusão desses temas a municípios de todo o Amazonas. Com isso, busca-se implementar uma nova cultura em municípios do interior do Estado, transformando a educação a partir de capacitações inovadoras e autorais executadas por professores e alunos da Universidade do Estado do Amazonas.	12/12/2023	31/01/2026	4.727.838,41
30	12.673-X	UFAM 2023-010 - Convênio 949614_2023 - Crédito Fundiário (12.673-X)	UFAM	2023		Contratação da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização do IFAM – FAEPI, para prestação de serviço de apoio administrativo ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM na execução do Programa de Extensão Mulheres Mil, nos termos da tabela abaixo, conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento	19/10/2023	19/12/2024	1.571.200,00
31	12.720-5	IFAM 2023-015 - NANSEN - METORU (12.720-5)	IFAM	2023	005/2023	Realizar o desenvolvimento de uma solução de hardware, automação e software para o melhorar o processo de embalagem da linha de medidores, obtendo dados relevantes de produtividade que podem auxiliar a fábrica na tomada de decisões gerenciais do processo alinhados aos conceitos da indústria 4.0. Onde os medidores, já inseridos em caixas, serão paletizados por um sistema robótico inteligente controlado via tecnologia de código aberto utilizando um sistema operacional robótico (ROS). Um mecanismo será responsável por realizar o selamento da caixa, e haverá um controle visual inteligente para definir qual o produto e como será feita a paletização automática.	09/10/2023	01/08/2024	1.393.537,71
32	12.744-2	UEA 2023-003 - PROCOMP - CERBERUS 2.0	UEA	2023	003/2023	O projeto Cerberus 2.0 visa desenvolver um produto de uma fechadura eletrônica para controlar a abertura e o fechamento das portas do cofre e gabinete superior de caixas eletrônicos da Diebold mediante a digitação de senha e o reconhecimento da biometria do usuário, com central de operações e banco de dados para registro de eventos, controle remoto com senhas dinâmicas, e dotada de módulos de comunicação de mensagens criptografadas, bem	01/12/2023	30/09/2024	1.497.628,28

						como de mecanismos de segurança e robustez baseados na norma UL2058.			
33	12.745-0	UEA 2023-004 - PROCOMP - PANDORA	UEA	2023	004/2023	O objetivo deste projeto é propor, avaliar e desenvolver um malote que permita acomodar notas de maneira mais eficiente, melhorando a capacidade de armazenamento. Através do design e fabricação desse novo malote, pretende-se proporcionar uma solução inovadora que facilite a organização das cédulas mantendo sua robustez mecânica, promovendo uma melhor distribuição do espaço interno.	01/12/2023	30/09/2024	697.597,00
34	12-751-5	INPA 2023-001 - LBA 2024-2026	INPA	2023	37/2023	Desenvolvimento de Pesquisa sobre o clima e os ciclos Biogeoquímicos Amazônicos (Programa LBA	11/12/2023	11/12/2026	9.459.604,71
35	12.737-x	UFAM 2023-012 - Convênio 951808_2023 - CECANE 2024_2025 (12.737-X)	UFAM	2023	07/2023	Centro Colaborador de Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE/UFAM: Monitoramento e Assessoria às entidades executoras no Estado do Amazonas e Roraima	26/12/2023	31/10/2025	1.240.143,14
36	12.728-0	UFAM 2023-011 - Convênio 951553_2023 - Ouvindo Conselhos (12.728-0)	UFAM	2023	08/2023	Implantação do Núcleo Permanente de Formação "Escola Ouvindo Conselhos do Estado do Amazonas"	26/12/2023	09/05/2025	500.000,00
37	12.799-X	IFAM 2023-018 - MAPATI	IFAM	2023	18/2023	Implantação do Centro MAPATI de Inovação, Pesquisa e Desenvolvimento sociobioeconômico do Alto Solimões	30/12/2023	30/12/2026	5.436.414,15
38	12798-1	IFAM 2023-017 - FIC Bioeconomia;	IFAM	2023	17/2023	Bioeconomia para a Amazônia Legal	27/12/2023	27/12/2024	1.361.200,00
39	12.800-7	IFAM 2023-016 - Residências Indígenas no IFAM_CSGC;	IFAM	2023	14/2023	Reativação da Residência Estudantil Permanente de alunos regularmente matriculados, oriundos de comunidades indígenas, em situação de vulnerabilidade social do Campus São Gabriel da Cachoeira CSGC/IFAM	29/12/2023	29/12/2024	176.000,00
TOTAL DOS PROJETOS CELEBRADOS EM 2023 (EM ANDAMENTO) ==========➔									**77.350.420,77**

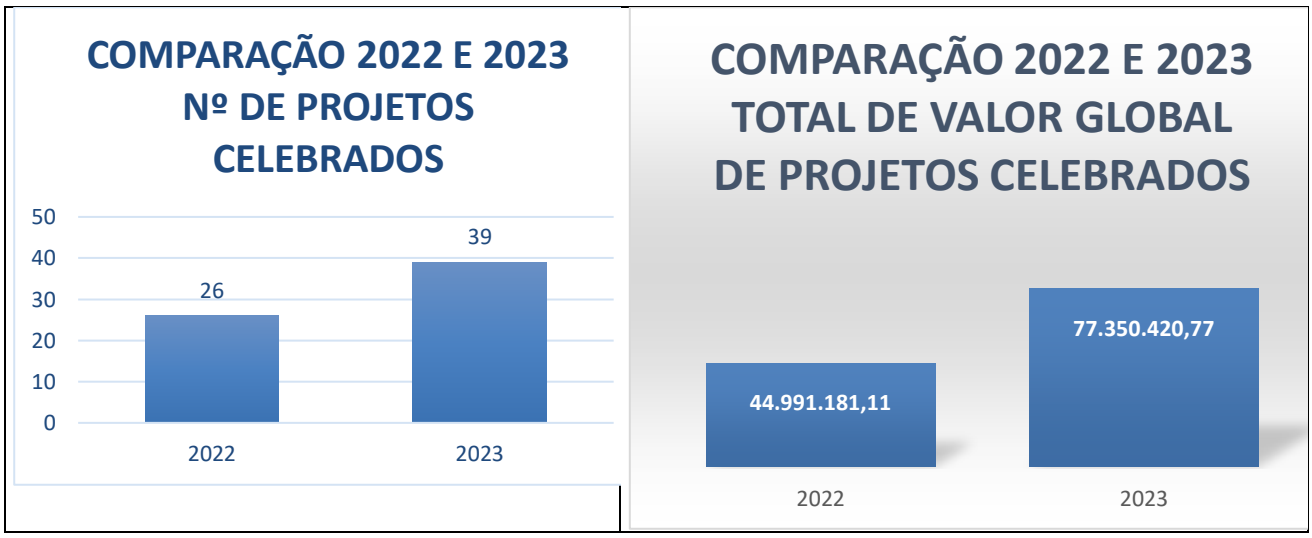
Na comparação de Quantidades de projetos firmado em 2023 *versus* o Total do valor global dos projetos, constatamos que o IFAM foi a instituição que mais celebrou projetos, tanto em quantidade (42%) como em total de valor bruto de projetos (34%), em seguida a UFAM com números aproximados. Com a entrada da UEA, estreou a classificação de terceiro lugar, com a quantidade (10%) e total dos valores globais dos projetos (19%). Já o INPA, com apenas 01 (um) projeto, porém este com valor global substancial (12%).

Gráfico 03 e 04 – Comparação de Total dos Valores Bruto dos Projetos *versus* apoiadas (Andamento) e Quantidade (dezembro/2023)



Fonte: Gerencia de Programas e Projetos da FAEPI – Dezembro/2023

Numa comparação do ano de 2022 e o ano de 2023, temos um aumento de total de valor global dos projetos de **R$ 37.302.502,00,** que equivale a **71%**, para um aumento de **13 projetos,** que equivale a um aumento de **50%**, conforme gráfico abaixo:



4. QUANTIDADE DE PROJETOS VIGENTES POR INSTITUIÇÃO APOIADA

Ao final do mês de dezembro/2023, gerenciamos **81 projetos** que estão em fase de "Execução" ou "**Em Andamento**", atendendo as Apoiadas IFAM, UFAM, INPA, IFRR, IFMA e UEA, com suas vigências ativas, **INICIADOS A PARTIR DE 2020**, que totalizam os valores globais dos projetos em **R$ 262.153.981,97**, conforme relação abaixo:

Tabela 08 – Relação de Projetos em fase de andamento (Dezembro/2023)

Nº	CONTA	NOME PERSONALIZADO	APOIADA	ANO	INSTRUMENTO JURÍDICO	OBJETO	INICIO	FIM	VALOR TOTAL BRUTO DO PROJETO
1	10.909-6	UFAM 2021-005 - RNP (10909-6)	UFAM	2021	4067/2021	Serviços de manutenção e operação do PoP-AM da RNP	01/02/2021	30/09/2023 01.10.2024	250.301,16
2	11279-8	IFAM 2021-020 - Espaço 4.0 - Itacoatiara	IFAM	2021	12/2021	O objeto do presente instrumento é a contratação de serviços de Contratação direta por tempo determinado de pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, criada com a finalidade de dar apoio a projetos de Pesquisa, Ensino, Extensão e de Desenvolvimento Institucional, Científico e Tecnológico, e de estímulo à Inovação, para prestação de serviços de apoio administrativo ao IFAM na execução do projeto de Extensão Implantação do Espaço 4.0 no Instituto Federal do Amazonas para atender jovens entre 15 e 29 anos, que serão prestados nas condições estabelecidas no Projeto Básico.	23/12/2021	23/12/2023 29.06.2024	300.000,00
3	11401-4	UFAM 2022-006 - Telemonitoramento Pré-Natal (11.401-4)	UFAM	2021	Convênio nº 010/2021	Telemonitoramento do pré-natal de alto risco e às intercorrências obstétricas em áreas remotas do estado do Amazonas	04/04/2022	31/12/2023 31.08.2024	5.262.700,00
4	11842-7	UFAM 2022-008 - JusBrasil	IFAM	2022	CV PD&I 002/2022	O objeto do convênio ligado a este plano de trabalho consiste na realização de pesquisa para o avanço do estado da arte em sistema de auto complementação com relação à eficiência e a qualidade das sugestões fornecidas pelo sistema.	04/03/2022	01.06.2025	837.500,00
5	11849-4	UFAM 2022-010 - FEMA - Produção e Pesquisa do Banco de Sementes da SEMA para o Restauro no Amazonas	UFAM	2022	002/2022	Apoiar a cadeia produtiva de sementes de espécies nativas para o restauro no Amazonas, em parceria com a FEMA através da SEMA, no ano vigente.	29/06/2022	29/06/2023 29/06/2024	914.745,64
6	11848-6	UFAM 2022-009 - FEMA - Projeto de Apoio Tecnológico para a Concessão de Florestas Públicas no Estado do Amazonas (11848-6)	UFAM	2022	001/2022	Em nossa abordagem consideramos que inovação não significa necessariamente tecnologia nova, estamos inovando com alterações no produto ou serviço existente ou no processo, introduzindo novas formas ou ideias, visto que os processos de concessão florestal no Brasil tem mostrado, em face de uma experiência de pouco mais de 10 anos, conforme CNI (2019), que os recursos do Fundo Amazônia, do Fundo Nacional de Desenvolvimento Florestal (FNDF) e dos Fundos Constitucionais devem ser considerados na promoção do mercado florestal e também devem ser levados em conta para a criação das inovações tecnológicas e melhoria do processo de concessões florestais no Brasil. Isso ocorre em face que os modelos/design das	29/06/2022	29/06/2023 29/06/2024	1.140.031,52

						concessões de florestal não podem ser um modelo único e que apenas adaptações de forma não representa as fortes diferenças florestais que existem em cada Estado da região norte.			
7	11850-8	UFAM 2022-011 - FEMA - Consolidação da Cadeia de Valor dos Produtos de Base Florestal do Município de Maués Visando a Interiorização da Economia no Estado do Amazonas	UFAM	2022	003/2022	As atividades econômicas sustentáveis, baseadas na utilização racional dos estoques de recursos da biodiversidade amazônica, são consideradas as alternativas de maior potencial para a manutenção e conservação da floresta na região. No entanto, essas atividades ainda possuem pequena relevância na constituição do PIB regional e esse potencial permanece pouco aproveitado, já que ainda apresentam baixa atratividade econômica e o acesso às linhas de crédito e ao mercado tem se mostrado difícil para as organizações locais, não conseguindo competir com atividades causadoras do desmatamento, ou seja, não contribuem para o desmatamento, mas também não apresentam rentabilidade capaz de competir com o agronegócio, além de estarem associadas à baixos índices de desenvolvimento humano.	29/06/2022	29/06/2023 29/06/2024	727.498,52
8	11931-8	UFAM 2022-013 - Convênio 934188-2022 - Implantação do Programa Academia Futebol (11931-8)	UFAM	2022	04/2022	Promover cursos de capacitação aos treinadores e treinadoras que atuam no Futebol e no Estado do Amazonas e em outras cidades da Região Norte do país	01/09/2022	10/11/2023 01/09/2024	318.607,71
9	12030-8	IFAM 2022-020 - RÍGEL	IFAM	2022	020/2022	O presente CONVÊNIO para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto Pesquisa aplicada no desenvolvimento experimental de um sistema para otimização de processos produtivos e uso racional de materiais de produção - "Rígel", a ser executado nos termos do Plano de Trabalho, anexo, visando à transferência de recursos financeiros, à gestão administrativa e financeira e à execução técnica de projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação – PD&I, observando as definições dispostas na Lei nº 8.387, de 1991 e no Decreto nº 10.521, de 2020, alterado pelo Decreto nº 10.891/2021 de 9 de dezembro de 2021.	11/11/2022	11/11/2023 20.03.2024	2.087.198,59
10	12095-2	IFAM 2022-025 - LG - Capacitação Robótica	IFAM	2022	022/2022	O presente CONVÊNIO para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto "Capacitação Avançada em Robótica Industrial"	05/12/2022	05/11/2023 05/02/2024	3.858.252,85
11	12044-8	IFAM 2022-024 - DENSO	IFAM	2022	018/2022	Desenvolver o protótipo de um sistema que auxilie no processo de conferência e garanta a rastreabilidade do produto no setor de desembalagem da Denso, através do emprego de técnicas de visão computacional.	11/11/2022	11/11/2023 11.03.2024	1.173.019,20
12	12051-0	IFAM 2022-021 - DENSO	IFAM	2022	021/2022	Desenvolver pesquisa aplicada e desenvolvimento experimental de protótipo(s) de sistema especialista para tratativa de falhas na linha de produção baseado em knowledge-based software.	25/11/2022	25/11/2023 25.01.2024	792.662,50

13	12050-2	UFAM Web Academy – Capacitação e Desenvolvimento em Web Full Stack	UFAM	2022	006/2022	Capacitação e Desenvolvimento em Web Full Stack	01/10/2022	31/12/2023 31.03.2025	1.747.329,70
14	12106-1	IFAM 2023 - 022 - Campus Parintins - FIC Barreirinha	IFAM	2023	TERMO DE CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS Nº 02/2023	Apoio a projetos de Pesquisa, Ensino, Extensão e de Desenvolvimento Institucional, Científico e Tecnológico, e de estímulo à Inovação, para prestação de serviços de gestão administrativa e financeira ao IFAM na execução do projeto de Cursos FIC do Programa de Cursos de Formação Inicial e Continuada do IFAM na execução do Projeto de Cursos FIC do Programa de Cursos de Formação Inicial e Continuada do IFAM Campus Parintins para o Centro de Referência de Barreirinha – PCFIC.	10/01/2023	10/11/2023 10/01/2024	186.499,00
15	12126-6	IFAM 2022-029 - IFAM - REITORIA - Maloca Acessível	IFAM	2022	17/2022	Inserir recursos de acessibilidade em áudio, audiodescrição e libras (vídeo), em materiais didáticos e paradidáticos a serem utilizados no ambiente de aprendizagem, e que serão desenvolvidos pelo Núcleo de Tecnologia Assistiva do Instituto Federal do Amazonas (APOEMA/IFAM) para Rede Federal de Educação Tecnológica	30/12/2022	30/12/2023 30.03.2024	308.917,47
16	10.473-6	(SUPER) Samsung UFAM Projeto de Educação e Pesquisa	UFAM	2020	Convênio nº 01/2020	O projeto tem como objeto a formação de alunos de graduação em nove cursos das áreas tecnológicas de três unidades acadêmicas. São eles: 1) Ciência da Computação (IComp) 2) Engenharia de Software (IComp e ICET) 3) Engenharia Elétrica – Eletrônica (FT) 4) Engenharia Elétrica – Telecomunicações (FT) 5) Engenharia Elétrica – Eletrotécnica (FT) 6) Engenharia da Computação (FT) 7) Engenharia de Produção (FT e ICET) 8) Design e Expressão Gráfica (FT) 9) Sistemas de Informação (ICET	2020	31/03/2025	88.879.630,60
17	10.901-0	UFAM 2021-007 - Motorola_FLEX - Lab Fotografia	UFAM	2021	S/N	Laboratório de Tecnologias de Fotografia Computacional e de Alto Desempenho	15/03/2021	15/04/2024	5.843.005,61
18	10.902-9	UFAM 2021-008 - Motorola_FLEX - IA Aplicada a Teste de Software	UFAM	2021	S/N	Inteligência Artificial Aplicada a Teste de Software	15/03/2021	15/03/2024	2.877.306,85
19	10.903-7	UFAM 2021-009 - Motorola_FLEX - Malware Hunter (10903-7)	UFAM	2021	S/N	Cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o projeto"Malware Hunter: Detecção de Malware em Android através da Combinação de Características de software	15/03/2021	30/03/2024	2.653.604,99
20	10.904-5	UFAM 2021-010 - Motorola_FLEX - Técnicas de IA	UFAM	2021	S/N	Técnicas de Inteligência Artificial para Análise e Otimização de Desempenho de Software	15/03/2021	30/03/2024	6.441.404,30
21	11.005-1	UFAM 2021-016 - CALCOMP - MANUTENÇÃO 4.0 (11.005-1)	UFAM	2021	001/2021	Desenvolver um sistema inteligente com característica inovadora que envolva os conceitos técnicos de manutenção 4.0 (manutenção preventiva, preditiva e prescritiva). Além de capacitar os discentes, docentes, comunidade e os profissionais da Cal-Comp nos conhecimentos necessários para o entendimento e desenvolvimento do sistema proposto e da sustentabilidade do processo requerido para o bom desempenho do sistema na empresa, diminuindo custos e mitigando riscos pelo uso de pesquisa aplicada.	30/07/2021	30/01/2024	984.403,72
22	11205-4	UFAM 2021-020 - Convênio nº 918996 - Esp. Recursos Pesqueiros	UFAM	2021	Convênio nº 06/2021	Especialização de Residentes Agrários na Gestão do Setor Pesqueiro com Uso de Tecnologia da Informação e Interatividade com a Cadeia Produtiva no Estado do Amazonas	15/12/2021	15/12/2023 15/06/2024	419.982,00

23	10713-1	UFAM 2021-003 - Convênio 908033-2020 - PCT (10713-1)	UFAM	2021	07/2020	A Implantação do Parque Cientifico e Tecnológico na Faixa de Fronteira entre Brasil, Peru e Colômbia – PCT Alto Solimões resulta da ação coordenada pela SMDRU (Secretaria Nacional de Mobilidade e Desenvolvimento Regional e Urbano) por meio da cooperação com o Estado do Amazonas e en□dades nacionais e locais: UFAM (Universidade Federal do Amazonas), IFAM (Ins□tuto Federal do Amazonas), UEA (Universidade Estadual do Amazonas), SEDECTI AM (Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação), Anprotec (Associação Nacional de En□dades Promotoras de Empreendimentos Inovadores), MMA (Ministério do Meio Ambiente), MCTI (Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações) e Embrapii (Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial). Esta inicia□va foi desenvolvida no contexto da estratégia ROTAS - Rotas de Integração Nacional, conforme Portaria MI nº 80/2018, em consonância com o Decreto nº 9.810/2019, que ins□tuiu a PNDR - Polí□ca Nacional de Desenvolvimento Regional.	18/01/2021	18/01/2024 31/08/2025	1.858.166,00
24	11374-3	UFAM 2022-001 - Motorola_Flex - DevTITANS	UFAM	2022	01/2022	Capacitação e Desenvolvimento em Tecnologias Android para Sistemas Embarcados	17/02/2022	16/03/2024	2.553.731,57
25	11443-X	IFAM 2022-006 - CALLIDUS - CT Eletrônica e Mecatrônica	IFAM	2022	06/2022	O presente Convênio para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto Gnosis: Curso de Formação Técnica de Nível Médio (Técnico de Nível Médio em Eletrônica e Mecânica na Forma Subsequente), a ser executado nos termos do Plano de Trabalho, anexo, visando à transferência de recursos financeiros, à gestão administrativa e financeira e à execução técnica de projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação – PD&I, observando as definições dispostas na Lei nº 8.387, de 1991 e no Decreto nº 10.521, de 2020.	21/03/2022	21/03/2024	1.553.374,67
26	11418-9	IFAM 2022-008 - CALLIDUS - Automação Industrial	IFAM	2022	08/2022	O presente Convênio para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto GNOSIS: Curso de Formação Técnica de Nível Médio em Automação Industrial na Forma Subsequente, a ser executado nos termos do Plano de Trabalho, anexo, visando à transferência de recursos financeiros, à gestão administrativa e financeira e à execução técnica de projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação – PD&I, observando as definições dispostas na Lei nº 8.387, de 1991 e no Decreto nº 10.521, de 2020.	21/03/2022	21/04/2024	1.029.657,60
27	11532-0	IFRR 2022-001 - Mucajaí - C. de Ensino Técnico - IFRR 2022-001 - Mucajaí - C. de Ensino Técnico (11.532-0)	IFRR	2022	2022-001	CONVÊNIO tem por objetivo ofertar cursos em níveis técnico subsequente, graduação (Licenciatura e Bacharelado) e pós-graduação lato sensu, na perspectiva de desenvolver competências e habilidades para o desenvolvimento da agricultura, serviços públicos e de mercado local do unicípio de Mucajaí-RR, por meio do Centro de Ensino Técnico.	01/04/2022	01/04/2027	4.383.537,84

28	11574-6	IFAM 2022-014 - FLEX - Esp. Meio Ambiente e suas Tecnologias	IFAM	2022	014/2022	O presente Convênio para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto de Curso de Especialização Lato Sensu Meio Ambiente e suas Tecnologias, a ser executado nos termos do Plano de Trabalho, anexo, visando à transferência de recursos financeiros, à gestão administrativa e financeira e à execução técnica de projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação – PD&I, observando as definições dispostas na Lei nº 8.387, de 1991 e no Decreto nº 10.521, de 2020.	09/05/2022	02/03/2024	1.063.293,24
29	11331-X	INPA 2021-002 - Incubadora de Empresas	INPA	2021	Acordo de Coperação Técnica S/N	Programa de Incubação do INPA	22/11/2021	22/11/2026	180.500,00
30	11766-8	IFAM 2022-016 - COELMATIC.EMBRAPII (11766-8)	IFAM	2022	0,01	O presente CONVÊNIO para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto "Pesquisa e Desenvolvimento de uma IDE para programação de HMIs com Capacidade de Geração Automática de Interfaces de Usuário para Aplicações Industriais", a ser executado nos termos do Plano de Trabalho, anexo, visando à transferência de recursos financeiros, à gestão administrativa e financeira e à execução técnica de projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação – PD&I, observando as definições dispostas na Lei nº 8.387, de 1991 e no Decreto nº 10.521, de 2020, alterado pelo Decreto nº 10.891/2021 de 9 de dezembro de 2021.	27/05/2022	27/05/2024	1.835.542,23
31	11843-5	UFAM 2022-007 - Motorola-Flextronics - IARTES	UFAM	2022	02/2022	Pós-Graduação Lato Sensu em Inteligência Artificial para Engenharia de Testes de Software	01/06/2022	31/08/2024	2.803.039,52
32	11949-0	IFAM 2022-018 - Centro de Idiomas IFAM_CMC (11949-0)	IFAM	2022	2022-018	O objeto do presente instrumento é a contratação direta, por tempo determinado, de pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, criada com a finalidade de dar apoio a projetos de Pesquisa, Ensino, Extensão e de Desenvolvimento Institucional, Científico e Tecnológico, e de estímulo à Inovação, para prestação de serviços de apoio administrativo ao IFAM na execução do projeto de "Desenvolvimento das Ações do Programa Centro de Idiomas do IFAM/CMC: práticas de ensino, pesquisa e extensão (2022-2025)", que serão prestados nas condições estabelecidas no Projeto Básico".	27/07/2022	27/07/2025	540.468,00
33	10711-5	UFAM 2021-001 - Convênio 907898-2020 - Núcleos de Esporte	UFAM	2021	Convênio 005/2020	Implantação de 02 (dois) núcleos de esporte educacional para desenvolvimento do Programa Segundo Tempo Universitário e 03 (três) núcleos de esporte educacional para desenvolvimento do Programa Segundo Tempo, em atendimento à comunidade acadêmica da Fundação Universidade Federal do Amazonas e de crianças e adolescentes dos municípios de Manaus e Parintins	11/01/2021	03/02/2024 03.01.2025	682.269,15
34	12021-9	INPA 2022-001 - GFI BIOMAS	INPA	2022	Convênio nº 03/2022	"BIOCONVERSÃO DE SUBPRODUTO DA AGROINDÚSTRIA DA CASTANHA NA AMAZÔNIA EM PROTEÍNA DO TIPO PLANT-FUNGI BASED"	27/10/2022	30/01/2024	158.004,00

35	12066-9	IFAM 2022-026 - SMART - EMBRAPII - Metrologia	IFAM	2022	023/2022	Desenvolvimento de um sistema automatizado de metrologia dimensional em ferramentas outline para suportar a área de processos da SMART da Amazônia.	01/12/2022	05/01/2024	1.722.938,15
36	12107-X	IFAM - Qualifica mais - Itinerário de Formação Técnica e Profissional	IFAM	2022	16/2022	Dar apoio a projetos de Pesquisa, Ensino, Extensão e de Desenvolvimento Institucional, Científico e Tecnológico, e de estímulo à inovação, para prestação de serviços, de apoio administrativo e gestão financeira, ao IFAM na execução do projeto de Extensão Oferta de cursos de qualificação profissional que componham itinerários da formação técnica e profissional no âmbito do novo ensino médio, em regime de colaboração.	30/12/2022	30/03/2025	565.200,00
37	12083-9	UFAM-2022-020 - Convênio 937472-2022 - REUNIDIGITAL (12083-9)	UFAM	2023	2022-020	1. Formalizar convênios com as Prefeituras Municipais para criação de polos de apoio presencial para curso EAD; 2. Realizar processo seleti vo para oferta de 600 vagas a serem executadas no primeiro semestre de 2023; 3. Realizar processo seleti vo para oferta de 600 vagas a serem executadas no primeiro semestre de 2024; 4. Produzir material didáti co para as disciplinas que serão ofertadas ao longo do curso; 5. Elaboração de ambiente virtual de aprendizagem para execução das disciplinas do curso;	23/01/2023	30/12/2025	1.250.268,13
38	12121-5	UFAM 2023-001 - TPV - PROMETHEUS (12121-5)	UFAM	2023	01/2023	Capacitar entre 18 a 21 recursos humanos, das áreas de engenharia elétrica, engenharia da computação, ciência da computação e áreas afins, para atuarem na área de TV Digital (TVD, 2.5 e 3.0) através de ciclo anual de seleção de bolsistas, treinamento dos bolsistas por meio de cursos de capacitação tecnológicos na área de TVD, desenvolvimento de projetos científicos/tecnológicos de PD&I, na área de TVD, incluindo soluções de IBB (Integrated Broadcast Broadband), redação/submissão de artigos científicos e apresentação de resultados dos projetos em evento.	23/01/2023	23/02/2025	4.674.510,63
39	12125-8	IFAM 2023-003 - TELLESCOM - ALL4QMS (12125-8)	IFAM	2023		O presente CONVÊNIO para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto "AII4QMS-Pesquisa e Desenvolvimento de Inteligência Artificial para controle do sistema de gestão da qualidade"	07/02/2023	07/09/2024	2.498.299,54
40	12123-1	IFAM 2023-004 - TELLESCOM.EMBRAPII - ERGO SALUS (12.123-1) conta empresa	IFAM	2023	002/2023	cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto "ERGO SALUS - SISTEMA INTELIGENTE DE CONTROLE DE OPERAÇÃO DE POSTOS DE TRABALHO E REDUÇÃO DE AFASTAMENTO POR DOENÇAS DO TRABALHO", a ser executado nos termos do Plano de Trabalho, anexo, visando à transferência de recursos financeiros, à gestão administrativa e financeira e à execução técnica de projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação – PD&I, observando as definições dispostas na Lei nº 8.387, de 1991 e no Decreto nº 10.521, de 2020, alterado pelo Decreto nº 10.891/2021 de 9 de dezembro de 2021.	06/02/2023	06/02/2024	1.695.600,00

41	12124-X	IFAM 2023-003 - TELLESCOM - ALL4QMS (12.125-8)	IFAM	2023	003/2023	O presente CONVÊNIO para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto "AII4QMS-Pesquisa e Desenvolvimento de Inteligência Artificial para controle do sistema de gestão da qualidade",	07/02/2023	07/09/2024	2.498.299,54
42	12129-0	FAEPI 2022-003 - IICA - Pesca da Piracatinga (12129-0)	FAEPI	2022	2022-003	O presente contrato tem como objetivo levantar informações e dados acerca da pesca da Piracatinga (Calophysus macropterus) como forma de elaborar um plano de pesca sustentável para o ordenamento e monitoramento das pecarias da espécie.	30/11/2022	01/03/2024	180.000,00
43	12029-4	UFAM 2022-016 - SEPROR - AVICULTURA (12029-4)	INPA	2022	2022-016	O presente convênio tem como objeto a cooperação entre a SECRETARIA DE ESTADO DE PRODUÇÃO RURAL a FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INTERIORIZAÇÃO DO IFAM-FAEPI e a FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO AMAZONAS-UFAM visando prover recursos financeiros para Fomentar a Agricultura Agroecológica do Amazonas, nos termos do plano de trabalho Nº 003194-SISCONV que passa a fazer parte integrante deste instrumento.	30/11/2022	29/02/2024	201.159,17
44	12159-2	IFMA 2023-002 - Contrato n.º 002_2023 - E-clipse 2023 (12159-2)	IFMA	2023	2023-002	E-clipse 2023: anel de ouro da ciência brasileira - MCTI, doravante denominado PROJETO, parte integrante deste CONTRATO independentemente de sua descrição.	16/02/2023	16/02/2024	333.335,00
45	12160-6	IFMA 2023-003 - Contrato n.º 003_2023 - Clubedeciências.gov - MCTI - (12160-6)	IFMA	2023	2023-003	O presente CONTRATO tem como objeto Confeccionar e convalidar conteúdos midiáticos (científicos) produzidos pelas 16 (dezesseis) instituições vinculadas ao MCTI, presente CONTRATO terá a duração de 18 (dezoito) meses, a contar da data de sua assinatura.	17/02/2023	17/06/2024	201.415,50
46	12135-5	FAEPI 2022-002 - Harvard - Kernels SEL (12135-5)	FAEPI	2022	2022-002	Responder às necessidades locais e identificar prioridades SEL e apoio psicossocial para crianças na região do Amazonas, e (b) estudar o uso e percepção de Kernels SEL na região do Amazonas usando testes de campo iterativos, ciência de implementação e um método de estudo de caso para capturar a variabilidade entre as diversas populações e contextos da região	11/11/2022	11/11/2024	420.350,00
47	12199-1	IFAM 2023-007 - ADATA (CV 005_2023) (12199-1)	IFAM	2023	005/2023	"Sistema automatizado de registro e impressão de QRcode em PCBs de memórias SSD e DRAM do processo produtivo ADATA"	28/02/2023	29/02/2024	1.820.841,33

48	12076-6	IFAM 2022-019 - FINEP 0319-22 (12076-6/11924-5)	IFAM	2022	0319-22	O presente subprojeto tem por objetivo a melhoria qualitativa da infra estrutura do Laboratório Central Analítica, pormeio da aquisição dos equipamrntos indicados na presente proposta, que estão direcionados a expertise dospesquisadores envolvidos e da equipe técnica do IFAM. Com a aquisição destes equipamentos será maximizada a capacidade de análises, contribuindo assim com pesquisabásica para o desenvolvimento das áreas de tecnologias habilitadoras, como materiais avançados em química,tecnologia de alimentos, biotecnologia e nanotecnologia. A infraestrutura adequada possibilita a análise química demateriais de síntese, caracterização química de produtos naturais e análises químicas e biológicas que atendam asáreas de química, tecnologia de alimentos, biotecnologia e nanotecnologia. A central analítica pode atender também as tecnologias de produção com prestação de serviços para a indústria eagronegócio na área de alimentos, polímeros, suplementos, produtos naturais, minérios e outros	26/12/2022	26/12/2024	2.923.773,14
49	10622-4	IFAM – 2020-009 – SAMSUNG – ARANOUA	IFAM	2020	Convênio nº 01/2020	Programa de formação e aperfeiçoamento profissional de nível superior e pós-graduação em áreas prioritárias relacionadas à Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM) no Instituto Federal do Amazonas	17/06/2020	17/06/2025	29.696.769,47
50	12377-3	IFAM 2023-008 - Reitoria - Qualifica Mais Energif 2023	IFAM	2023	04/2023	Contratação direta por tempo determinado de pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, criada com a finalidade de dar apoio a projetos de Pesquisa, Ensino, Extensão e de Desenvolvimento Institucional, Científico e Tecnológico, e de estímulo à Inovação, para prestação de serviços de apoio administrativo ao IFAM na execução do projeto de extensão Qualifica Mais Energif, que serão prestados nas condições estabelecidas no Termo de Referência. Este Termo de Contrato vincula-se ao Termo de Referência e Plano de Trabalho da Dispensa de Licitação N.01/2023	19/05/2023	19/11/2024	560.000,00
51	12167-3	IFRR 2023-001 - Conv. 19 - Softex - FIC Col. e Proc. Amostra Biológica (12.167-3)	IFRR	2023	19/2023	Curso FIC de Coleta e Processamento de Amostras Biológicas. Este projeto se trata de um curso de extensão ministrado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) na modalidade 100% presencial com o objetivo de realizar uma formação inicial e continuada de coleta, processamento e transporte de amostras biológicas, destinadas à análise laboratorial no município de Boa Vista/Roraima, com o intuito de contribuir para a amenização da carência de profissionais técnicos que existe atualmente na área da saúde, qualificando-os para atuar em hospitais, clínicas e postos de saúde do estado. O curso terá uma carga horária de 60 horas e conterá um total de 150 vagas para o projeto, no qual serão divididas em 05 (cinco) turmas. O projeto terá como público-alvo: técnicos formados no curso de análises clínicas, enfermagem e bacharéis nos cursos de farmácia,	17/07/2023	16/07/2024	499.199,94

						biomedicina e que, estejam ou não atualmente no mercado de trabalho.			
52	12448-6	IFAM 2023-009 - Reitoria - IPHAN - Contrato 5_2023 - I Encontro GT Línguas Indígenas (12.448-6)	IFAM	2023	005/2023	Viabilizar a infraestrutura do "I Encontro do Grupo de Trabalho Nacional para a Década Internacional das Línguas Indígenas (DILI-2022-2032)".	25/07/2023	25/01/2024	100.000,00
53	12.476-1	UFAM 2023-004 - FINEP - PROINFRA 2021 - Ref. 0281_22	UFAM	2023	0123008700/2021	Este subprojeto tem a finalidade de obter recursos para a aquisição de equipamentos e acessórios de alta tecnologia, a fim de manter e ampliar os serviços multiusuários do Centro de Apoio Multidisciplinar da UFAM - CAM/UFAM pelos motivos que passamos a relatar.	17/04/2023	17/04/2025	4.599.671,55
54	12164-9	IFAM 2023-005 - SOFTEX - Curumim Empreendedor (12.164-9)	IFAM	2023	021/2023	O objetivo principal desse projeto é capacitar 160 alunos que estejam cursando Ensino Médio, desenvolvendo educação profissional e tecnológica como processo educativo intercultural e investigativo de produção e recriação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.	06/09/2023	06/10/2024	1.262.320,00
55	12503-2	UFAM 2023-005 - GFI - Tucumã	UFAM	2023	Acordo de Parceria para S/N	Desenvolvimento de ingredientes para uso em produtos plant-based análogos a carne animal a partir dos resíduos gerados na cadeia produtiva do fruto do tucumã. Todas as partes do fruto será estudada, tanto o óleo extraído da polpa e amêndoa, como a torta após a prensagem para retirada do óleo.	14/09/2023	14/05/2025	402.886,00
56	12062-6	UFAM 2022-022 - FINEP - Ref. 0207_18	UFAM	2023	0122054200/2018	O projeto visa obter recursos para garantir o bom funcionamento da infraestrutura d médio e grande porte concedida com recur9os FINEP (FNDCT) de 3 laboratórios de pesquisa estratégicos na UFAM. Além disso, planos de prevenção vêm sendo realizados perante os fabricantes dos equipamentos garantindo o perfeito estado dos mesmos, assim como possíveis manutenções de alinhamento, calibração e reparos que possam ocorrer ao longo do período de duração do projeto.	12/12/2022	12/12/2025	961.784,49
57	12165-7	IFAM 2023-006 - SOFTEX - IFAM+STARTUPS	IFAM	2023	022/2023	IFAM+STARTUPS: DA TEORIA À PRÁTICA PARA ESTIMULAR NEGÓCIOS NA AMAZÔNIA	06/09/2023	06/10/2024	1.983.750,00
58	12.505-9	IFAM 2023-010 - Proeja FIC	IFAM	2023	Contrato Administrativo 10/2023	Execução do projeto de extensão Oferta de Cursos de Qualificação Profissional na modalidade de Educação de Jovens e Adultos vinculado ao Programa da Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional (EJA Integrada)	30/08/2023	30/08/2026	2.635.000,00
59	12.509-1	IFAM 2023-012 - IDESAM - REVFOOD	IFAM	2023	Convênio nº 04/2023	O presente Convênio para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto Prioritário - REVFOOD: Desenvolvimento de revestimentos comestíveis para aumento do tempo de prateleira de frutas com interesse comercial para a região norte do Brasil.	06/09/2023	06/10/2024	500.000,00

60	12.546-6	IFRR 2023-003 - Educação para o Trânsito e Cidadania na Modalidade de Educação a Distância - DETRAN-RR (12.546-6)	IFRR	2023	001/2023	O presente Termo de Convênio tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para ofertar o curso de Pós-Graduação Latu Sensu em "Educação para o Trânsito e Cidadania" na modalidade educação a distância, a ser ofertado por instituição de ensino superior em parceria com o Departamento Estadual de Trânsito de Roraima – DETRAN/RR.	15/09/2023	15/12/2024	354.890,00
61	12.561-X	UFAM 2023-006 - Patrimônio e Territorialidade (12.561-X)	UFAM	2023		O projeto visa analisar as complexidades do património cultural e a sua relação com percepções de tempo e espaço, conhecimento local e defesa territorial entre três indígenas povos da Amazônia boliviana (Tacana e T'simane) e brasileira (Waiwai). Os três casos estudo, que contém claras diferenças e semelhanças ecológicas, culturais e históricas, aborda a ampla questão do patrimônio a partir de perspectivas específicas e comparativas.	01/10/2023	01/10/2025	461.747,66
62	12.589-X	IFAM 2023-013 - SOFTEX - Professor+Empreendedor.	IFAM	2023	032/2023	O projeto tem como objetivo capacitar professores do ensino médio e técnico, das redes pública e privada, em temas de empreendedorismo para que se tornem multiplicadores despertando nos alunos o espírito criativo e inovador. Serão realizadas capacitações em sete localidades na Amazônia, tendo o Instituto Federal do Amazonas - IFAM como unidade executora e demais como participantes. Os campi participantes estão distribuídos da seguintes formas: 06 na Amazônia Ocidental (IFAM Campus Presidente Figueiredo, IFAM Campus Itacoatiara e IFAM Campus Avançado de Manacapuru, IFAC Campus Rio Branco, IFRO Campus Porto Velho, IFRR Campus Boa Vista) e o Amapá (IFAP Campus Macapá). Das unidades inseridas no projeto, somente o Instituto Federal do Amapá ainda não possui credenciamento no CAPDA/SUFRAMA, mas preenche as condições e está em fase preparatória para seu credenciamento. Ao todo serão capacitadas 140 pessoas em temas de empreendedorismo, sendo 20 professores por cada unidade inserida no projeto	11/12/2023	11/06/2024	822.625,00
63	12285-8	IFRR 2023-002 – IDESAM - Embalagens Inteligentes (12.285-8)	IFRR	2023		Desenvolver embalagem ou filme inteligente tipo sensor colorimétrico que permita a detecção fácil e simples do pH de pescado para informar a deterioração causada por crescimento de microrganismos ou alterações físico-químicas e elaborar fruit roll (fruit leather) e suco de açaí potencialmente funcional que possam ser comercializados a temperatura ambiente, sem perdas significativas dos seus compostos bioativos e nutricionais.	04/10/2023	04/11/2024	875.000,00
64	12711-6	UEA 2023-001 - SAMSUNG - DiaLog	UEA	2023	001/2023	Realizar estudos sobre a aplicação de algoritmos de Inteligência Artificial (IA), especialmente os de Aprendizagem de Máquina (AM), de forma a definir, no mínimo, um modelo que possibilite estimar as alterações dos índices glicêmicos, a partir de parâmetros clínicos coletados por diferentes fontes de dados.	01/12/2023	31/07/2025	7.853.817,39

65	12615-2	IFAM 2023-014 - Mulheres Mil 2023	IFAM	2023	011/2023	Programa de Extensão Mulheres Mil	19/10/2023	19/12/2024	1.571.200,00
66	12636-5	UFAM 2023-008 - Convênio 948585_2023 - UNASUS - Esp. Medicina de Família e Comunidade	UFAM	2023	Convênio nº 04/2023	Oferta de Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade, na modalidade EAD, em seus componentes de ensino, supervisão e avaliação, direcionado aos profissionais médicos participantes do Projeto Mais Médicos para o Brasil (PMMB)	21/11/2023	13/09/2026	6.700.445,26
67	12600-4	UFAM 2023-007 - Convênio 945867_2023 - UAB	UFAM	2023	Convênio nº 02/2023	Formação de licenciados em ciências agrarias, licenciados em musica, bacharéis em biblioteconomia, bacharéis em administração mediante curso de graduação e especialistas em ensino de matemática no ensino médio, mediante a curso de pós graduação em EAD	08/11/2023	30/09/2026	1.134.659,91
68	12168-1	UFAM 2023-002 - SOFTEX - Esp. Eng. e Gestão Industrial	UFAM	2023	Convênio nº 35/2023	Projeto de Programa prioritário : Especialização Engenharia e Gestão Industrial	24/11/2023	24/07/2025	851.197,50
69	12.743-4	UEA 2023-002 - SAMSUNG - STEM CRIAR	UEA	2023	002/2023	O objetivo geral do projeto STEM CRIAR é promover capacitações de professores e alunos da rede pública de ensino nas áreas de tecnologias digitais, indústria 4.0, fabricação digital, robótica, programação e eletrônica básica que, a partir de metodologia maker e ativa de ensino, proporciona a difusão desses temas a municípios de todo o Amazonas. Com isso, busca-se implementar uma nova cultura em municípios do interior do Estado, transformando a educação a partir de capacitações inovadoras e autorais executadas por professores e alunos da Universidade do Estado do Amazonas.	12/12/2023	31/01/2026	4.727.838,41
70	12.673-X	UFAM 2023-010 - Convênio 949614_2023 - Crédito Fundiário (12.673-X)	UFAM	2023		Contratação da Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização do IFAM – FAEPI, para prestação de serviço de apoio administrativo ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas - IFAM na execução do Programa de Extensão Mulheres Mil, nos termos da tabela abaixo, conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento	19/10/2023	19/12/2024	1.571.200,00
71	12.720-5	IFAM 2023-015 - NANSEN - METORU (12.720-5)	IFAM	2023	005/2023	Realizar o desenvolvimento de uma solução de hardware, automação e software para o melhorar o processo de embalagem da linha de medidores, obtendo dados relevantes de produtividade que podem auxiliar a fábrica na tomada de decisões gerenciais do processo alinhados aos conceitos da indústria 4.0. Onde os medidores, já inseridos em caixas, serão paletizados por um sistema robótico inteligente controlado via tecnologia de código aberto utilizando um sistema operacional robótico (ROS). Um mecanismo será responsável por realizar o selamento da caixa, e haverá um controle visual inteligente para definir qual o produto e como será feita a paletização automática.	09/10/2023	01/08/2024	1.393.537,71
72	12.744-2	UEA 2023-003 - PROCOMP - CERBERUS 2.0	UEA	2023	003/2023	O projeto Cerberus 2.0 visa desenvolver um produto de uma fechadura eletrônica para controlar a abertura e o fechamento das portas do cofre e gabinete superior de caixas eletrônicos da Diebold mediante a digitação de senha e o reconhecimento da biometria do usuário, com central de operações e banco de dados para registro de eventos, controle remoto com senhas dinâmicas, e dotada de módulos de comunicação de mensagens criptografadas, bem como de	01/12/2023	30/09/2024	1.497.628,28

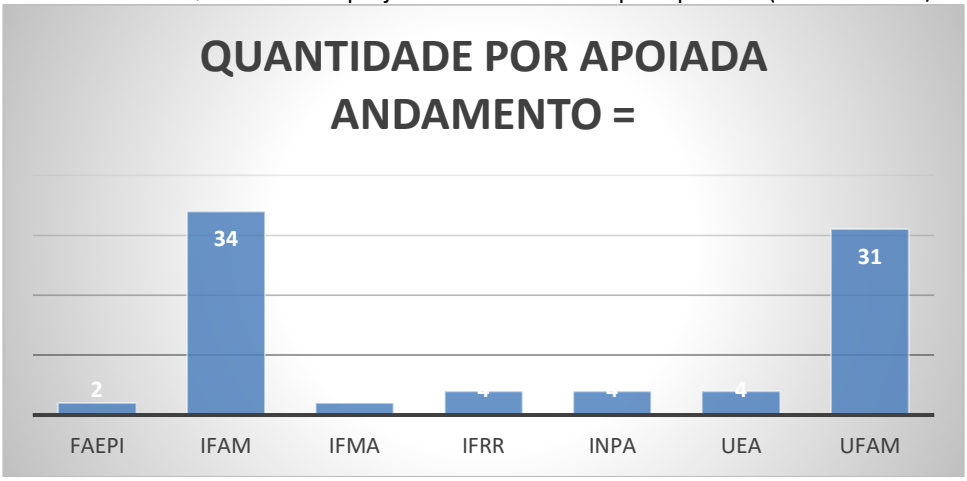
						mecanismos de segurança e robustez baseados na norma UL2058.			
73	12.745-0	UEA 2023-004 - PROCOMP - PANDORA	UEA	2023	004/2023	O objetivo deste projeto é propor, avaliar e desenvolver um malote que permita acomodar notas de maneira mais eficiente, melhorando a capacidade de armazenamento. Através do design e fabricação desse novo malote, pretende-se proporcionar uma solução inovadora que facilite a organização das cédulas mantendo sua robustez mecânica, promovendo uma melhor distribuição do espaço interno.	01/12/2023	30/09/2024	697.597,00
74	12-751-5	INPA 2023-001 - LBA 2024-2026	INPA	2023	37/2023	Desenvolvimento de Pesquisa sobre o clima e os ciclos Biogeoquímicos Amazônicos (Programa LBA	11/12/2023	11/12/2026	9.459.604,71
75	12.737-x	UFAM 2023-012 - Convênio 951808_2023 - CECANE 2024_2025 (12.737-X)	UFAM	2023	07/2023	Centro Colaborador de Alimentação e Nutrição Escolar - CECANE/UFAM: Monitoramento e Assessoria às entidades executoras no Estado do Amazonas e Roraima	26/12/2023	31/10/2025	1.240.143,14
76	12.728-0	UFAM 2023-011 - Convênio 951553_2023 - Ouvindo Conselhos (12.728-0)	UFAM	2023	08/2023	Implantação do Núcleo Permanente de Formação "Escola Ouvindo Conselhos do Estado do Amazonas"	26/12/2023	09/05/2025	500.000,00
77	12.799-X	IFAM 2023-018 - MAPATI	IFAM	2023	18/2023	Implantação do Centro MAPATI de Inovação, Pesquisa e Desenvolvimento Sociobioeconômico do Alto Solimões	30/12/2023	30/12/2026	5.436.414,15
78	12798-1	IFAM 2023-017 - FIC Bioeconomia;	IFAM	2023	17/2023	Bioeconomia para a Amazônia Legal	27/12/2023	27/12/2024	1.361.200,00
79	12.759-0	UFAM 2023-014 - Convênio 952428-2023 - Curso de Aperfeiçoamento Pedagógico para o Ensino Fundamental (12.759-0)	UFAM	2024	05/2023	Curso em Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica, para ensino fundamental, vinculado a Secretaria de Educação Básica, do SEB/MEC, voltado para a formação continuada de profissionais que atuam em equipes de gestão pedagógica em escolas públicas de educação básica, preferencialmente em turmas de alfabetização	08/01/2024	27/02/2026	1.022.869,71
80	12.800-7	IFAM 2023-016 - Residências Indígenas no IFAM_CSGC;	IFAM	2023	14/2023	Reativação da Residência Estudantil Permanente de alunos regularmente matriculados, oriundos de comunidades indígenas, em situação de vulnerabilidade social do Campus São Gabriel da Cachoeira CSGC/IFAM	29/12/2023	29/12/2024	176.000,00
81	12.806-6	IFAM 2023-019 - IDESAM - NANO Camu Camu;	IFAM	2024	7/2023	OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO DE NANOFILTRAÇÃO NA CONCENTRAÇÃO DE VITAMINA C DO EXTRATO/SUCO DE CAMU-CAMU (Myrciaria dubia H.B.K McVaugh) PARA CONTRIBUIR COM A BIOECONOMIA NA AMAZÔNIA	10/01/2024	10/02/2025	2.072.556,47
TOTAL DE PROJETOS EM ANDAMENTO (IFAM, UFAM, INPA, IFRR, IFMA e UEA)									**262.615.729,63**

Fonte: Gerencia de Programas e Projetos da FAEPI – Dezembro/2023

4.1 QUANTIDADE DE PROJETOS EM ANDAMENTO – DEMONSTRAÇÃO EM GRÁFICOS

O Gráfico 01 relaciona os projetos em fase de andamento, que totalizam 81 projetos, atendendo as apoiadas **IFAM, UFAM, INPA, IFRR, IFMA e UEA**, dentre elas se destaca o IFAM (34) e a UFAM (31), com a maior quantidade de projetos, em seguida a o INPA com (4), IFRR (4) UEA (4), e FAEPI (2) e IFMA (2) projetos.

Gráfico 01 – Quantidade de projetos em Andamento por Apoiadas (até dezembro/2023)

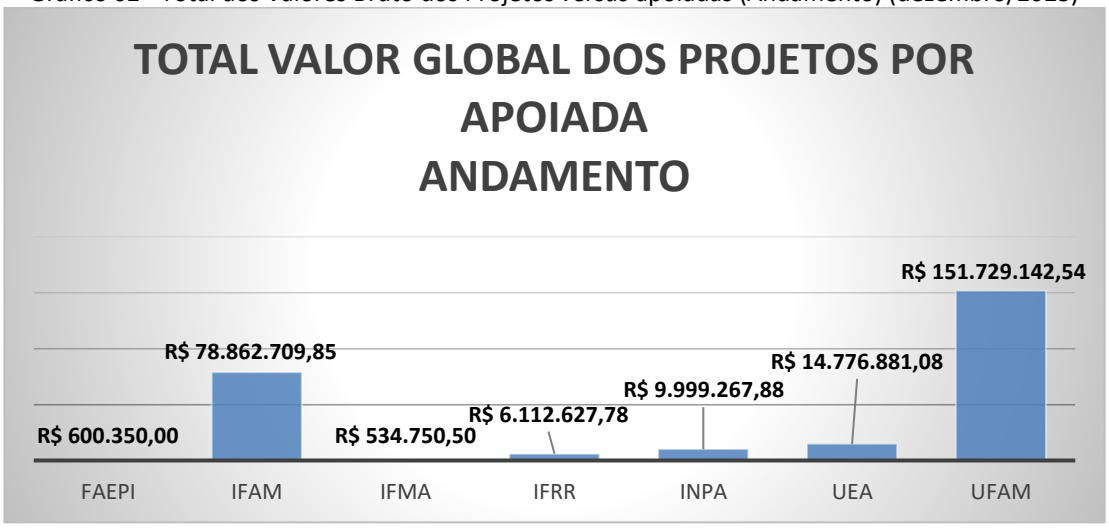


Fonte: Gerencia de Programas e Projetos da FAEPI – Dezembro/2023

4.1.1 Total dos Valores Brutos dos Projetos *versus* apoiadas (em Andamento)

No que concerne a recursos financeiros, temos a demonstração dos totais dos valores brutos dos projetos por apoiadas, ficando evidenciado que a UFAM, apresenta o maior valor bruto **R$ 151.729.142,54**, totalizando 58%, e o IFAM apresenta o valor bruto **R$ 78.862.709,85**, equivalente a 30%, dentre todas as apoiadas como demonstra o gráfico a seguir:

Gráfico 02 - Total dos Valores Bruto dos Projetos *versus* apoiadas (Andamento) (dezembro/2023)

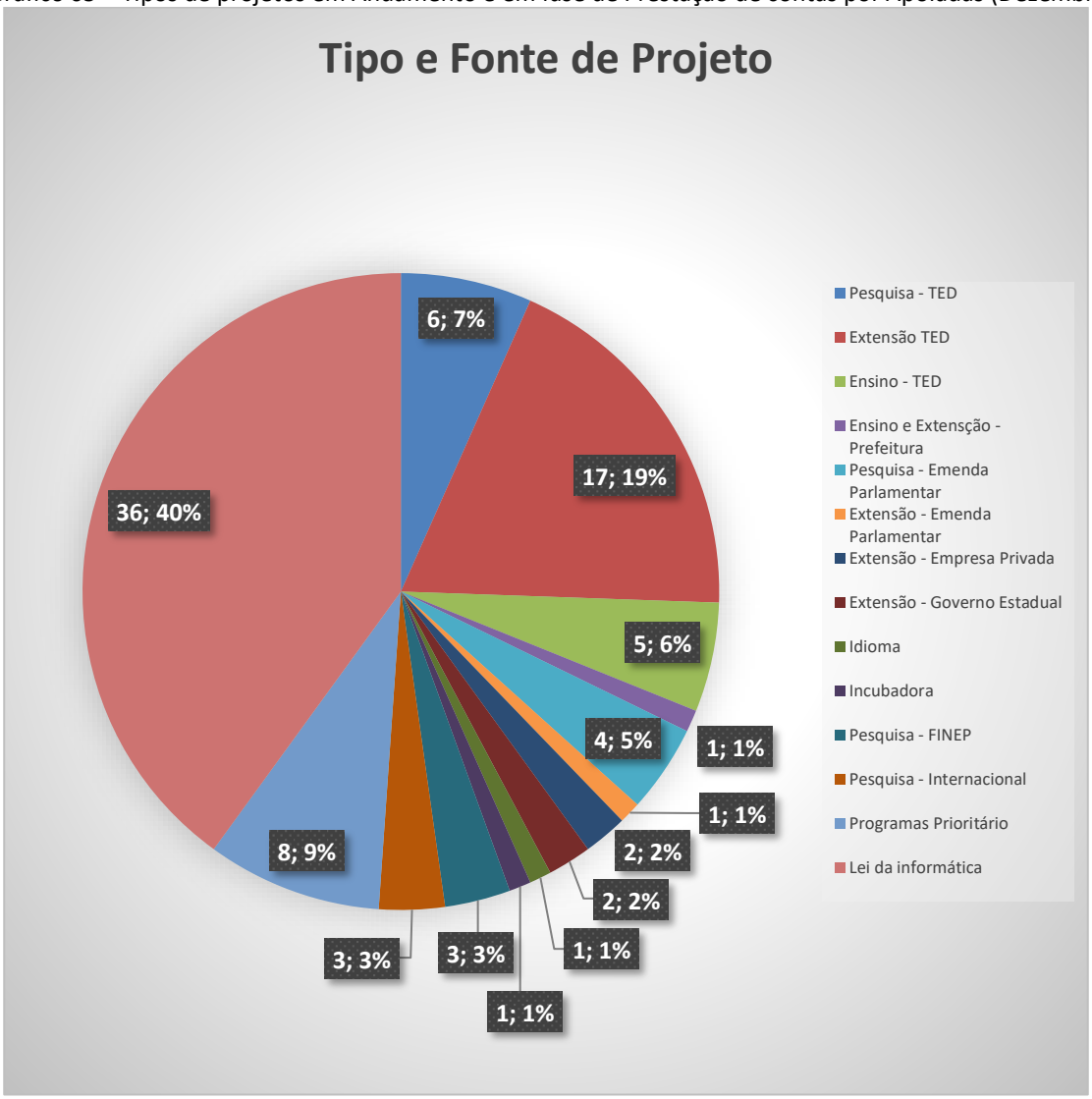


Fonte: Gerencia de Programas e Projetos da FAEPI – dezembro/2023

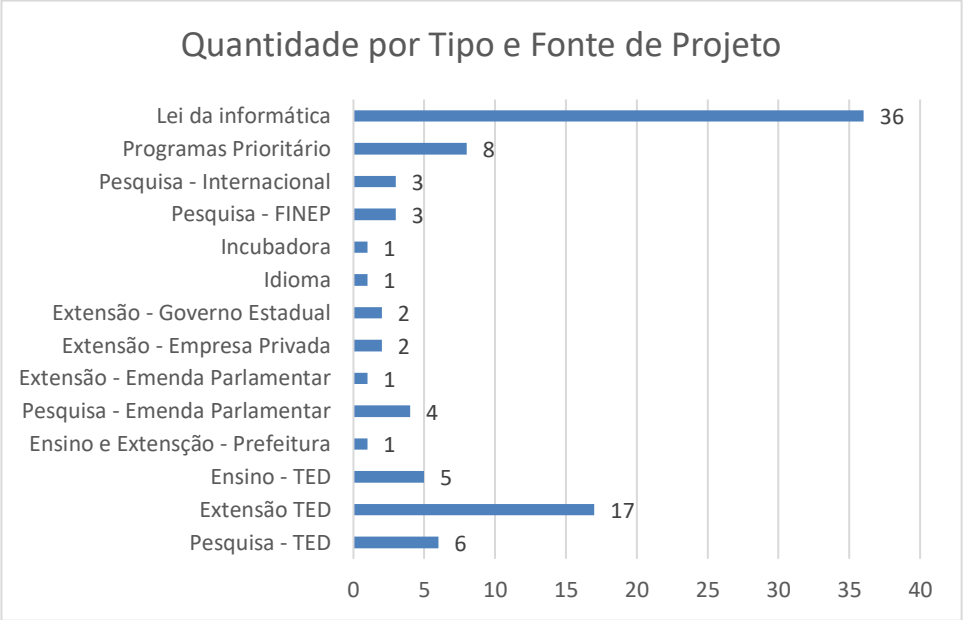
4.1.2 Tipo de projetos (Projetos em Andamento e em fase de Prestação de Contas)

Está evidenciado no gráfico a seguir os respectivos projetos por suas nomenclaturas de desenvolvimento sendo, **40%** projetos da Lei da Informática, **19%** de Projetos de Extensão com recursos de TED**,** e **9%** de programa prioritário **(L.I.), 7%** de projetos de pesquisa, oriundo de TED, 6% projetos de ensino, oriundo de TED, 6% de projetos de pesquisa oriundo de emenda parlamentar, 1% de extensão, oriundo de emenda parlamentar, entre outros:

Gráfico 05 – Tipos de projetos em Andamento e em fase de Prestação de contas por Apoiadas (Dezembro/2023)



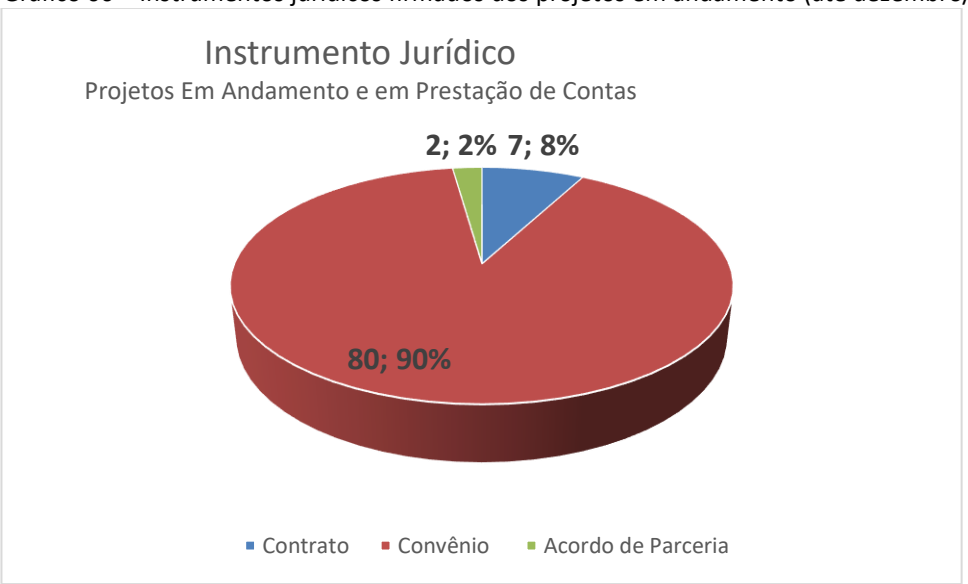
Fonte: Gerencia de Programas e Projetos da FAEPI – Dezembro/2023



4.1.3 Instrumento Jurídico (Projetos em Andamento)

O gráfico abaixo relata que 90%, dos projetos executados até dezembro/2023, são convênios e 8% são contratos e 2% são Acordo de parceria, com as Apoiadas.

Gráfico 06 – Instrumentos jurídicos firmados dos projetos em andamento (até dezembro/2023)



Fonte: Gerencia de Programas e Projetos da FAEPI – até dezembro/2023

4.2 QUANTIDADE DE PROJETOS EM FASE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

A tabela a seguir, relaciona os projetos em fase de prestação de contas, que totalizam 09 projetos, no valor total dos projetos de R$ 12.043.565,01, atendendo as apoiadas IFAM e UFAM, de projetos iniciados desde 2020:

Tabela 09 – Relação de projetos encerrados (dezembro/2023)

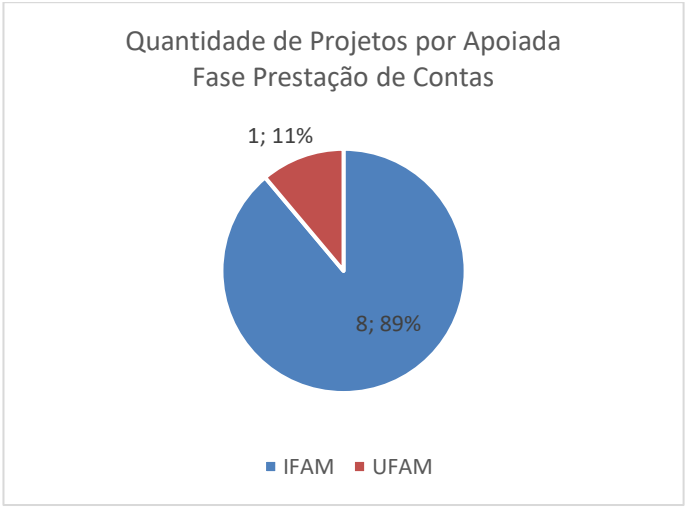
Nº	CONTA	NOME PERSONALIZADO	APOIADA	ANO	INSTR. JURÍDICO	OBJETO	Instr. Jur.	INÍCIO	FIM	VALOR TOTAL BRUTO DO PROJETO
1	11064-7	UFAM 2021-018 - SEPROR - Pecuária Sustentável (11064-7)	UFAM	2021	0,02	Mapeamento da Pecuária em quatro municípios da mesoffegião sul do Amazonas, Apuí, Humaitá, Boca do Acre e Manicoré	Convênio	01/10/2021	10/07/2023	268.592,94
2	11292-5	IFAM 2022-002 - Cápsula de Café	IFAM	2022	002/2022	Pesquisa e desenvolvimento de um protótipo de máquina inovadora de separação rápida de resíduos de cápsulas de café, que permitirá aos usuários separar os resíduos plásticos, metálicos e orgânicos das cápsulas de café e destiná-los aos pontos de coleta seletiva ou cooperativas de reciclagem.	Convênio	01/02/2022	31/08/2023	1.302.538,79
3	11419-7	IFAM 2022-007 - TELLESCOM	IFAM	2022	007/2022	STIPARE – Processo Automático para Embalagem e Paletização de Modems, que visa o aperfeiçoamento do processo de embalagem da Tellescom. A solução proposta proporcionará uma maior agilidade e segurança do processo. A característica inovadora do protótipo que será desenvolvido está na possibilidade de trabalhar com diferentes tipos de embalagens.	Convênio	25/03/2022	25/10/2023	3.857.077,88
4	10675-5	IFAM 2020-010 – PROEJA FIC (10675-5)	IFAM	2020		Promover ações mobilizadoras para oferta de Educação de Jovens e Adultos(EJA) integrada à educação profissional(EPT), contribuindo para elevação de escolarização e formação profissional de trabalhadores e jovens e, onsequentemente, o resgate de sua dignidade enquanto cidadãos.	Convênio	31/12/2019	31/12/2023	1.914.580,00
5	11827-3	IFAM 2022-017 - GERTEC - EMBRAPII - GerFactory (11.827-3) (11.828-1)	IFAM	2022	017/2022	GerFactory 4.0 – aperfeiçoamento do processo produtivo da GERTEC por meio da pesquisa e desenvolvimento de uma solução de inspeção visual automatizada, composta por software e hardware, para realização dos testes dos produtos manufaturados pela empresa, no contexto da Indústria 4.0"	Convênio	10/06/2022	10/06/2023 30/12/2023	1.446.787,80
6	12043-X	IFAM 2022-022-DENSO	IFAM	2022	019/2022	Promover uma qualificação profissional aplicada às atividades de monitoramento da cobertura vegetal, com a inserção de novas tecnologias de coleta e processamento de dados, visando a melhoria da qualidade na formação de recursos humanos em prol do aprimoramento da prestação de serviços de vigilância ambiental e seus respectivos desafios enfrentados diariamente na proteção dos ecossistemas de florestas tropicais, voltado para fiscalização ambiental no Estado do Amazonas.	Convênio	11/11/2022	11/09/2023	854.536,45
7	11899-0	IFAM EMBRAPII – Capacitação 4.0 (11899-0)	IFAM	2022	Termo de Cooperação	Promoção de Curso de Capacitação	Convênio	11/07/2022	07/11/2023	849.200,00

8	12097-9	IFAM 2022-027 - Track System	IFAM	2022	024/2022	Desenvolver uma nova plataforma de Hardware e Software formada por dispositivos de Internet das Coisas, que permita localizar os insumos de produção e/ou produtos transportados pelos barcos nas vias fluviais amazônicas, provendo rastreabilidade de carga marítima.	Convênio	26/12/2022	26/12/2023	775.125,56
9	12098-7	IFAM 2022-027 - HANA - EMBRAPII - TRACK SYSTEM (12098-7)	IFAM	2022		Desenvolver uma nova plataforma de Hardware e Software formada por dispositivos de Internet das Coisas, que permita localizar os insumos de produção e/ou produtos transportados pelos barcos nas vias fluviais amazônicas, provendo rastreabilidade de carga marítima.	Convênio	26/12/2022	26/12/2023	775.125,59
	TOTAL DO VALOR BRUTO DE PROJETOS EM FASE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS ==========➔									**12.043.565,01**

Fonte: Gerência de Programas e Projetos da FAEPI (dezembro/2023)

O gráfico a seguir trata-se de projetos que estão em fase de Prestação de Contas, que totalizam 9 projetos, atendendo as apoiadas IFAM e UFAM, conforme abaixo:

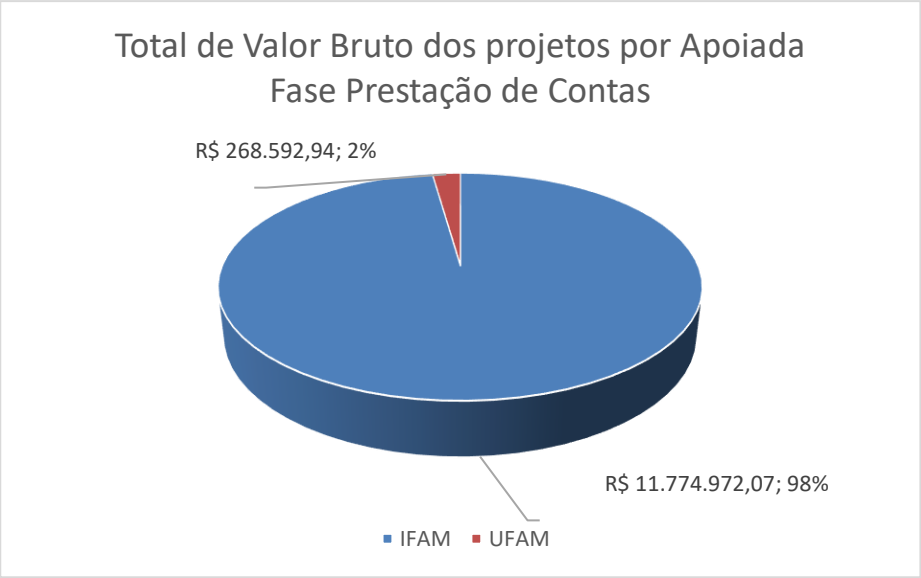
Gráfico 07 – Quantidade de Projetos em fase de Prestação de Contas por apoiada (Dezembro/2023)



Fonte: Gerência de Programas e Projetos da FAEPI (Dezembro/2023)

No que concerne a recursos financeiros, temos a demonstração dos totais dos valores dos projetos que estão em fase de prestação de contas, por apoiadas, conforme gráfico a seguir:

Gráfico 08 – Total de Valores Brutos dos Projetos encerrados por apoiada (Dezembro/2023)



Fonte: Gerência de Programas e Projetos da FAEPI (Dezembro/2023)

4.3 QUANTIDADE DE PROJETOS ENCERRADOS

A tabela a seguir, relaciona os projetos encerrados. O Conceito de projetos encerrados são aqueles que findaram sua vigência e foi prestado conta. Assim temos 08 projetos, no valor total dos projetos de **R$ 18.307.213,91**, atendendo as apoiadas IFAM, UFAM e INPA, de projetos iniciados desde 2029:

Tabela 11 – Relação de projetos encerrados (Dezembro/2023)

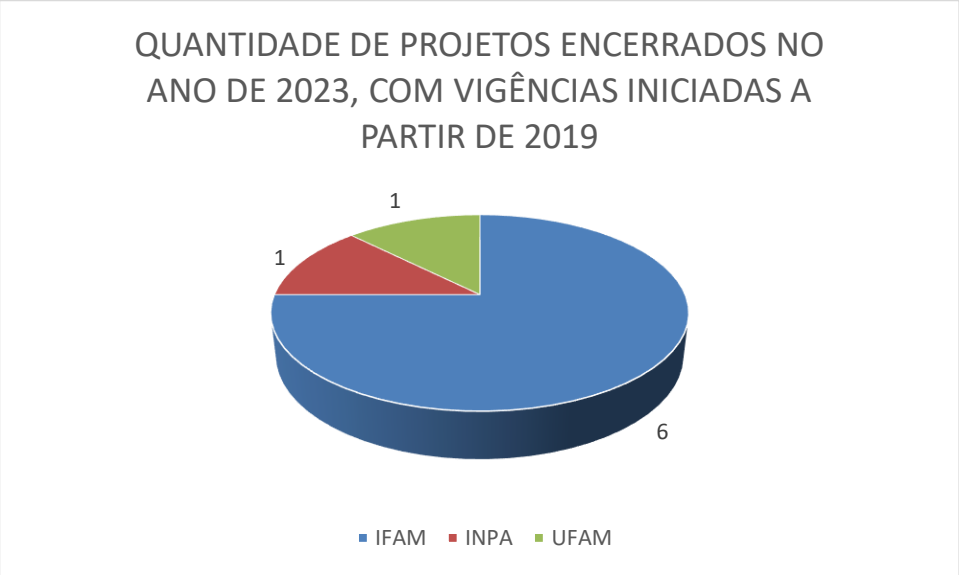
Seq	CONTA	NOME PERSONALIZADO	INSTITUIÇÃO APOIADA	OBJETO	COORDENADOR	INÍCIO	FIM	VALOR TOTAL BRUTO DO PROJETO
01	**9943-0**	INPA 2019-001 - SAMSUNG - IETE (9943-0)	INPA	Pesquisa e Desenvolvimento em Gestão Ambiental com ênfase em corpos hídricos superficiais e subterrâneos, tendo como principais temas a Educação, Conservação e manejo de recursos naturais.		05/05/2019	04/05/2023	11.903.648,19
02	**11147-3**	IFAM 2021-017 - IDESAM - PPBio Maués (11147-3)	IFAM	Desenvolver e criar mecanismos de reaplicação da tecnologia social "Sistema multifásico de piscicultura familiar em planícies de inundação da Amazônia"	Paulo Adelino de Medeiros	15/10/2021	15/11/2023	243.750,00
03	**11290-9**	IFAM 2022-004 - TELLESCOM.EMBRAPII - IMPERIUM (11290-9/11294-1)	IFAM	Desenvolver uma solução para melhoria do processo de qualidade utilizando o Controle Estatístico de Processo (CEP) com inteligência artificial, digital e visual, capaz de apontar problemas de qualidade de produtos e processos através de um dashboard amigável e eficaz.		07/02/2022	30/06/2023	1.139.399,41
04	**11533-9**	IFAM 2022-010 - IDESAM - PPBio Produção de CDR (11533-9)	IFAM	cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto Prioritário em Tecnologias de biorremediação, tratamento e reaproveitamento de resíduos: PRODUÇÃO DE CDR A PARTIR DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS PARA PROCESSO DE QUEIMA DE CERÂMICAS VERMELHAS, a ser executado nos termos do Plano de Aplicação de Recursos - PUR, anexo, visando à transferência de recursos financeiros, à gestão administrativa e financeira e à execução técnica de projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação – PD&I, observando as definições dispostas na Lei nº 8.387, de 1991, no Decreto nº 10.521, de 2020, Decreto nº 10.891, de 2021, e na Resolução CAPDA nº 02 de 31/03/2020	Lizandro Manzato	27/04/2022	02/08/2023	1.229.923,40

05	**11573-8**	IFAM 2022-011 - NANSEN - LoRaWAN (11573-8/11801-X)	IFAM	O presente CONVÊNIO para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto "Pesquisa e desenvolvimento de placa adaptadora, Network Interface Card (NIC) LoRaWAN e NB-IoT, adaptada aos medidores inteligentes da NANSEN para países da América Latina"	Diego Camara Sales	09/05/2022	09/06/2023	1.631.225,56
06	**11798-6**	IFAM 2022-015 - IDESAM - NUTRIRE (11798-6)	IFAM	O presente Convênio para PD&I tem por objeto a cooperação técnica e científica entre os PARTÍCIPES para desenvolver o Projeto Prioritário: "PRODUÇÃO DE SUPLEMENTO ALIMENTAR ANIMAL A PARTIR DE RESÍDUOS ORGÂNICOS INDUSTRIAIS – NUTRIRE"	Lizandro Manzato	17/05/2022	17/07/2023	1.092.444,86
07	**11246-1**	UFAM 2021-021 - Convênio 920410-2021 - Capacit.em Form. de Ens. a Distân.(11.246-1)	UFAM	Capacitação, em Formato de Ensino a Distância, para a Criação e Fortalecimento dos Conselhos e Fundos de Direito das Pessoas Idosas nos municípios do Estado do Amazonas", conforme detalhado no Plano de Trabalho (doc. 0925304)		30/03/2022	30/03/2023	149.840,00
08	**12127-4**	IFAM 2023-001 - LG - Tecnologias Digitais 2º Ciclo (12127-4)	IFAM	Capacitação Profissional de Nível Médio com Desenvolvimento de Aplicações		01/02/2023	10/08/2023	916.982,49
TOTAL DE PROJETOS ENCERRADOS ==========➔								**18.307.213,91**

Fonte: Gerência de Programas e Projetos da FAEPI (Dezembro/2023)

O gráfico a seguir trata-se de projetos que estão encerrados, que totalizam 8 projetos, que atenderam as apoiadas IFAM, UFAM e INPA, a partir dos anos de 2019, dentre elas se destacam 6 projetos do IFAM, em seguida a UFAM com 11 projeto e o INPA com 01 projeto encerrados, conforme abaixo:

Gráfico 09 – Quantidade de Projetos Encerrados por apoiada (Dezembro/2023)



Fonte: Gerência de Programas e Projetos da FAEPI (Dezembro/2023)

5. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NA GESTÃO DOS PROJETOS

Nesta avaliação de desempenho foi definido um modelo que melhor se adapta à Fundação de apoio, utilizado no ano anterior, com dados quantitativos e qualitativos:

5.1 PESQUISA QUALITATIVA

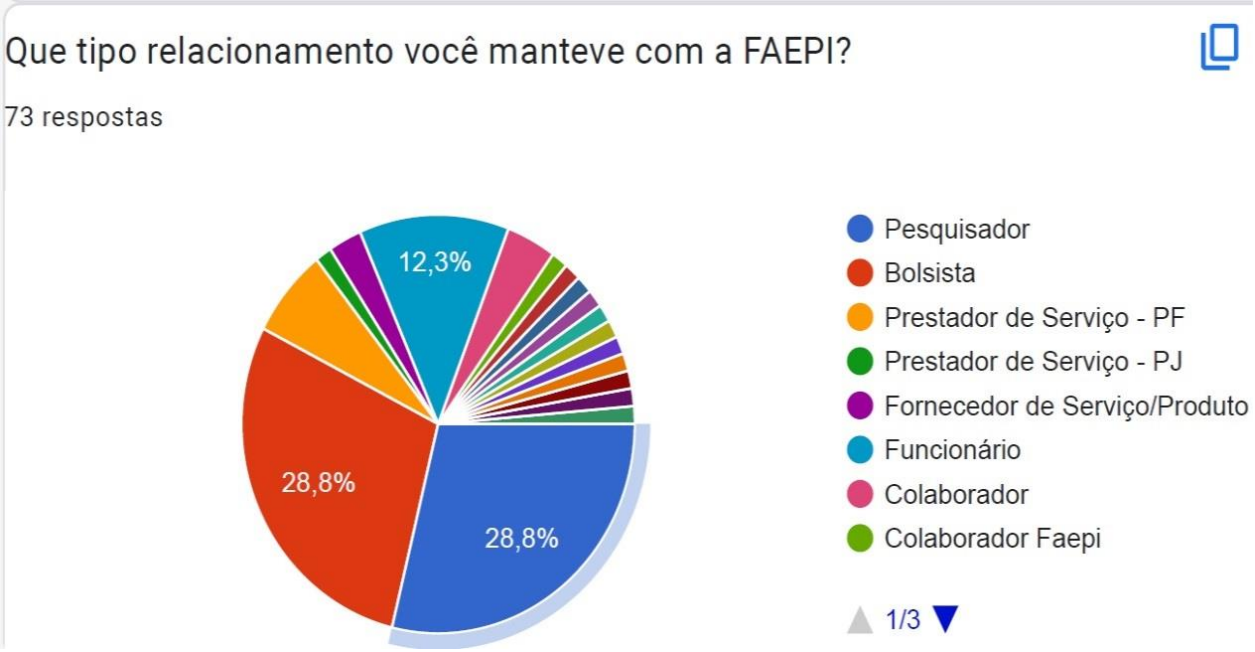
Este tipo de pesquisa envolve o estudo da linguagem - palavras, seu significado, conceitos e opiniões. Ela analisa o porquê - o que um público pensa e por que eles têm uma certa opinião. O principal benefício dos dados qualitativos é que eles ajudam a compreender as motivações para as ações de seu público.

Para este modelo de pesquisa elaboramos um formulário específico, com 07 (sete) perguntas qualitativas, o qual foi disponibilizado via Google Docs, cujo endereço eletrônico foi divulgado no site oficial da Fundação, além de convites de participação por distribuição via e-mail e redes sociais, onde os resultados encontrados estão apresentados graficamente, e distribuídos pelos indicadores relacionados.

As perguntas têm um viés qualitativo, e devem ser respondidas com notas de 0 a 10, facilitando ao avaliador interpretar e gerar relatórios com as informações obtidas. Assim obtivemos respostas de 73 participantes, num período de 05.01.2024 a 31.01.2024, conforme abaixo:

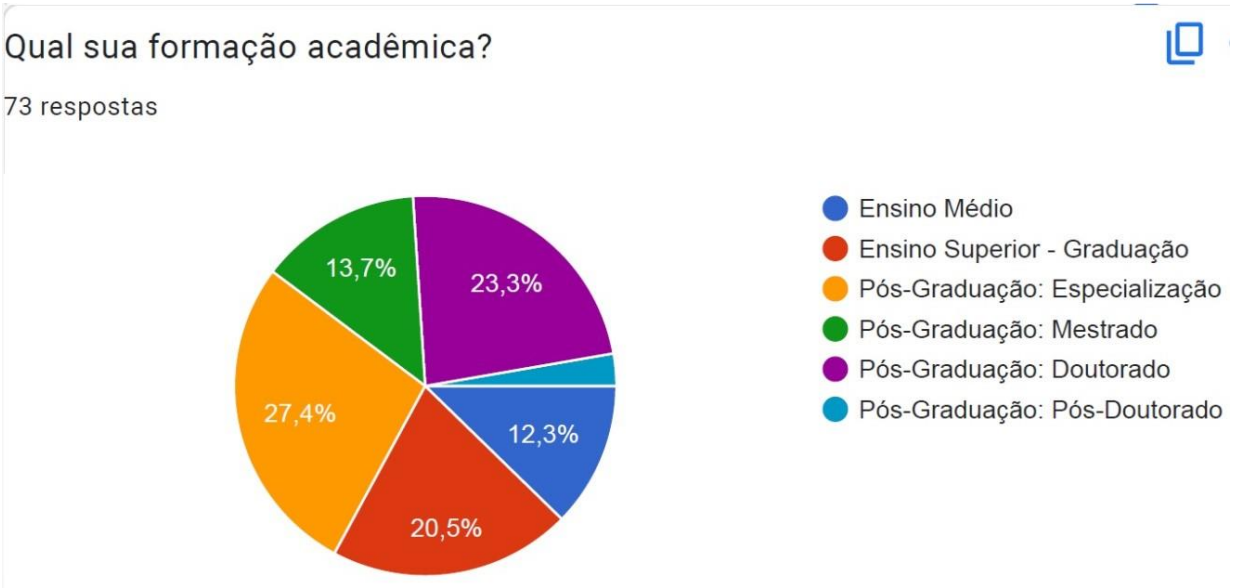
Na **Pergunta 01 – "Que tipo de relacionamento você manteve com a FAEPI?"**, constatamos a presença de 8 grupos de atores que se relacionam com a FAEPI, através dos projetos, destacando-se 28,8% de bolsistas (parceiros apoiados), 28,8% de pesquisadores (parceiros apoiados), 12,3% de funcionários da FAEPI, e os demais stakeholders (fornecedores, prestadores de serviços e outros).

Gráfico 17 – Pergunta 01



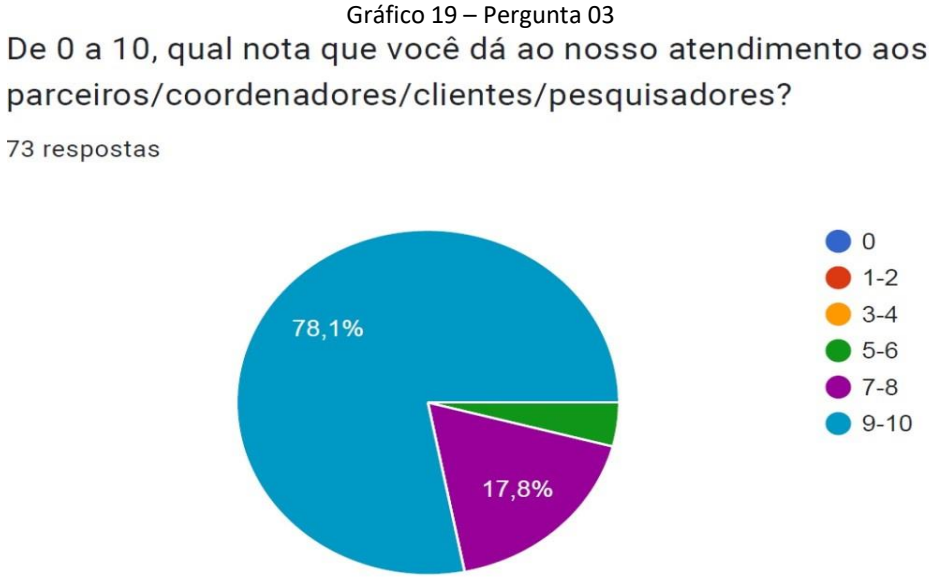
Na Pergunta 02 – "Formação acadêmica", identificamos que dos 06 grupos de formação, ficou evidenciado que os participantes envolvidos na pesquisa possuem na maioria sua formação acadêmica com 27,4% de Pós-Graduado: Especialização ; 23,3% de Pós-Graduado: Doutorado e 20,5% de Ensino Superior – Graduação, 13,7 de Pós-Graduação – Mestrado e 12,3% Ensino Médio e 2,7% de Pós-Graduação: Pós-Doutorado.

Gráfico 18 – Pergunta 02



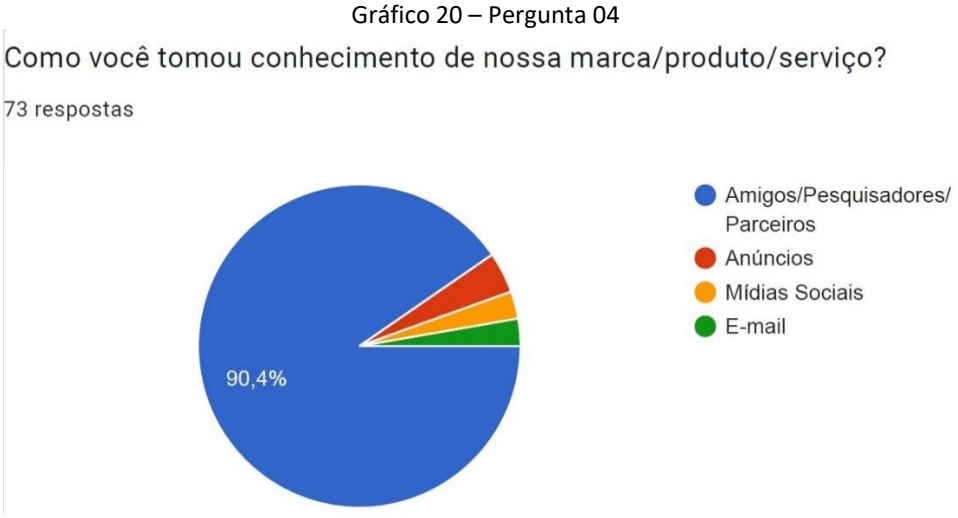
Na Pergunta 03, relacionado ao "atendimento", obtivemos 78,1%% com a notas entre 9 – 10, em segundo lugar as notas 7-8 com 17,8%, em terceiro lugar entre as notas de 5 - 6 com 4,1%. Não obtivemos nenhuma resposta abaixo de 5.

Gráfico 19 – Pergunta 03



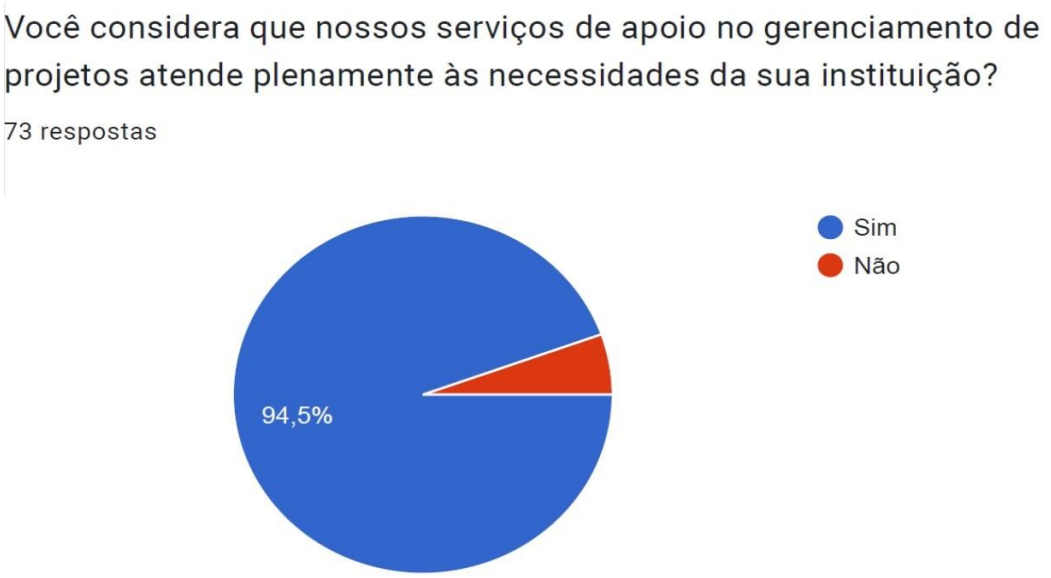
Na pergunta 04 – "Como você tomou conhecimento da marca/produto/serviço?" demonstra que 90,4% foram através de recomendações de amigos, pesquisadores e parceiros, ou seja, conhecido pela expressão marketing boca a boca, indicando que este tipo de propaganda, em que uma marca, produto ou serviço recebe de forma espontânea, fruto da satisfação de seus clientes, sendo este tipo de marketing o tipo mais eficiente. A pesquisa demonstrou que 9,6% demonstrou que outros canais foram anúncios, e-mail, e 3,3% em mídias sociais.

Gráfico 20 – Pergunta 04



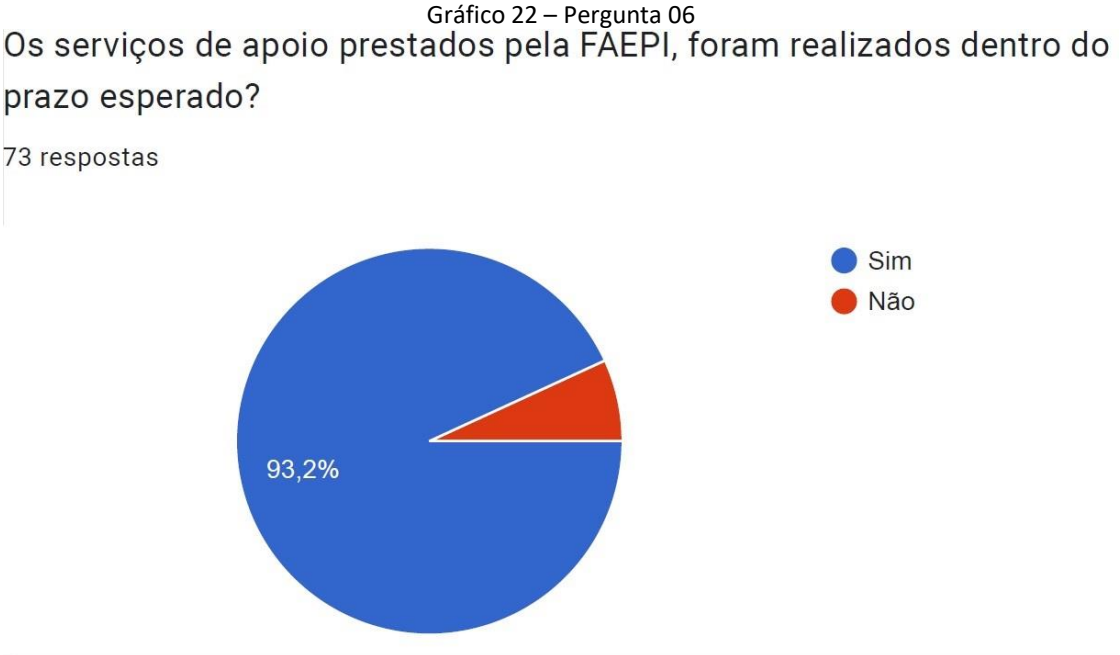
Na Pergunta 05 – "Você considera que nossos serviços de apoio no gerenciamento de projetos atendam plenamente as necessidades da sua instituição?", constata-se que 94,5% dos pesquisados informaram estão plenamente satisfeitos com os serviços da FAEPI, enquanto que 5,5% apenas informaram que não atende.

Gráfico 21 – Pergunta 05



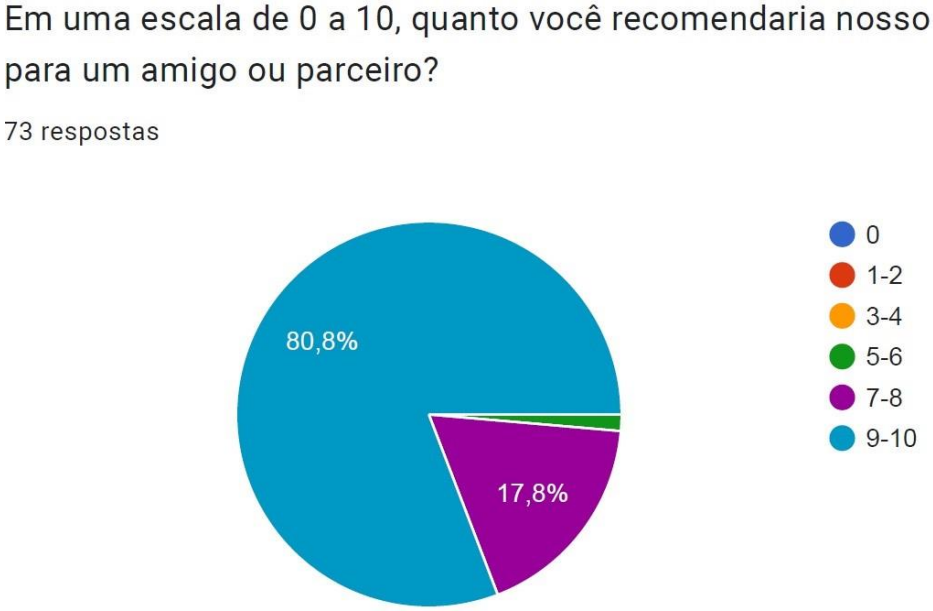
Na pergunta 06, relacionado a serviços realizados dentro dos prazos esperados, fica evidente que quase 93,2% dos pesquisados informaram que a FAEPI atende aos prazos e apenas 6,8% não atende.

Gráfico 22 – Pergunta 06



Na pergunta 07, relacionada a recomendação dos serviços da FAEPI, demonstra que 80,8% dos pesquisados recomendaria os serviços da FAEPI, dando a nota entre 9 – 10, e 17,8% deram nota de 7 – 8, e 1,4% deram a nota entre 5 – 6. A pesquisa não apresentou resposta negativa.

Gráfico 23 – Pergunta 07



Ao término do questionário, oferecemos ao participante um espaço para incluírem suas sugestões, críticas ou pontos de atenção e elogios. Este método de pesquisa é muito relevante para o relatório, pois podemos identificar a opinião espontânea de cada pesquisado. Assim identificamos as seguintes:

	CLASSIFICAÇÃO	OPINIÃO ESPONTÂNEA	ARGUMENTAÇÃO DA FAEPI
01	Elogios	“Amo fazer parte”	Demonstra que a empresa possui clima organizacional, salário, benefícios, liderança, princípios e valores satisfatórios.
02	Elogios	“Parabenizo a FAEPI, no que diz respeito à seus colaboradores, pois durante o desenvolvimento do projeto de Capacitação Avançada em Robótica Industrial (CV 022/2022), tivemos todo apoio e assessoramento quanto à expedição e envio de documentos, além de orientações para ajustes e prestação de contas financeiras.”	Demonstra que a equipe é bem-preparada para atender os projetos, que os parceiros estão satisfeitos com o serviço de apoio da Fundação.
03	Elogios	“A FAEPI é, certamente, uma ótima parceira na execução de projetos. Realmente o seu trabalho faz a diferença na execução e prestação de contas do	Demonstra que a equipe é bem-preparada para atender os projetos, que os parceiros estão muito

		projeto. Por mim não há críticas. Parabéns pelo ótimo trabalho.”	satisfeitos com o serviço de apoio da Fundação de forma generalizada.
04	Elogios	“Ótima empresa”	Demonstra que a equipe é bem-preparada para atender os projetos, que os parceiros estão muito satisfeitos com o serviço de apoio da Fundação de forma generalizada.
05	Elogios	“É uma verdadeira honra fazer parte desta empresa ao longo de quase seis anos, dedicando-me diariamente. Agradeço a cada dia pela oportunidade e confiança depositadas em meu trabalho, além de sentir-me privilegiado por fazer parte dessa equipe maravilhosa.”	Demonstra que a empresa possui clima organizacional, salário, benefícios, liderança, princípios e valores satisfatórios.
06	Elogios	“O analista Evandro é super profissional e dedicado”	Demonstra que a equipe é bem-preparada para atender os projetos, que os parceiros estão satisfeitos com o serviço de apoio da Fundação.
07	Elogios	“É um prazer fazer parte da equipe FAEPI. Clima e cultura organizacional são muito importantes e a Fundação está de parabéns! Me sinto muito bem e feliz em trabalhar aqui.”	Demonstra que a empresa possui clima organizacional, salário, benefícios, liderança, princípios e valores satisfatórios.
08	Elogios	“A melhor fundação de apoio.”	Demonstra que a equipe é bem-preparada para atender os projetos, que os parceiros estão muito satisfeitos com o serviço de apoio da Fundação de forma generalizada.
09	Ponto de Atenção	“Mas atenção qd for emitir os termos de bolsa, e TA, sempre vem o valor errado ou a data, fora isso de resto está tudo bem.	Agradecemos ao feedback, a falha ocorreu, mas foi imediatamente corrigida neste ponto de erro de digitação de termo de bolsa. Destaque que aos demais serviços de apoio demonstra satisfação com a FAEPI.
10	Ponto de Atenção	“Poderiam melhorar o quantitativo de pessoal para atendimento de demandas mais complexas e com prazos determinados e exíguos.”	Importante destacar que alguns projetos de P&D são celebrados quase no final do ano base da Suframa, necessitando fazer força tarefa para atendimento das ações. Outros projetos são firmados quase na virada do ano, o que ocasiona a diminuição de prazo, porém a FAEPI sempre consegue atender.
11	Ponto de Atenção	“Acredito que deve haver um treinamento para gestores, coordenadores e ADM sobre prestação de contas dos projetos P&DI, no início do projeto.”	No ano de 2023 a FAEPI ofertou treinamento de P&D para seus colaboradores e para os parceiros apoiados. Destacamos também que todo início de um projeto, na fase da execução, a FAEPI oferece treinamento para o manuseio do sistema conveniar, disponibiliza formulários de solicitações, e faz reuniões de kick off, visando tirar todas as dúvidas. No andamento do projeto, cada projeto possui

			profissionais que acompanha os coordenadores.
12	Ponto de Atenção	“Sugestões de melhoria no prazo de aprovação de pedidos, acho que 5 dias úteis muito tempo, quando não vai para 8 dias, pois quando é inserido o pedido na terça muita das vezes o pedido não é aprovado na sexta da mesma semana só é aprovado na semana subsequente na segunda ou terça, gerando atrasos no processo e atrasos de pagamento da equipe. Melhorias quanto aos pedidos que são cancelados no conveniar: As vezes o pedido passa dias para ser aprovado, chefa lá no compras é reprovado por falta de descrição dos itens, isso depois de 1 mês praticamente, e não é informado no e-mail, o solicitando tem que ficar olhando no sistema do conveniar, muitas das vezes o pedido está há dias parado e não sabemos, assim como informamos por e-mail e enviamos o Ofício deveriam nos informar quando o mesmo for reprovado ou devolvido no conveniar também, acho que a comunicação é tudo em uma Instituição .”	Em relação ao prazo de pagamento, temos uma instrução normativa, que diz que se a coordenação do projeto encaminhar a solicitação de pagamento de bolsa ou prestação de serviço, e se esta estiver totalmente dentro da conformidade, o pagamento é efetuado na sexta, ou seja o prazo para pagamento é no máximo 3 dias. É importante o cumprimento dos prazos. Quanto aos pedidos que são cancelados no conveniar se dá em razão da solicitação não seguir as normas já informadas. Em outros casos em que o Comprador demora para aprovar ou reprovar, já tomamos as providências para agilizar o processo de comunicação.
12	Ponto de Atenção	“Acho que quando inicia um projeto a FAEPI deveria enviar um guia ou os documentos que norteiam os processos que devem ser executados pelo coordenador. Ex: qual documento e anexos o coordenador deve enviar para solicitar a contratação dos bolsistas, outro seria qual documento para contratar um serviço e etc. Isso ajudaria bastante na execução dos projetos e cumprimento dos prazos.”	Destacamos também que todo início de um projeto, na fase da execução, a FAEPI oferece treinamento para o manuseio do sistema conveniar, disponibiliza formulários de solicitações, e faz reuniões de kick off, visando tirar todas as dúvidas. No andamento do projeto, cada projeto possui profissionais que acompanha os coordenadores.
14	Ponto de Atenção	“Em certos momentos os analistas estavam com excesso de atividades o que fez com que o prazo de atendimento fosse maior que o esperado.”	A quantidade de colaboradores foi adaptada, estamos com uma capacidade suficiente, ou seja, aumentamos o RH. Estamos com uma capacidade produtiva confortável, se contratarmos mais pessoas, ficarão ociosos.
15	Críticas	“A FAEPI está crescendo, cargos estão surgindo, e a mentalidade dos colaboradores precisa acompanhar essa demanda. Capacitações precisam acontecer, incentivo ao aprendizado. Entender que existem outras soluções além do que está a nossa frente, precisam ser propostas, e que cada cargo exige seu senso de lógica e autonomia. Hoje, as coordenações, gerência e Diretoria vêm sendo sobrecarregada por falta de conhecimento dos colaboradores, isso precisa ser melhorado.”	Nossos analistas de projetos possuem ensino superior, e na sua maioria são especialistas em gestão de projetos ou estão se especializando. Outros treinamentos são realizados com frequência aos nossos colaboradores.
16	Críticas	“Há pouca mão de obra para a alta demanda de serviços e há muitos atrasos nas respostas quando solicitadas. Creio que seja necessário realizar reuniões mais frequentes para alinhar como serão seguidos os	A quantidade de colaboradores foi adaptada, estamos com uma capacidade suficiente, ou seja, aumentamos o RH. Estamos com uma capacidade produtiva

		fluxos e quais as falhas que estão sendo apontadas com muita frequência.”	confortável, se contratarmos mais pessoas, ficarão ociosos. Ficamos a disposição dos coordenadores caso queiram fazer reuniões a qualquer tempo.

Além da pesquisa qualitativa, este relatório apresenta dados numérico ou classificação: número de projetos, número de instituições apoiadas, clientes, datas de datas, valores globais de projetos, quantidade de projetos por fases, e assim por diante.

5.2 PESQUISA QUANTITATIVA

Na quantitativa, o que se busca é coletar dados que possam ser traduzidos em números para análises posteriores. O principal objetivo das pesquisas quantitativas é reunir dados suficientes a respeito de um grupo-alvo específico.

Apresentamos abaixo, um resumo de mão de obra que atendem a administração da FAEPI, bem como projetos, em diferentes modalidades para gerir e atuar no apoio a execução dos projetos, distribuídos conforme abaixo:

Tabela 12 – Quadro de Colaboradores em 31 de dezembro de 2023

FUNCIONÁRIOS	QUANTITATIVO
CLT Sede (Administração)	36
CLT Projetos	27
Prestadores de serviços PF	100
Prestadores de serviços PJ	270
Bolsistas	4.037

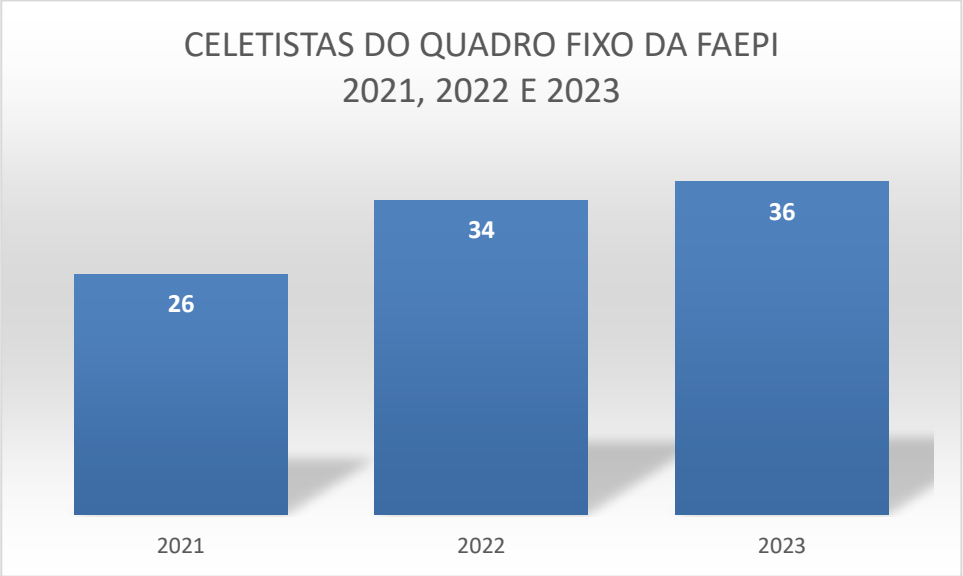
Fonte: DIRF 2023

Este relatório demonstra o crescimento e expansão da FAEPI, comparando os números de recursos humanos, com os anos anteriores (2021 e 2022), portanto, nos gráficos a seguir demonstraremos a quantidade de celetistas diretos da FAEPI, a quantidade de celetistas alocados em projetos, quantidade de prestadores de serviços (Pessoa Jurídica) e a quantidade de prestadores de serviços (Pessoa Física) e quantidade de bolsistas, conforme:

5.2.1 QUANTIDADE DE CELETISTAS

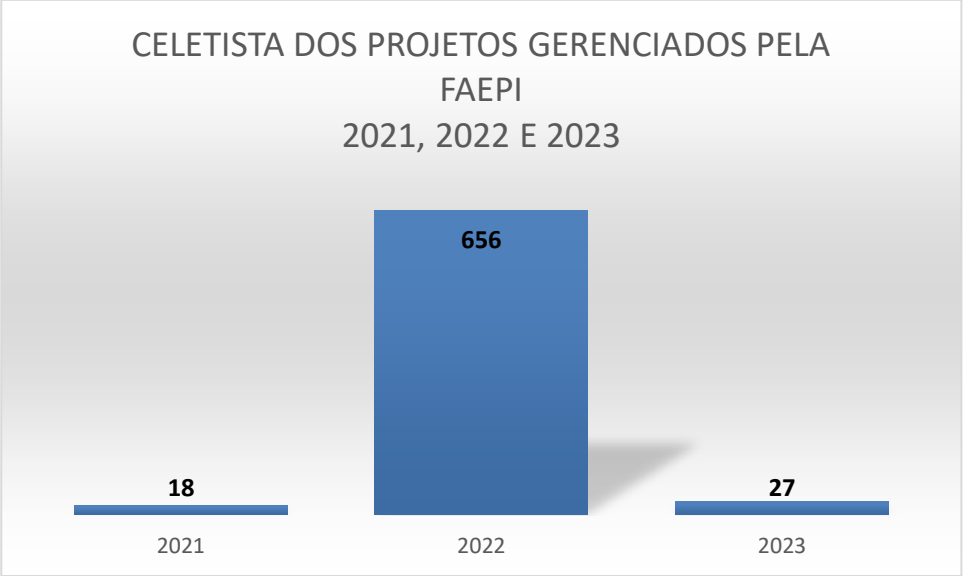
5.2.1.1 Celetista do Quadro Direto da FAEPI (2021, 2022 e 2023)

Gráfico 24 - Celetista do Quadro Direto da FAEPI (2021, 2022 e 2023)



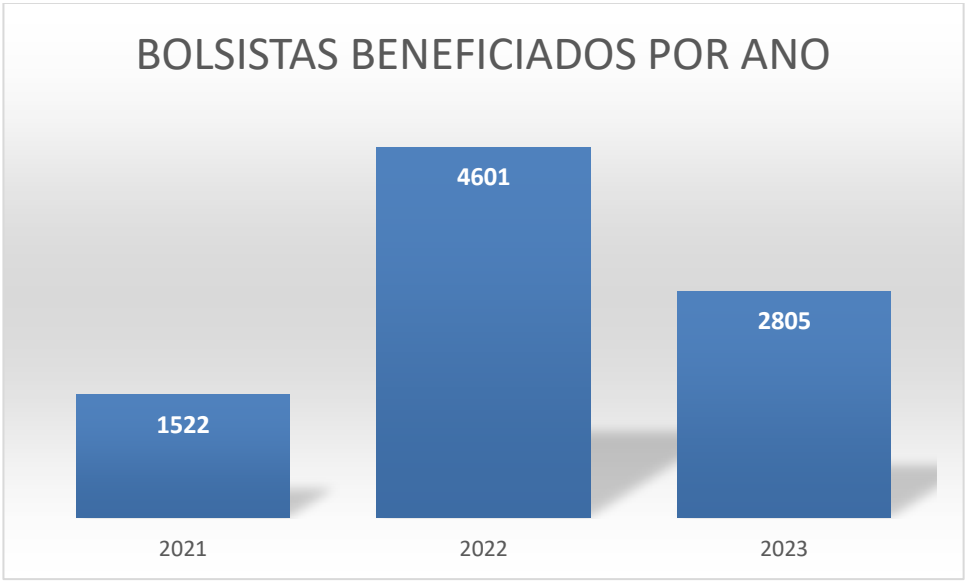
5.2.1.2 Celetista dos projetos gerenciados pela FAEPI (2021, 2022 E 2023)

Gráfico 25 - Celetista dos projetos (2021, 2022 e 2023)



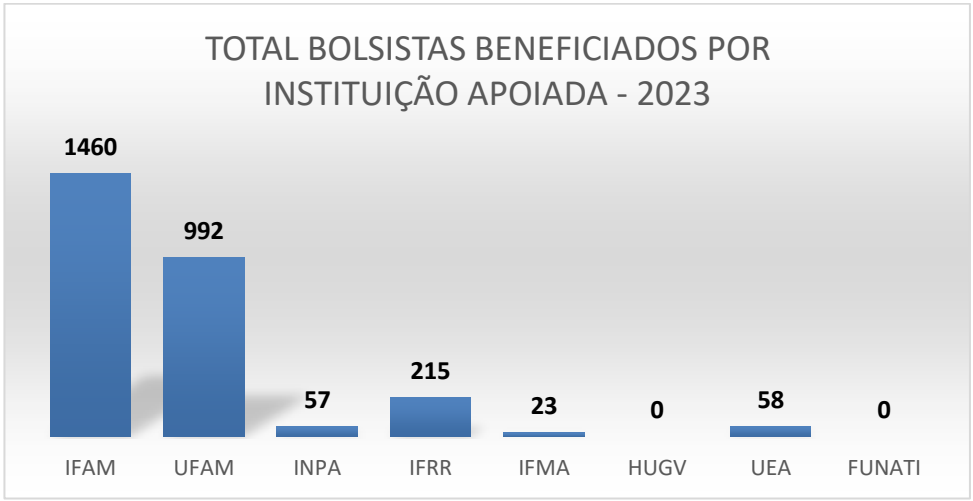
5.2.2 QUANTIDADE DE BOLSAS FIRMADOS EM 2023

Gráfico 27 – Total de Bolsistas Beneficiados por ano (2021, 2022 e 2023)



No ano de 2023, firmamos um total de 2.805 bolsas beneficiando 2.805 estudantes e servidores, atendendo as seguintes instituições apoiadas: IFAM (1.460), UFAM (992), INPA (57), IFRR (215), IFMA (23) E UEA (58).

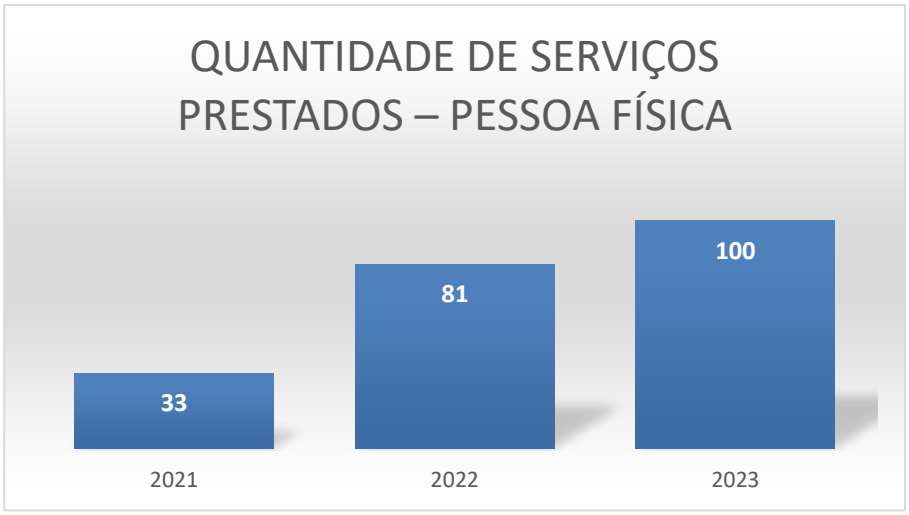
Gráfico 26 – Total de Bolsas firmados em 2023



Fonte: Diretoria Geral da FAEPI, 2023

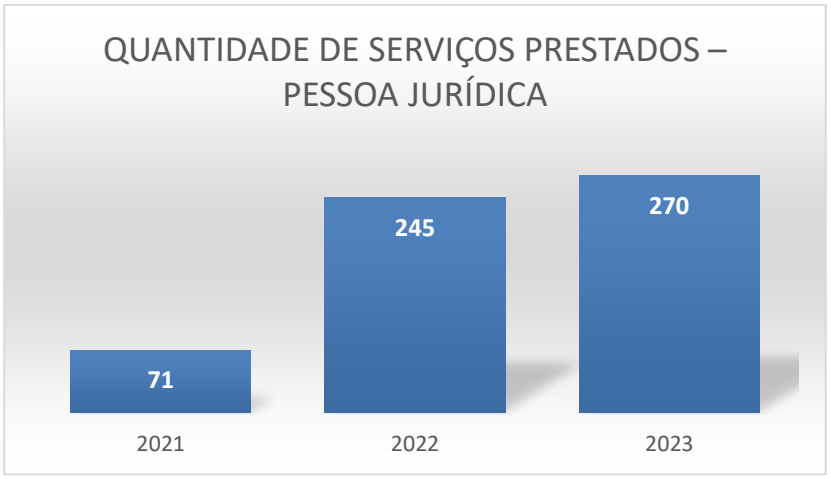
5.2.3 QUANTIDADE DE SERVIÇOS PRESTADOS – PESSOA FÍSICA (2021, 2022 e 2023)

Gráfico 28 - Comparativo de Prestadores de Serviços - PF (2021, 2022 e 2023)



5.2.4 QUANTIDADE DE SERVIÇOS PRESTADOS – PESSOA JURÍDICA (2021, 2022 e 2023)

Gráfico 29 - Comparativo de Prestadores de Serviços - PJ (2021, 2022 e 2023)



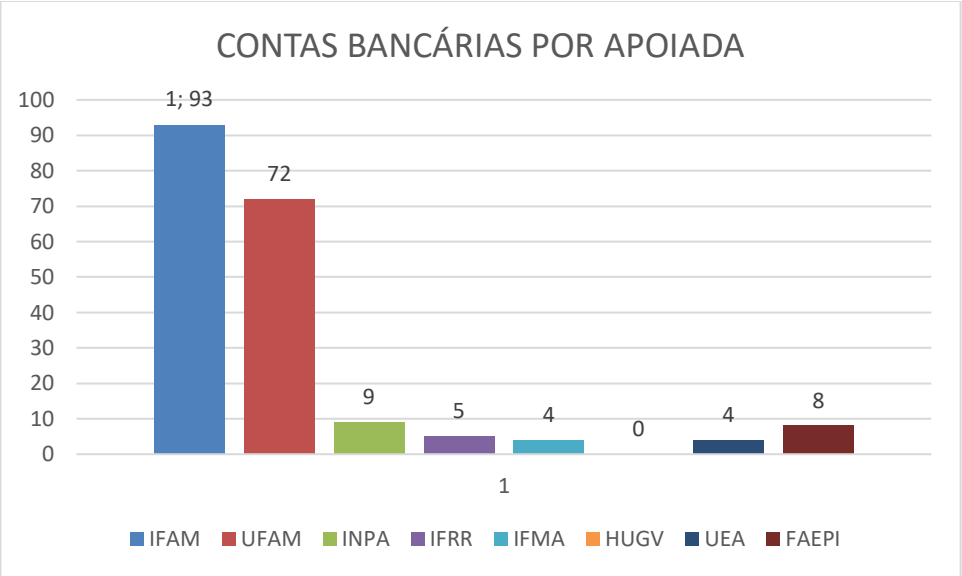
5.2.5 CONTAS BANCÁRIAS ABERTAS

No exercício de 2023 a FAEPI gerenciou **195 (cento e noventa e cinco) contas bancárias** vinculadas a projetos, e visando dar esclarecimento quanto a distribuição dos esforços empregados

A Instituição que demandou maior número de contas bancárias específicas, foi o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas – IFAM com 93 contas bancárias de projetos e fundos.

A Instituição Universidade Federal do Amazonas demandou a abertura de 72 contas bancárias para atender os projetos e seus Fundo de Reservas;

Gráfico 30 – Contas Bancárias por Apoiadas



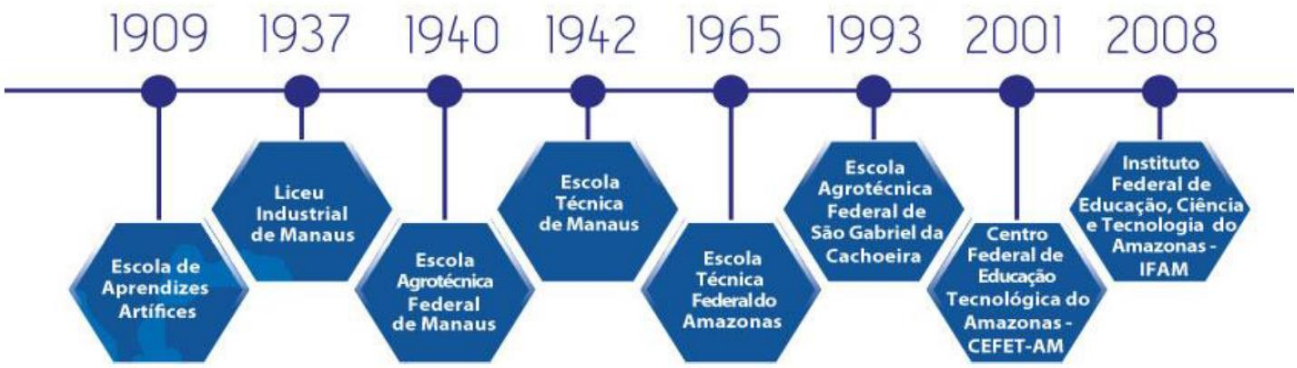
6. HISTÓRICO DAS INSTITUIÇÕES APOIADAS

6.1 IFAM

A criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia pelo Governo Federal constituiu uma ação de caráter revolucionário no País, tendo como base a Rede Federal de Educação Tecnológica. Os Institutos surgiram com uma proposta de expansão do ensino técnico e tecnológico jamais vista, uma vez que promovem o ensino nos níveis básico, técnico e tecnológico, incluindo programas de formação e qualificação de trabalhadores, licenciaturas e cursos de pós-graduação lato e stricto sensu.

Em 29 de dezembro de 2008, o então Presidente da República, Luís Inácio Lula da Silva, sancionou o Decreto Lei nº 11.892, criando trinta e oito Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, dentre eles, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM). Entretanto, a trajetória da Instituição no Amazonas remonta desde o início do século XX, como veremos a seguir na linha do tempo.

Figura 06 – Linha de tempo IFAM



1909 - O Presidente da República Nilo Peçanha sanciona por meio do Decreto Lei nº 7.566, de 23 de setembro, a criação de uma Escola de Aprendizes Artífices, para cada uma das dezenove capitais dos Estados da Federação, possibilitando uma educação profissional primária, pública e gratuita para os pobres e desvalidos da fortuna num Brasil que dava os seus primeiros passos na República.

A Escola de Aprendizes Artífices inaugurou com oficinas de alfaiataria e marcenaria para 14 alunos, tendo funcionado primeiramente na Chácara Afonso de Carvalho, situada na Rua Urucará, no bairro Cachoeirinha. Após a transferência de presos da Casa de Detenção de Manaus, em 1916, o local ficou vago e a Escola de Aprendizes Artífices mudou-se pela primeira vez, tendo a possibilidade de aumentar seu espaço físico e, consequentemente, o número de alunos - total de 95 - matriculados. As aulas eram ministradas nos turnos matutino e vespertino, com cursos de desenho aplicado, ensino primário, oficinas de marcenaria, carpintaria, alfaiataria e ferreiro-serralheiro. Cerca de 11 anos depois, em 1927, a Escola mudou-se para o Mercado Municipal da Cachoeirinha, onde passou a receber encomendas para a fabricação de produtos nas oficinas.

1937 - Em 13 de janeiro de 1937, por meio da Lei nº 378, a Escola de Aprendizes Artífices de Manaus passa a ser chamada Lyceu Industrial de Manaus. O objetivo era qualificar os filhos dos operários ou dos associados para as artes e os ofícios. É nesse período que surgem as entidades especializadas ao sistema S: O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) e o Serviço Nacional de Aprendizagem comercial (SENAC).

1940 - O Campus Manaus Zona Leste tem suas origens na Escola Agrotécnica Federal de Manaus, que remonta ao Patronato Agrícola Rio Branco criado no então território do Acre, em 1923, através do Decreto Lei nº 16.082, e posteriormente transformado em Aprendizado Agrícola, que por meio do Decreto Lei nº 2.225, foi transferido para o estado do Amazonas.Em Manaus, o Aprendizado Agrícola foi instalado em 19 de abril de 1941, no local chamado Paredão, hoje atual Estação Naval Rio

Negro, ao lado da Refinaria de Manaus, a margem esquerda do rio Negro, passando a se denominar Ginásio Agrícola do Amazonas pelo Decreto Lei nº 53.558, de 13 de fevereiro de 1964, obedecendo a Lei Nº 4.024/1961. Elevado à categoria de Colégio pelo Decreto Lei nº 70.513, de 12 de maio de 1972, passa a denominar-se Colégio Agrícola do Amazonas, ano no qual foi transferido para suas atuais instalações na Avenida Cosme Ferreira, Bairro São José Operário, na Zona Leste da cidade.

1942 - A Escola Técnica de Manaus foi criada pelo Decreto-lei nº 4.127, de 25 de fevereiro de 1942, sendo um instituto oficial de ensino profissional, subordinado à Divisão do Ensino Industrial do Ministério da Educação e Saúde. O prédio estava localizado entre a Av. Sete de Setembro e as ruas Duque de Caxias, Ajuricaba e Visconde Porto Alegre. O prédio foi construído no período entre 1938 a 1941. Segundo o Regimento Interno, a finalidade do Instituto era preparar profissionalmente o trabalhador e deixá-los aptos ao exercício de ofícios e técnicos nas atividades industriais, dando a jovens e adultos da indústria, a oportunidade de uma qualificação que aumentasse a eficiência a produtividade.

1965 - Surge a Escola Técnica Federal do Amazonas (ETFAM) por meio da Lei 4.759, de 20 de agosto de 1965. Com a expansão do Polo Industrial de Manaus (PIM), logo surgiu a demanda de mão de obra qualificada para o preenchimento das vagas nas indústrias instaladas no Amazonas. Desta forma, a ETFAM passou a ofertar cursos técnicos em Eletrônica, Mecânica, Química e Saneamento. Além disso, o prédio sofreu melhorias em sua infraestrutura, tais como: a construção do prédio do recreio coberto, do ginásio de esportes, da pista de atletismo e da piscina.

A expansão da Rede Federal de Educação foi contemplada no Plano de Desenvolvimento da Educação no governo do presidente José Sarney (1985-1990). E foi através da Portaria Nº 67, do Ministério da Educação, de 6 de fevereiro de 1987, que surgia a primeira Unidade de Ensino Descentralizada (UNED) em Manaus. Esta, entrou em funcionamento em 1992, localizada na Avenida Danilo Areosa, no Distrito Industrial, em terreno cedido pela Superintendência da Zona Franca de Manaus (SUFRAMA).

1993 - Criada com o nome de Escola Agrotécnica Marly Sarney, a Escola Agrotécnica de São Gabriel da Cachoeira foi construída em 1988, através do Convênio Nº 041 celebrado entre a Prefeitura de São Gabriel da Cachoeira e Ministério da Educação, referente ao Processo Nº 23034.001074/88-41. O Campus São Gabriel da Cachoeira tem sua origem num processo de idealização que se inicia em 1985, então no governo do Presidente José Sarney, com Projeto Calha Norte, o qual tinha como objetivo impulsionar a presença do aparato governamental na Região Amazônica, com base na estratégia político-militar de ocupação e defesa da fronteira. Fazendo parte das instituições a serem criadas, a partir de 4 de julho de 1986, pelo Programa de Expansão e Melhoria do Ensino Técnico, implementado pelo governo brasileiro.

A partir de 1987, o Instituto Socioambiental em parceria com a Federação das Organizações Indígenas do Rio Negro vinha assessorando o processo de demarcação e consolidação das terras indígenas, e a partir de 1995 se inicia um processo de questionamentos sobre a forma de atuação e o papel desta Instituição de ensino no novo contexto territorial da região, visto que agora a necessidade das organizações indígenas legalmente constituídas de buscarem formas de gestão de suas terras demarcadas com a identificação de potencialidades econômicas.

Desta forma, em 30 de junho de 1993, o Presidente Itamar Franco, assina a Lei Nº 8.670 que cria a Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira tendo sua primeira Diretoria Pro Tempore, sendo transformada em autarquia através da Lei Nº 8.731, de 16 de novembro de 1993. O início das atividades escolares ocorre em 1995, já no Governo de Fernando Henrique Cardoso, com o ingresso da primeira turma do curso de Técnico em Agropecuária.

2001 - Visando o aprimoramento do ensino, da extensão, da pesquisa tecnológica, além da integração com os diversos setores da sociedade e do saber produtivo implanta-se no Brasil os Centros Federais de Educação Tecnológica. Em 26 de março de 2001, por decreto do presidente Fernando Henrique Cardoso, a Escola Técnica Federal do Amazonas (ETFAM) foi transformada em Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas (CEFET-AM). É nesse período que o Centro de Documentação e Informação Monhangara foi construído na Unidade Sede.

2008 - Em 2008, o Estado do Amazonas contava com três instituições federais que proporcionavam aos jovens o Ensino Profissional, sendo: o Centro Federal de Educação Tecnológica do Amazonas (CEFET-AM), que contava com duas Unidades de Ensino Descentralizadas uma no Distrito Industrial de Manaus e outra no Município de Coari; a Escola Agrotécnica Federal de Manaus e a Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira que passaram a compor o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM). Cada uma autônoma entre si e com seu próprio percurso histórico, mas todas as instituições de referência de qualidade no ensino. Por meio do Decreto Lei Nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, trinta e oito Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia foram criados em todo o país.

Num processo que está em constante alteração, o IFAM já conta com 15 Campi, sendo três em Manaus (Manaus Centro, Manaus Distrito Industrial e Manaus Zona Leste), Coari, Lábrea, Maués, Manacapuru, Parintins, Presidente Figueiredo, São Gabriel da Cachoeira, Tabatinga, Humaitá, Eirunepé, Itacoatiara e Tefé proporcionando um ensino profissional de qualidade a todas as regiões do Amazonas. É o IFAM proporcionando a Educação Profissional de qualidade com cursos da

Educação Básica até o Ensino Superior de Graduação e Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu, servindo a sociedade amazonense e brasileira.

Atualmente, o IFAM está estabelecido em 23 municípios, sendo três deles, polos de Educação a Distância em Roraima. No primeiro semestre de 2018, a Instituição já soma 25.768 matrículas, segundo a Plataforma Nilo Peçanha, distribuídos em 162 cursos técnicos presenciais, 68 cursos em EaD, 15 tecnólogos, sete Licenciaturas, cinco Bacharelados, duas especializações Lata Sensu e três Mestrados Profissionais. Além disso, contamos com 1.967 servidores em todo o Estado.

Fonte: Mello, Maria Stela de Vasconcelos Nunes. De Escola de Aprendizes Artífices a Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas: cem anos de história. Manaus: Editora, 2009.

6.2 UFAM

Os mais de 100 anos de implantação do ensino superior no Amazonas é comemorado em 17 de janeiro. Foi nessa data, em 1909, que surgiu a primeira Instituição de ensino superior do país, a Escola Universitária Livre de Manáos, criada por inspiração do tenente-coronel do Clube da Guarda Nacional do Amazonas, Joaquim Eulálio Gomes da Silva Chaves. Em sessão de 12 de fevereiro de 1909, o Conselho Constituinte elegeu Eulálio Chaves para promover o reconhecimento oficial da Escola e cuidar da publicação de seus Estatutos. A Lei nº. 601, de 8 de outubro de 1909, considerou válidos os títulos expedidos pela Escola Universitária.

A Escola Universitária Livre de Manáos teve origem no Clube da Guarda Nacional do Amazonas, entidade fundada em 5 de setembro de 1906, e cujos Estatutos, publicados no ano seguinte, previam a criação de uma escola prática militar. O Clube da Guarda tinha, entre outros objetivos, o de fomentar o desenvolvimento profissional de seus associados e cultivar as ciências auxiliares da arte da guerra, além de criar uma escola prática militar.

O que era aspiração máxima do Clube da Guarda Nacional somente se concretizou em 10 de novembro de 1908 quando foi criada em Manaus a Escola Militar Prática do Amazonas. A Escola mantinha apenas dois cursos - um preparatório e outro superior, ambos destinados à instrução militar de oficiais da Guarda Nacional e de outras milícias. Os cursos, porém, eram abertos a qualquer brasileiro. Naquele mesmo ano, a Escola passou a chamar-se Escola Livre de Instrução do Amazonas. Menos de um ano depois, em 17 de janeiro de 1909, a Escola de Instrução Militar do Amazonas se transformava na Escola Universitária Livre de Manáos. De acordo com seus Estatutos, elaborados e apresentados pelo tenente-coronel Eulálio Chaves, a Escola deveria manter os cursos das três armas, segundo o programa adotado para as escolas do Exército Nacional.

Além dos cursos de instrução militar, também seriam ministrados os cursos de Engenharia Civil, Agrimensura, Agronomia, Indústrias, Ciências Jurídicas e Sociais, bacharelado em Ciências Naturais e Farmacêuticas e Letras. Outros cursos deveriam ser criados posteriormente, com preferência o de Medicina.

Dirigida em seu primeiro ano pelo Dr. Pedro Botelho (1909-1910) e, posteriormente, pelo Dr. Astrolábio Passos (1910-1926), a Escola Universitária instalou seus cursos em 15 de março de 1910, em sessão solene presidida pelo governador do Estado, Antônio Clemente Ribeiro Bittencourt. Em 13 de julho de 1913, a Escola Universitária muda de nome, passando a chamar-se Universidade de Manaus.

A experiência bem-sucedida da primeira universidade brasileira durou somente 17 anos, sendo ela desativada em 1926. A partir daí, passaram a funcionar como unidades isoladas de ensino superior, mantidas pelo Estado, as Faculdades de Direito, Odontologia e Agronomia. Com a extinção das duas últimas, poucos anos depois, restou apenas a Faculdade de Direito, a qual formou os primeiros bacharéis em 1914, e foi incorporada pela Universidade Federal do Amazonas. Esse elo histórico entre as duas instituições testemunha e revalida a atual UFAM como a mais antiga universidade brasileira.

Criada pela Lei Federal nº 4.069-A, assinada pelo presidente João Goulart em 12 de junho de 1962, a sucessora legítima da Escola Universitária Livre de Manáos, Universidade do Amazonas, teve seu Projeto de Lei, de autoria do então deputado federal Arthur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho, publicado no Diário Oficial da União em 27 de junho do corrente ano, mas só se instalou como Fundação de Direito Público mantida pela União Federal em 17 de janeiro de 1965.

Em 3 de julho de 1964, na realização da 18ª reunião do Conselho Diretor da Fundação Universidade do Amazonas, foi decidido que a data de comemoração da instalação da Universidade do Amazonas seria a mesma data criação da primeira universidade brasileira, a Escola Universitária Livre de Manáos.

A Universidade do Amazonas consolidou-se e ampliou sua estrutura por meio da criação de novos cursos e absorção de outros já existentes. A partir de 1968, a estrutura da instituição passa a ser a seguinte: Faculdade de Direito do Amazonas, Faculdade de Estudos Sociais, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Faculdade de Engenharia, Faculdade de Medicina e Faculdade de Farmácia e Odontologia.

Embora tenha sido criada pela Lei Federal nº 4.069-A, de 12 de junho de 1962, a Universidade Federal do Amazonas instalou-se três anos depois, em 17 de janeiro de 1965, 39 anos após a

desativação da Universidade de Manáos. Criada como fundação de direito público e mantida pela União, a Universidade recebeu a denominação de Universidade Federal do Amazonas (UFAM) por disposição da Lei nº. 10.468, de 20 de junho de 2002.

Constituída atualmente por 18 unidades de ensino, entre institutos e faculdades, sua estrutura incorporou de início a Faculdade de Direito, remanescente da Universidade de Manáos, e as faculdades de Ciências Econômicas e de Filosofia, Ciências e Letras, unidades isoladas de ensino superior, criadas e mantidas pelo Estado.

A essa estrutura juntou-se também, por doação do desembargador André Vidal de Araújo, o patrimônio da Escola de Serviço Social de Manaus. Já no final dos anos 1990 outra unidade de ensino superior incorporou-se à estrutura da UFAM - a Escola de Enfermagem de Manaus, anteriormente mantida pela Fundação SESP, do Ministério da Saúde.

A UFAM teve nove reitores, sendo cinco bacharéis em Direito, dois médicos, um jornalista e um engenheiro civil. O primeiro foi o professor Aderson Andrade de Menezes, da Faculdade de Direito, e o que por menor espaço de tempo exerceu a reitoria.

O professor Octávio Mourão (1977/1984) foi o último reitor do regime militar, e o professor Roberto Vieira (1985/1989) foi o primeiro eleito pela comunidade acadêmica, no início da redemocratização do País. Os reitores Marcus Luiz Barroso Barros (1989/1993), Nelson Abrahim Fraiji (1993/1997), Walmir de Albuquerque Barbosa (1997/2001), Hidembergue Ordozgoith da Frota (2001/2005 e 2005/2009) e Márcia Perales Mendes Silva foram eleitos pela Comunidade Universitária e respondem pelo período mais recente.

Entre os alunos dos cursos regulares de graduação ministrados em Manaus e no interior do Estado e dos cursos de graduação conveniados, a Universidade reúne mais de 20 mil estudantes. Nos cursos de Pós-Graudação Stricto Sensu (mestrado e doutorado) e Lato Sensu são mais de 2 mil estudantes. A Instituição oferece inúmeros laboratórios e bibliotecas para a prática acadêmica e a pesquisa.

A Universidade realiza anualmente dois tipos de seleção para o ingresso no Ensino Superior: o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e o Processo Seletivo Contínuo (PSC), com 50% de vagas para cada um deles.

Ao mesmo tempo em que busca manter o melhor padrão de ensino nas diferentes áreas do conhecimento, a UFAM dispõe hoje de um quadro docente altamente qualificado. São professores que buscam constantemente o seu aprimoramento, comprometidos com o ensino, a pesquisa e a extensão.

A instituição está presente no interior do estado, por meio de seus centros universitários, desde os anos de 1970, quando implantou o primeiro Pólo no município de Coari.

Como resultado do inegável esforço e investimentos empreendidos pela comunidade universitária para efetivar a política de expansão do ensino superior, o ano de 2005 representou um marco no tocante às medidas adotadas no âmbito das propostas de adequação dos projetos de interiorização. Esse empenho resultou na criação do Programa de Expansão do Ensino Superior, promovido pelo Governo Federal, que traz como denominação no Amazonas a sigla "UFAM Multicampi".

A área do campus universitário - 6,7 milhões de metros quadrados - a torna o terceiro maior fragmento verde em área urbana do mundo e o primeiro do País. Nela são encontradas várias espécies da fauna - como preguiças, pacas, sauins-de-coleira - e da flora, em meio a uma grande porção de mata virgem. A área construída corresponde a cerca de 35% do projeto arquitetônico original, de autoria do arquiteto Severiano Mário Porto, que lhe rendeu menção honrosa, em 1987, do Instituto dos Arquitetos do Brasil (IAB/RJ).

A estrutura administrativa da Universidade é constituída pelo órgão superior máximo, que é a Reitoria, seguida pelas Pró-Reitorias e pelos Órgãos Suplementares, sendo que cada um desses segmentos possui vários setores, conforme descrito a seguir:

Reitoria: composta pelo Gabinete, Diretoria Executiva, Secretaria Geral dos Conselhos Superiores, Representação em Brasília, Assessoria de Comunicação, Procuradoria Jurídica, Auditoria Interna e Comitê Gestor;

Pró-Reitorias: divididas em Ensino de Graduação (PROEG), Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), Extensão e Interiorização (PROEXTI), Planejamento (PROPLAN), Administração (PROADM), Assuntos Comunitários (PROCOMUN) e Inovação Tecnológica (PROTEC);

Órgãos Suplementares: Biblioteca Central, Centro de Artes, Centro de Ciências do Ambiente, Centro de Processamento de Dados, Editora da UFAM, Fazenda Experimental, Museu Amazônico, Prefeitura do Campus, Centro de Tecnologia Eletrônica e da Informação, Centro de Apoio Multidisciplinar, Centro de Desenvolvimento Energético Amazônico, Centro de Pesquisa e Produção de Medicamentos, Centro de Educação a Distância e Biotério.

6.3 INPA

O Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA), foi criado em 29 de outubro de 1952, por meio do Decreto nº 31.672, do Presidente da República, Getúlio Vargas, embora sua implantação só tenha ocorrido em 27 de julho de 1954, dois anos após sua criação. A ideia de um Instituto para estudar a Amazônia era bastante antiga, mas foi no período pós Segunda Guerra que o movimento se intensificou. No entanto, a proposta consolidada e avalizada pela UNESCO era de criar o Instituto Internacional da Hiléia Amazônica (IIHA).

A sociedade da época, imbuída de forte espírito nacionalista, mobilizou-se junto ao Congresso Nacional, à imprensa e aos segmentos significativos do país para pressionar o Governo Vargas que, para escapar da repercussão negativa, criou o INPA, em substituição ao IIHA. A instalação do INPA, em 1954, foi quase um ato simbólico, pois sua consolidação como instituição científica se defrontava com imensas dificuldades que incluíam falta de recursos, de pessoal qualificado, inexistência de infra-estrutura para pesquisa, além das deficiências da Manaus da época, uma cidade muito distante do centro do poder político e econômico e sem infra-estrutura urbana capaz de receber cientistas.

Os primeiros anos foram caracterizados por grandes expedições que buscavam conhecer a região. Depois vieram anos de pesquisas diagnósticas, levantamentos e inventários seguidos por um processo mais dinâmico e de mais recursos que possibilitou, enfim, nos anos 70, o início da construção de sua sede, o Campus da Ciência. E foi a partir desta estrutura física que o INPA se estabeleceu científica e administrativamente, pois passou a contar com o apoio dos agentes de desenvolvimento regional como SUDAM e SUFRAMA, além de uma forte base de sustentação no Conselho Nacional de Pesquisas – CNPq. Assim, as décadas de 70 e 80 solidificaram o INPA como um Centro de Pesquisa, com reconhecimento nacional e internacional, um “status” possibilitado pela expansão da base física, pela aquisição de equipamentos modernos, pela consolidação de um grande e significativo acervo da biblioteca e por um aumento do número de pesquisadores capacitados.

Foi no início da década de 70 que começou a publicação da ACTA AMAZONICA, que divulgou para o mundo os resultados das pesquisas desenvolvidas. Nesse período, foram formados grupos que passaram a atuar na avaliação do impacto ambiental dos grandes empreendimentos e projetos de desenvolvimento implantados pelo Governo Federal, principalmente a construção de hidrelétricas. Os anos 90 trouxeram para o INPA um imenso desafio: a inclusão do Instituto no Projeto Centros de Excelência, um dos componentes do Programa Piloto do Governo Brasileiro, com o apoio do Grupo

dos 7, PPG-7, com o objetivo de gerar e disseminar conhecimento científico e tecnológico, voltado para a conservação e desenvolvimento sustentável da região amazônica.

Nos anos de 1993 e 1994, o INPA realizou seu Planejamento Estratégico que reescreveu a missão do Instituto, definindo-a como a de "gerar, promover e divulgar conhecimentos científico e tecnológico da Amazônia para a conservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável dos recursos naturais em benefício, principalmente, da população regional".

O Planejamento Estratégico, introduziu modificações estruturais e funcionais que modernizaram a base gerencial e de pesquisa, permitindo a implantação do Programa Piloto para Proteção das Florestas Tropicais do Brasil, um dos programas voltados para a valorização da Amazônia e que é desenvolvido em consonância com os princípios da "Política Nacional Integrada para a Amazônia Legal". Atualmente, o INPA discute um novo modelo de gestão para responder às demandas de novos conhecimentos e tecnologias.

O projeto "Excelência na Pesquisa Tecnológica", apoiado pelo CNPq e realizado pela Associação Brasileira das Instituições de Pesquisa Tecnológica – ABICT – visa promover a melhoria do desempenho, aprimoramento das atividades de pesquisa e desenvolvimento e serviços tecnológicos. Fonte: Instituto Nacional de Pesquisa da Amazônia.

6.4 IFRR

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) vivenciou, durante sua existência, várias mudanças, assim como outras instituições de ensino do País. Hoje a instituição conta com estrutura *multicampi* composta por cinco *campi*: Amajari, Avançado Bonfim, Boa Vista, Boa Vista Zona Oeste, Novo Paraíso e além da Reitoria. Possui em seu quadro 651 servidores efetivos, entre técnicos administrativos e docentes.

A história da Instituição se divide em cinco etapas:

- Escola Técnica de Roraima integrante da rede de ensino do Território Federal de Roraima
- Escola Técnica de Roraima integrante do sistema de ensino do Estado de Roraima
- Escola Técnica Federal de Roraima
- Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima

6.4.1 Escola Técnica de Roraima integrante da rede de ensino do Território Federal de Roraima

Implantado como Escola Técnica em 1986, o IFRR começou suas atividades em 1987 com apenas dois cursos técnicos: Eletrotécnica, com 105 alunos, e Edificações, com 70 alunos. As instalações funcionavam em dois blocos cedidos pela Escola do Magistério.

6.4.2 Escola Técnica de Roraima integrante do sistema de ensino do Estado de Roraima

Em 21 de dezembro de 1989, por meio do Parecer 26/89, o Conselho Territorial de Educação (CTE-RR) autoriza e reconhece a Escola Técnica de Roraima; aprova o seu Regimento Interno e as grades curriculares dos dois cursos técnicos, tornando válidos todos os atos escolares anteriores ao regimento. Até 1993, a instituição funcionava nas instalações da Escola Técnica de Roraima. O quadro funcional era composto por 12 docentes e 11 técnicos administrativos.

6.4.3 Escola Técnica Federal de Roraima

Em 30 de junho de 1993, sob a Lei 8.670, publicada no Diário Oficial da União 123, de 1º. de julho de 1993, no governo do então presidente da República Itamar Franco, foi criada a Escola Técnica Federal de Roraima, cuja implantação, na prática, se deu pela transformação da Escola Técnica do Ex-Território Federal de Roraima.

O quadro funcional era composto por 226 servidores, sendo 113 professores e 113 técnicos. A partir de 1994, a Escola Técnica Federal de Roraima, por meio do Programa de Expansão de Cursos, implanta os cursos Técnico em Agrimensura e Magistério em Educação Física, assim como o ensino fundamental – de 5ª a 8ª série –, atendendo 213 alunos distribuídos em seis turmas. Gradativamente, de 1996 a 1999, essa modalidade de ensino foi extinta.

6.4.4 Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima

Com a transformação em Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima (Cefet-RR), por meio do Decreto Presidencial de 13 de novembro de 2002, publicado no Diário Oficial da União no dia subsequente, a comunidade interna prepara-se para fazer valer o princípio da verticalização da educação profissional, oferecendo cursos profissionalizantes em nível básico, técnico e superior.

O curso superior de Tecnologia em Gestão de Turismo foi o primeiro a ser implantado e teve sua proposta de implantação vinculada à proposta de transformação da ETF-RR em Cefet-RR. Em 2005, o governo federal, por intermédio do Ministério da Educação, institui o Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica no País, estabelecendo a implantação de Unidades Descentralizadas (Uneds) em diversas unidades da Federação, sendo o Estado de Roraima contemplado, na fase I, com a Unidade de Ensino Descentralizada de Novo Paraíso, no Município de Caracaraí, sul do estado.

Em agosto de 2007, iniciam-se as atividades pedagógicas da unidade com 210 alunos matriculados no curso Técnico em Agropecuária integrado ao ensino médio, incluindo uma turma de Proeja. Já na segunda fase do plano de expansão, o Cefet-RR foi contemplado com outra Uned, sendo, agora, no Município do Amajari, no norte do estado.

6.4.5 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima

No dia 29 de dezembro de 2008, o presidente da República sancionou a Lei 11.892, que criou 38 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, concretizando, assim, um salto qualitativo na educação voltada a milhares de jovens e adultos em todas as unidades da Federação.

Então, a partir dessa data, o Cefet-RR passou a ser chamado de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) – com três *campi*: Boa Vista, Novo Paraíso e Amajari. Em 2011, o IFRR, por meio do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica, foi contemplado com mais um *campus*: o Boa Vista Zona Oeste, com sede na Capital.

O IFRR é uma instituição autônoma de natureza autárquica, integrante do sistema federal de ensino. Tem organização administrativa, didática e patrimonial definidas em estatuto próprio, está vinculado ao Ministério da Educação e é supervisionado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec).

São objetivos da instituição ministrar educação profissional, técnica de nível médio e cursos de formação inicial e continuada a trabalhadores; realizar pesquisas e desenvolver atividades de extensão, além de oferecer cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização e cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e doutorado.

Tem como finalidade também ofertar a educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, no intuito de qualificar cidadãos com vistas à educação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento local, regional e nacional. Perfeitamente

inserido no contexto local e regional, o IFRR é um centro de referência educacional que vem contribuindo há 20 anos para o processo de desenvolvimento do Estado de Roraima ao promover a inclusão social de jovens e adultos por meio das ações de formação profissional.

6.5 IFMA

A história do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA) começou a ser construída no início do século XX. No dia 23 de setembro de 1909, por meio do Decreto nº 7.566, foram criadas as Escolas de Aprendizes Artífices nas capitais dos Estados. Elas surgiram com o intuito de proporcionar às classes economicamente desfavorecidas uma educação voltada para o trabalho. A Escola de Aprendizes Artífices do Maranhão foi instalada em São Luís no dia 16 de janeiro de 1910. Em meio a mudanças provocadas pelas disposições constitucionais que remodelaram a educação do país, no ano de 1937 a Escola de Aprendizes Artífices do Maranhão passou a ser chamada de Liceu Industrial de São Luís. Nesse período, a instituição funcionava no bairro Diamante.

Ensino industrial e agrícola

Em 1936, foi lançada a pedra fundamental do prédio que atualmente abriga a sede do Campus São Luís-Monte Castelo. Foi também no início dessa década que foi criado o Ministério da Educação e Saúde, a quem o ensino industrial ficou vinculado. O ensino agrícola, por sua vez, permaneceu ligado ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio.

Foto 12 - Campus São Luís-Monte Castelo (antiga)



Em 30 de janeiro de 1942, com a necessidade de responder às novas demandas educacionais no setor industrial em face da intensificação do processo de substituição das importações, o Decreto-lei nº 4.073 instituiu a Lei Orgânica do Ensino Industrial. Nesse contexto, criaram-se as Escolas Técnicas Industriais e o então Liceu Industrial de São Luís transformou-se na Escola Técnica Federal de São Luís.

A exclusão do ensino agrícola de um tratamento legal gerou muito protesto dos trabalhadores do campo e dos setores produtivos rurais. Assim, em 20 de agosto de 1946, aprovou-se por meio do Decreto-Lei nº 9613, a Lei Orgânica do Ensino Agrícola. Com a nova lei, em 20 de outubro de 1947, o Decreto nº 22.470 estabeleceu a criação de uma escola agrícola no Maranhão.

Tempos de ditadura militar

Após o golpe de 1964, o governo militar reformulou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e generalizou o ensino profissional em ensino médio (na época, ensino de segundo grau), por meio da chamada "profissionalização compulsória". Todos os cursos passaram a ter um caráter profissionalizante.

Nesse contexto, a Escola Técnica Federal de São Luís passou a se chamar Escola Técnica Federal do Maranhão no ano de 1965, por meio da Portaria nº 239/65 e seguindo a disposição da Lei nº 4.795, de 20 de agosto do mesmo ano.

Foto 13 – Escola Técnica Federal do Maranhão (antiga)



Quanto ao ensino agrícola, houve nesse período um agrupamento das escolas de iniciação agrícola e mestria agrícola em Ginásios Agrícolas e, as escolas agrícolas do segundo ciclo passaram a se chamar Colégios Agrícolas, emitindo somente o título de Técnico em Agricultura. Foi assim que,

no ano de 1964, por meio do Decreto nº 53.558, de 13 de fevereiro, a Escola Agrícola do Maranhão passou a se chamar Colégio Agrícola do Maranhão. Três anos depois, a coordenação do ensino agrícola foi transferida do Ministério da Agricultura para o Ministério da Educação (MEC).

Em 1975, houve a criação da Coordenadoria Nacional do Ensino Agropecuário (COAGRI), que tratava da educação agropecuária de segundo grau no Sistema Federal de Ensino. A principal ação da COAGRI foi a implantação do sistema Escola-Fazenda, que tinha como princípio "aprender a fazer e fazer para aprender". Para ajustar-se ao novo sistema, em 4 de setembro de 1979, pelo Decreto nº 83.935, o Colégio Agrícola do Maranhão transformou-se na Escola Agrotécnica Federal de São Luís.

Ampliação no Estado do Maranhão

No ano de 1989, a Escola Técnica Federal do Maranhão foi transformada pela Lei nº 7.863 em Centro Federal de Educação Tecnológica do Maranhão (CEFET-MA), adquirindo também a competência para ministrar cursos de graduação e de pós-graduação. Esse período de transformação em CEFET propiciou o crescimento da instituição no Estado e levou à criação da Unidade de Ensino Descentralizada de Imperatriz (UNED). No ano de 1994, a Lei Federal nº 8.984 instituiu no país o Sistema Nacional de Educação Tecnológica, abrindo caminho para que as Escolas Agrotécnicas Federais também reivindicassem sua integração ao sistema, o que efetivamente só ocorreu em 1999.

Em 2006, na intenção de alavancar o desenvolvimento do interior do país, por meio do incremento dos processos de escolarização e de profissionalização de suas populações, o governo federal criou o Plano de Expansão da Educação Profissional – Fase I, com a implantação de escolas federais profissionalizantes em periferias de metrópoles e municípios distantes dos centros urbanos. No ano seguinte, veio a fase II, com o objetivo de criar uma escola técnica em cada cidade-polo do país. A intenção era cobrir o maior número possível de mesorregiões e consolidar o compromisso da educação profissional e tecnológica com o desenvolvimento local e regional.

Criação dos Institutos Federais

O crescimento do sistema trouxe a necessidade de sua reorganização. Para isso foram criados em dezembro de 2008 os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. No Maranhão, o Instituto integrou o Centro Federal de Educação Tecnológica do Maranhão (CEFET-MA) e as Escolas Agrotécnicas Federais de Codó, São Luís e São Raimundo das Mangabeiras.

Atualmente, o IFMA possui 29 campi, três Centros de Referência Educacional (em fase de implantação), um Centro de Referência Tecnológica (Certec) e um Centro de Pesquisas Avançadas em

Ciências Ambientais, que estão distribuídos por todas as regiões do Maranhão. A instituição oferece cursos de nível básico, técnico, graduação e pós-graduação para jovens e adultos.

O **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA)** foi criado pela Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, a partir da integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Maranhão (CEFET-MA) e das Escolas Agrotécnicas Federais de Codó, São Luís e São Raimundo das Mangabeiras.

A **missão** institucional do IFMA é promover educação profissional, científica e tecnológica comprometida com a formação cidadã para o desenvolvimento sustentável. Sua **visão** é ser uma instituição de excelência em ensino, pesquisa e extensão, de referência nacional e internacional, indutora do desenvolvimento do Estado do Maranhão. O Instituto tem como **valores** a ética, a inclusão social, a cooperação, a gestão democrática e participativa e a inovação.

Atualmente, o IFMA possui 29 campi, três Centros de Referência Educacional (em fase de implantação), um Centro de Referência Tecnológica (Certec) e um Centro de Pesquisas Avançadas em Ciências Ambientais, que estão distribuídos por todas as regiões do Maranhão. O Instituto oferece cursos de nível básico, técnico, graduação e pós-graduação para jovens e adultos. A instituição possui mais de 70 grupos de pesquisa divididos em sete grandes áreas do conhecimento, além de desenvolver ações de extensão nas áreas de educação, cultura, lazer, direitos humanos, saúde, trabalho e empregabilidade.

6.6 HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GETÚLIO VARGAS – HUGV

O Hospital Universitário Getúlio Vargas (HUGV), foi criado em 27 de junho 1965, por iniciativa do Governo Estadual do Amazonas. Inaugurado como um Hospital moderno, bem equipado para os padrões da época, servia à população amazonense e territórios limítrofes. Suas atividades básicas eram fundamentais na assistência médica em clínica médica e cirurgia geral. Ainda fazia parte de sua estrutura um pequeno Ambulatório e um Pronto Socorro, o maior e mais importante da cidade de Manaus, originário do Serviço de Assistência Médica Domiciliar e de Urgência (SAMDU). Naquela época, os leitos dos hospitais filantrópicos atuantes na cidade, somados aos do HGV, eram suficientes para atender a demanda espontânea da cidade e não havia falta de leitos hospitalares.

Em 1967, implantou-se a Zona Franca de Manaus, importante polo de desenvolvimento para o Estado e para a Região Amazônica. Com o surgimento das indústrias, houve intensa migração das populações interioranas para a Capital, Manaus. Esse crescimento populacional, por não ter sido

acompanhado por um planejamento urbano adequado, trouxe repercussões negativas, sobretudo para os estabelecimentos de saúde da Região, que passaram a não atender satisfatoriamente à demanda.

Em 1981, por meio de negociações entre a Universidade do Amazonas e o Governo, o HGV é cedido à Universidade do Amazonas através do Termo de Convênio celebrado com o objetivo de promoverem a transformação do Hospital Getúlio Vargas da Secretaria de Saúde do Estado do Amazonas em um Distrito Docente Assistencial do sistema Único de Saúde e administrado em regime de cogestão pelo prazo de 10 anos. De imediato passou a ser chamada de Hospital de Ensino Getúlio Vargas.

Em quatro de fevereiro de 1983, através do Decreto n.º 6994, publicado na mesma data, o então Governador do Estado, Dr. Paulo Pinto Nery doou à Fundação Universidade do Amazonas o imóvel e seu patrimônio. O hospital passou então a ser reconhecido e denominado Hospital Universitário Getúlio Vargas (HUGV), para servir como campo de estágio aos cursos da área da saúde.

Em 17 de Dezembro de 2012, teve início a construção de um novo Hospital, que terá uma estrutura física 10 vezes maior que a atual, com a incorporação das clínicas básicas: ampliação das Clínicas Cirúrgica e Médica, (a implantação das Clínicas Ginecológica e Obstétrica e implementação da Pediátrica. O novo Hospital terá capacidade instalada de 300 leitos, 30 deles destinados à pacientes em regime de Terapia Intensiva.

No dia 06 de novembro de 2013, a Fundação Universidade do Amazonas e a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSERH, firmaram o Contrato nº 01/2013 que passou a gestão do Hospital Universitário Getúlio Vargas para a EBSERH (empresa pública com personalidade jurídica de direito privado e patrimônio próprio, vinculada ao Ministério da Educação). A EBSERH tem por finalidade prestar às instituições federais de ensino superior e a outras instituições congêneres serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, mediante as condições que forem fixadas em seu estatuto social.

Atualmente, o HUGV é referência no atendimento à saúde da população do Amazonas e municípios vizinhos da região Norte, atendendo grande parcela da Amazônia Ocidental, parte Sudoeste do Pará, Roraima, Acre, Rondônia e Amapá. Somente no ano de 2014 foram realizadas 4.521 internações; 4.120 cirurgias; 114.468 consultas e 354.061 exames laboratoriais.

Outra contribuição importante do HUGV à sociedade é como entro de pesquisa e campo de formação de profissionais da área de saúde. Foram realizadas em 2014 um total de 45 pesquisas, 28 projetos de extensão, 19 eventos, 10 sessões anatomoclínicas, 43 artigos científicos publicados e lançamento de 2 volumes da revista HUGV (periódico científico de classificação nacional QUALIS C).

O Hospital conta ainda com um e programa de Residência Médica em 24 especialidades com 154 médicos residentes e de Residência Multiprofissional com 26 residentes das áreas de Educação Física, Enfermagem, Serviço Social, Psicologia, Farmácia, Nutrição, odontologia, Fisioterapia e Fisioterapia Neonatal.

7 UEA

A Universidade do Estado do Amazonas (UEA) é uma universidade pública, autônoma em sua política educacional, que tem como missão promover a educação, desenvolver o conhecimento científico, particularmente sobre a Amazônia, conjuntamente com os valores éticos capazes de integrar o homem à sociedade e de aprimorar a qualidade dos recursos humanos existentes na região em que está inserida.

A UEA possui mais de 20 mil estudantes regularmente matriculados na graduação e, também, na pós-graduação. É a maior universidade multicampi do País, ou seja, é a instituição de ensino superior brasileira com o maior número de unidades que integram a sua composição.

Em sua estrutura estão cinco Unidades Acadêmicas na capital (Escolas Superiores); seis Centros de Estudos Superiores e 12 Núcleos de Ensino Superior no interior do estado. A Cidade Universitária da UEA encontra-se em construção e está localizada em Iranduba (município a 25 quilômetros de Manaus).

Além dos cursos de graduação, sendo esses Bacharelados, Licenciaturas e Tecnológicos, a Universidade também concentra esforços para ampliar a oferta de Pós-Graduação nas mais diversas áreas de pesquisa. Estão em funcionamento oito cursos de Mestrado e cinco de Doutorado, sendo três deles oferecidos em rede (Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática – Reamec e Rede de Biodiversidade, Biotecnologia da Amazônia Legal – Bionorte e Programa Multicêntrico de Bioquímica e Biologia Molecular). Em nível de pós-graduação Lato Sensu, a UEA oferta, também, aproximadamente 100 cursos.

No campo da Extensão, a maior universidade multicampi do país possui uma importante variedade de ações, programas e projetos. Todos esses são realizados com vistas à promoção da política institucional de extensão universitária e ao atendimento das necessidades da sociedade, por meio do conhecimento científico e tecnológico. Soma-se a isso o apoio e o incentivo às ações de apoio à comunidade universitária da UEA, buscando a integração e o bem-estar dos alunos e dos servidores.

9 FAEPI

A Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização do IFAM – FAEPI, é uma instituição jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Manaus, estado do Amazonas, funcionando atualmente, em instalações físicas alugada, no endereço: Avenida João Valério, 282, Sala 6, esquina com a Avenida Djalma Batista – Bairro: São Geraldo – Manaus-AM.

Com atuação em âmbito nacional, sob a finalidade de apoiar projetos e programas, ensino, pesquisa, extensão e de desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo a inovação, de interesse das Instituições de ensino superior (IES) ou instituições de ciência e tecnologia (ICTs), autorizada da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, o Instituto Nacional de Pesquisa da Amazônia – INPA, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima – IFRR, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA e o Hospital Universitário Getúlio Vargas (HUGV),

O gerenciamento dos projetos a FAEPI tem contribuído para a Cadeia de Valor das instituições por ela apoiada, a partir da entrega de serviços de gestão que partem de 19 anos de experiência na área, atuando com processos bem estruturados, usando os recursos cabíveis ao bom andamento de projetos, com disponibilidade da estrutura física necessária para apoiar a execução dos projetos, fazendo uso de sistemas em conformidade com o mercado e contando com um time de colaboradores qualificados para atendimento de indicadores e alcance da melhor performance a partir da boa gestão administrativa e financeira dos projetos que contam com a FAEPI como participe, criando condições mais propícias para as instituições apoiadas se relacionem com a comunidade externa, contribuindo assim para o desenvolvimento das atividades de maneira mensurável para cumprimento eficiente e eficaz de sua missão.

9.1 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Constituída na forma de fundação de direito privado, sem fins lucrativos e regida pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994, regulamentada pelo Decreto nº 7.423, de 31 de dezembro de 2010 e pelo Código Civil Brasileiro. Sujeita-se, portanto, à fiscalização do Ministério Público, nos termos do Código Civil e do Código de Processo Civil, à legislação trabalhista. Instituída em 26 de junho de 2001, por uma Assembleia composta por 34 (trinta e quatro) instituidores e constituída por bens no valor de R$ 9.750,00 (nove mil, setecentos e cinquenta reais), no âmbito do IFAM / Campus Manaus-Centro, registrada no Cartório de Títulos e Documentos e Registro Civil das Pessoas Jurídicas

- RCPJ, Protocolo nº 9.205, Registro nº 9182, Livro A nº 151, Escritura Pública no Cartório Leite – Livro nº 1325, Folha nº 154, em 10.07.2001, com anuência do Ministério Público com Certidão expedida em 02.08.2001, Processo nº 015/2001, sob o nº 47 PJFMF, folha 29.

O regimento que regula a instituição é o Estatuto que tem anuência do Ministério Público, estatuto esse criado e aprovado pelo Conselho Curador através de seus membros titulares, Conselho Fiscal e Diretores. Sua última alteração ocorreu em 23 de novembro de 2015, em reunião Extraordinária do Conselho Curador.

As celebrações dos projetos obedecem ao disposto no inciso XIII do artigo 24 da Lei nº 8.666/1993 ou Decreto nº 6.170/2007 e, concomitantemente, à Lei nº 8.958/1994 e ao Decreto nº 7.423/2010. Para isso, as atividades devem estar relacionadas ao apoio das atividades de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional, científico e tecnológico.

A Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994, que dispõe sobre as relações entre as instituições federais de ensino superior e de pesquisa científica e tecnológica e as fundações de apoio e dá outras providências.

O Decreto nº 7.423, de 31 de dezembro de 2010 - Regulamenta a Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994, que dispõe sobre as relações entre as instituições federais de ensino superior e Relatório de Gestão e Balanço Patrimonial 2014, com 12 Fundação de Apoio ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Interiorização do IFAM de pesquisa científica e tecnológica e as fundações de apoio, e revoga o Decreto nº 5.205, de 14 de setembro de 2004.

Portaria Interministerial nº 507, de 24 de novembro de 2011, regula os convênios, os contratos de repasse e os termos de cooperação celebrados pelos órgãos e entidades da Administração Pública Federal com órgãos ou entidades públicas ou privadas sem fins lucrativos para a execução de programas, projetos e atividades de interesse recíproco, que envolvam a transferência de recursos financeiros oriundos do Orçamento Fiscal e da Seguridade Social da União.

E demais instrumentos que disciplinam o relacionamento das instituições apoiadas com a FAEPI, além das aprovadas pelo Conselho Superior do IFAM.

9.2 FINALIDADES DA FAEPI

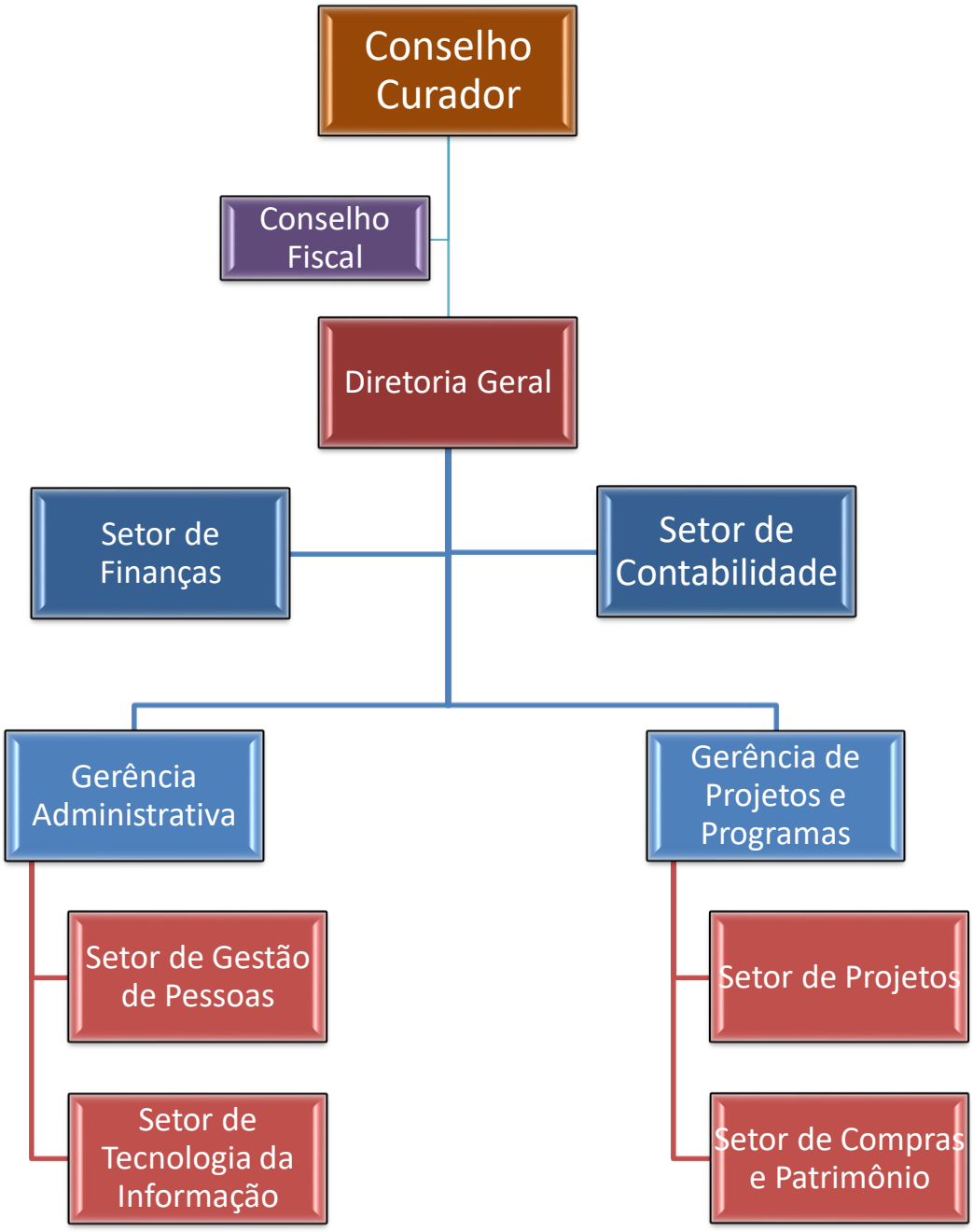
- Apoiar projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação, de interesse do IFAM, inclusive na gestão administrativa e financeira necessária à execução desses projetos;

- Estimular e promover o desenvolvimento científico e tecnológico, o ensino, a pesquisa, a extensão, o estímulo à inovação, as atividades culturais e desportivas, a preservação do meio ambiente e as relações institucionais entre o IFAM, órgãos públicos ou privados nacionais ou internacionais e a sociedade;
- Sugerir, promover, coordenar e executar ações de projetos voltados para a geração de emprego e renda, atividades de amparo às crianças, adolescentes e idosos, bem como de habilitação e reabilitação de pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária, inclusive no fomento de práticas desportivas;
- Promover e desenvolver atividades técnicas, de consultoria, científicas, administrativas e financeiras, de prestação de serviço, de capacitação e formação de recursos humanos para órgãos públicos ou privados nacionais ou internacionais e a sociedade, podendo, inclusive, contratar pessoal (especializado ou não), para atender às finalidades propostas;
- Conceder bolsas de ensino, pesquisa e extensão para realização de projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação.

9.3 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA FAEPI

Para o bom cumprimento de sua missão e metas, a FAEPI é estruturada organizacionalmente em acordo com o organograma disposto em Figura1, que vem a ser composto por: Conselho Curador, Conselho Fiscal, Diretoria Geral e departamentos responsáveis pelas ações operacionais vinculados às respectivas gerências, observando o Estatuto da FAEPI em vigor, conforme:

Figura 7: Estrutura Organizacional da FAEPI



10. GOVERNANÇA PARA MELHORAR O DESEMPENHO - FLUXOS E PROCESSOS FAEPI

Para contribuir com a cadeia de valor dos parceiros que mantêm relações institucionais com a FAEPI, visando a promoção da execução do objeto do projeto na forma e prazos estabelecidos, os procedimentos das atividades realizadas obedecem aos fluxos destacados a seguir:

Imagem 1 – Concessão de Bolsa – Pessoa Física

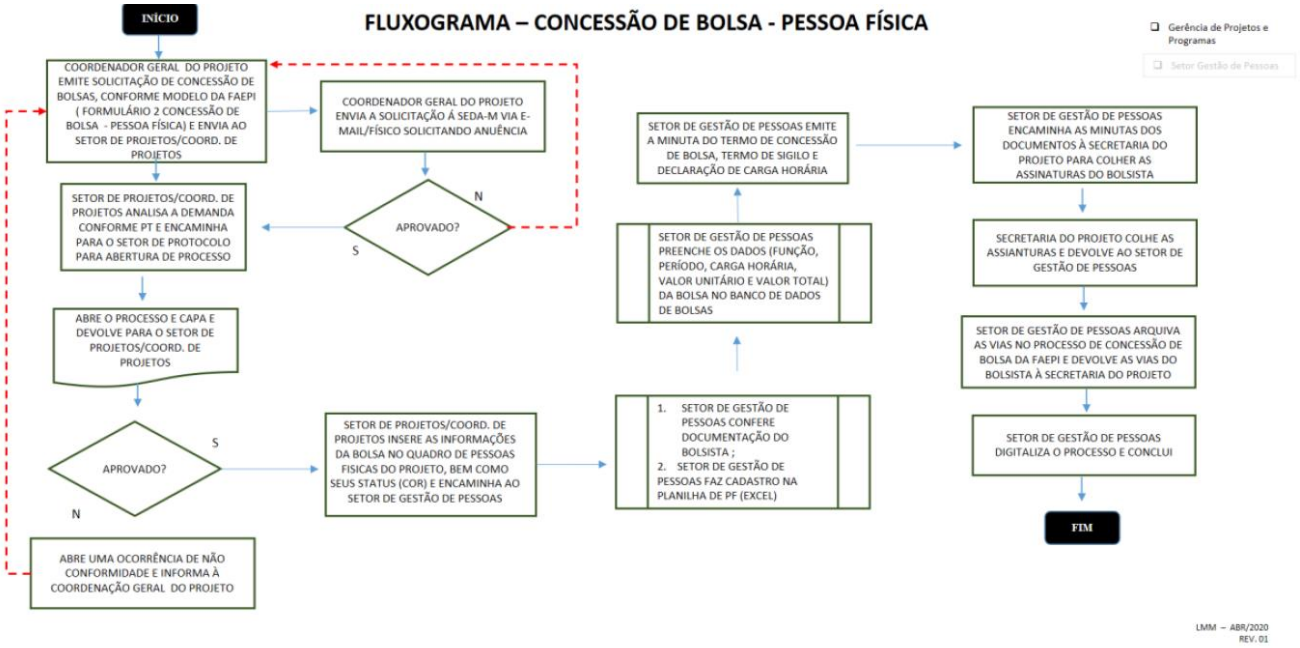


Imagem 2 – Aquisição de bens/ou contratação de serviços de terceiros – PJ

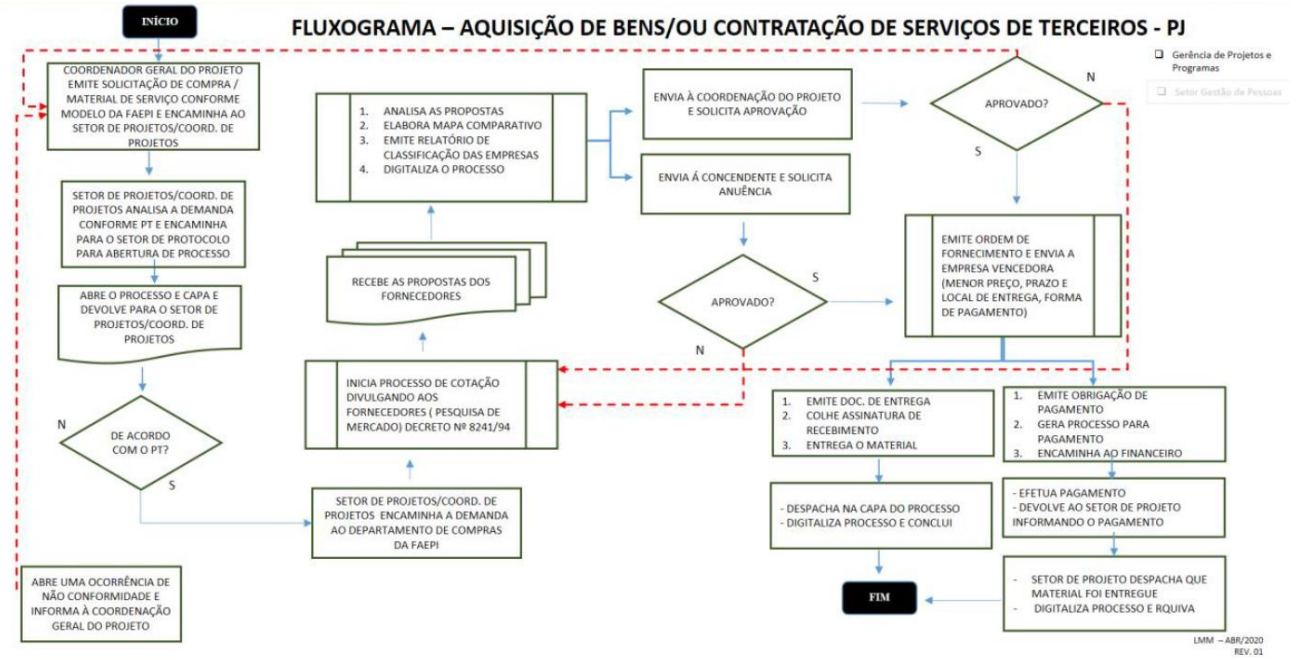


Imagem 3 – Emissão de Nota Fiscal – Desembolso do Projeto



Imagem 4 – Abertura de Conta Bancária

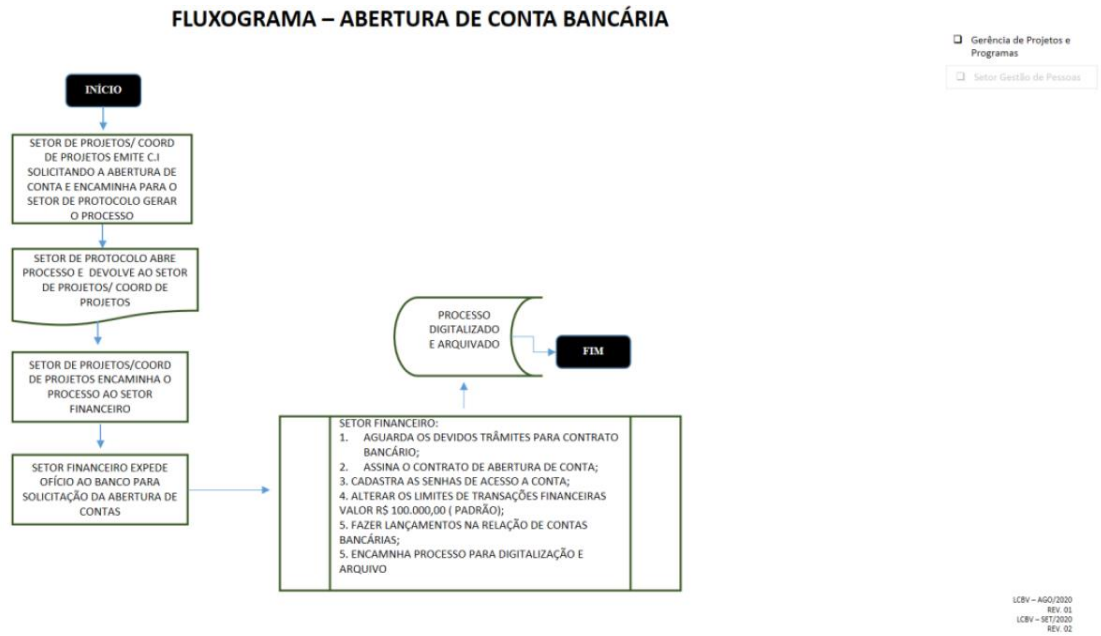


Imagem 5 – Pagamento pessoa física dos projetos

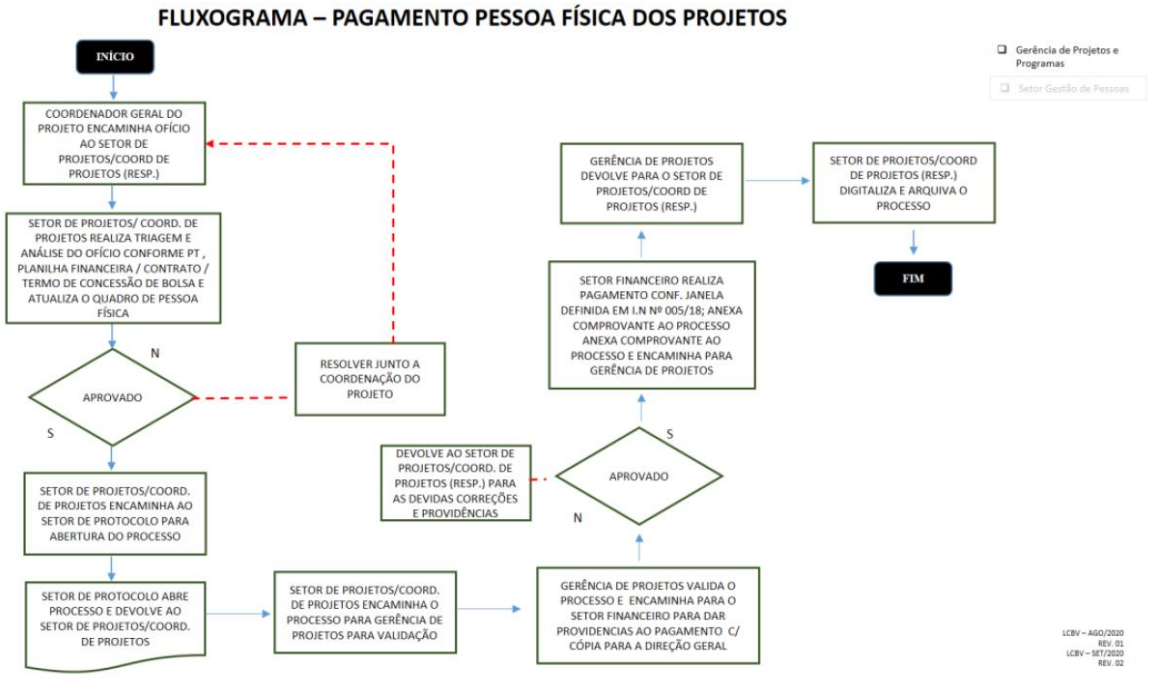


Imagem 6 – Pagamento pessoa física – Colaborador interno FAEPI

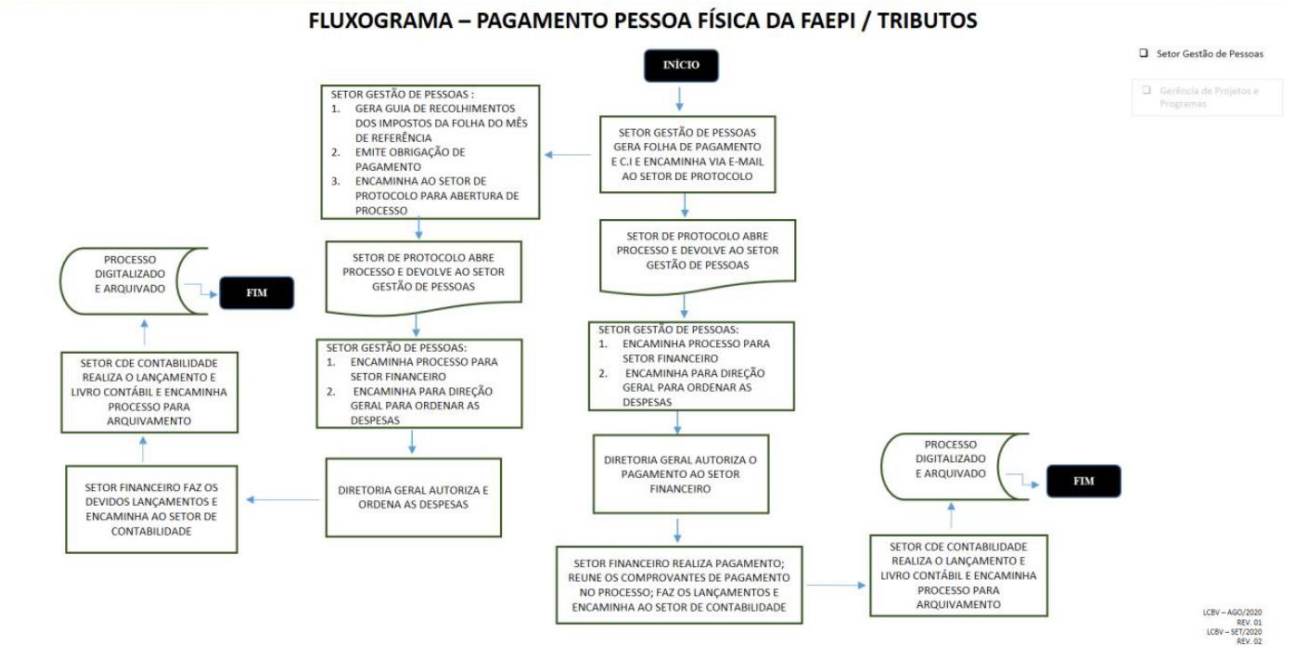


Imagem 7 – Doação de bens permanentes FAEPI/2022

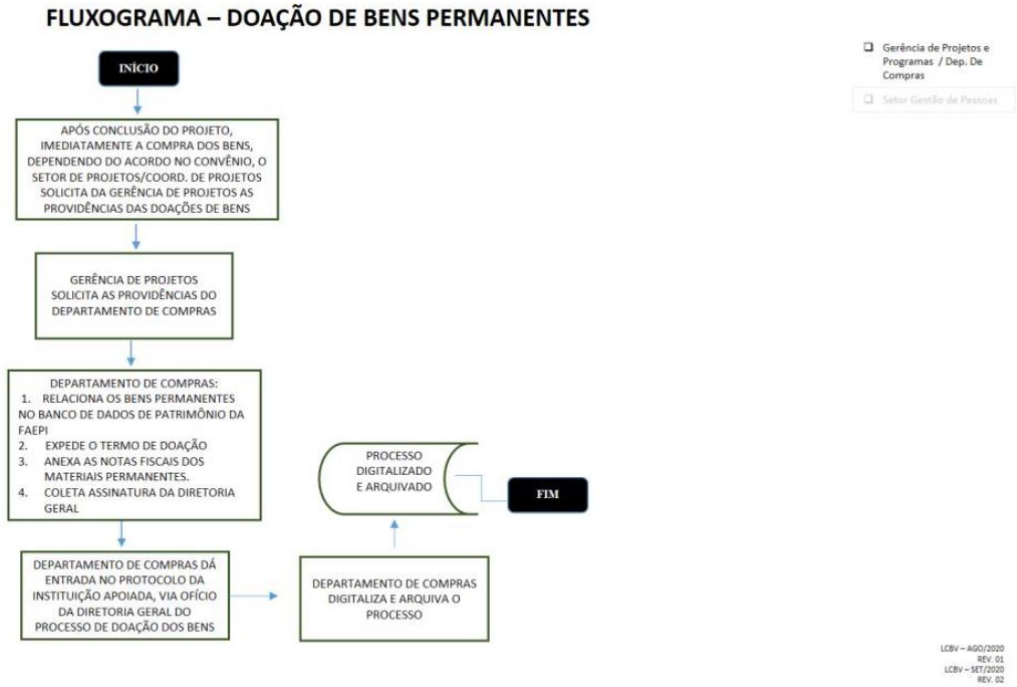
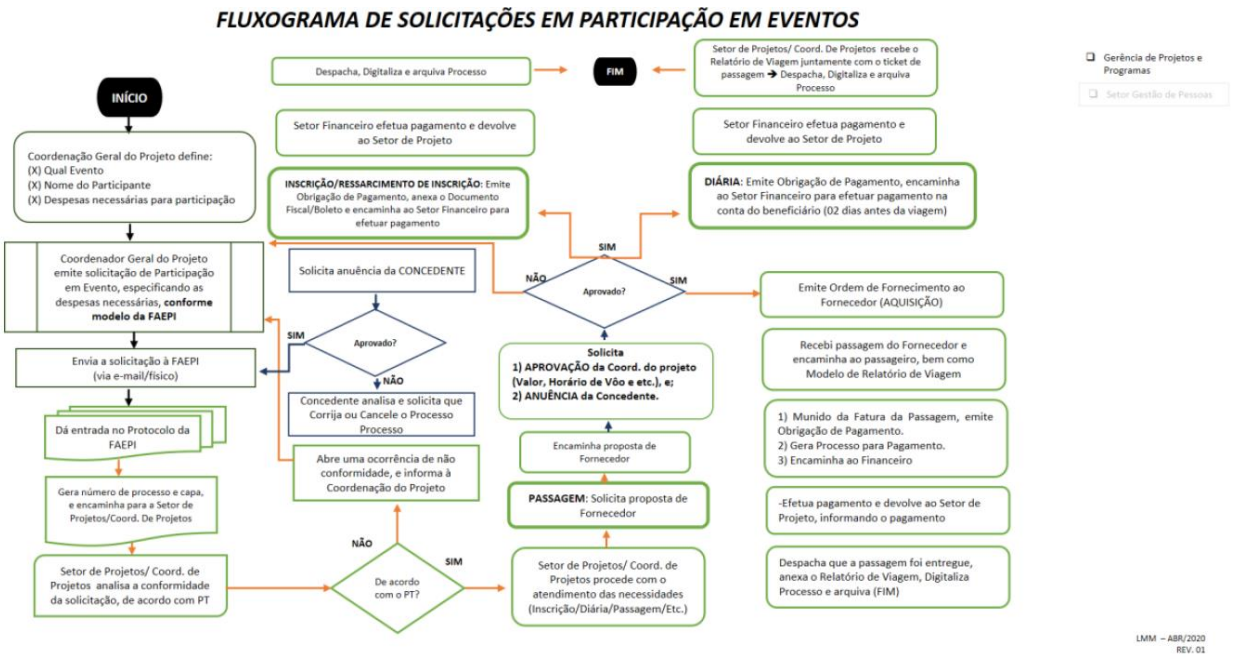


Imagem 8 – Despesas operacionais e administrativas – FAEPI



Imagem 9 – Aprovação e solicitação de participação em eventos



11 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O volume de trabalho da FAEPI tem crescido e com os resultados constatou-se que a FAEPI seguiu cumprindo com seus objetivos bem definido na Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994, regulamentada pelo Decreto nº 7.423, de 31 de dezembro de 2010 e Código Civil Brasileiro, no apoio e fortalecimento as instituições, por ela apoiada, na realização de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional.

De forma geral, em análise quanto aos indicadores e parâmetros apresentados, revela que a FAEPI atendeu, exercendo seu papel no apoio da gestão de projetos.

Portanto, o apoio da equipe da FAEPI na gestão administrativa e financeira dos projetos interinstitucionais, vem proporcionando ao IFAM, UFAM, INPA, IFRR, IFMA, HUGV , UEA e a FUNAT a capacidade de executar, tais projetos com eficiência, alcançando importantes resultados de pesquisa, gerando avanços científicos e tecnológicos que contribuem para o desenvolvimento econômico e social no Estado do Amazonas.

REFERÊNCIA

Melhoria da gestão pública por meio da Definição de um guia referencial para Medição do desempenho da gestão, e Controle para o gerenciamento dos Indicadores de eficiência, eficácia e de Resultados do programa nacional de Gestão pública e desburocratização, Brasília, dezembro de 2009. http://www.gespublica.gov.br/content/guia-referencial-para-medi%C3%A7%C3%A3o-de-desempenho-e-manual-para-constru%C3%A7%C3%A3o-de-indicadores, acesso em 03.04.2024.

BRASIL. Lei nº 8.958 de 20 de dezembro de 1994. Relação entre Fundações de Apoio e IFs e ICTs. Dispõe sobre as relações entre as instituições federais de ensino superior e de pesquisa científica e tecnológica e as fundações de apoio e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8958compilado.htm

BRASIL. Decreto nº 7.423, de 31 de dezembro de 2010. Regulamenta a Lei no 8.958, de 20 de dezembro de 1994. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7423.htm .